



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

### **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docente JERMINI...SILVIA.....

Plesso: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ JENCO”.....

Classe ...1.. Sezione B.....

Disciplina/Macroarea/Campo MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC:  
d'esperienza

#### **Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 22/23**

PROGETTAZIONE ANNALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.1	-“L'AGENDA 2030”

<b>Unità di apprendimento n. 1.....</b>
<b>Disciplina:</b> ...MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC.....
<b>Titolo:</b> “Sfogliando l'Agenda 2030”

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: Individuare i rischi per l'ambiente per pianificare eventuali attività di prevenzione Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla tutela Avere cura dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita Diventare cittadini consapevoli della vita e del web
--



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<p>Obiettivi specifici di apprendimento (obiettivi trasversali all'Ed civica) L'Agenda 2030 e in particolare i concetti di sostenibilità e di salvaguardia dell'ambiente individuare le cause del cambiamento climatico, l'effetto serra e come le attività umane influiscono su di esso; Individuare le conseguenze del cambiamento climatico Conoscere le tappe degli accordi internazionali, il movimento Fridays for Future e l'attivista Greta Tumberg e altre figure di riferimento Conoscere i vari tipi di inquinamento ambientale, il problema dei rifiuti e del loro smaltimento Conoscere il territorio e gli enti che operano localmente per la tutela ambientale e lo sviluppo ecosostenibile Utilizzare consapevolmente gli strumenti : internet, social, cellulare Individuare consapevolmente i rischi della rete</p>	
<b>Metodologie:</b> lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro individuale e a piccoli gruppi	
<b>Attività:</b> lavori a piccoli gruppi, presentazioni multimediali o cartacee, attività legate all'interesse specifico; visione di documentari e di film in relazione al percorso	
<b>Tempi:</b> intero anno scolastico (un'ora a settimana)	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado):</b> “L'Agenda 2030”: i 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile e in particolare gli obiettivi legati all'ambiente e alla cittadinanza digitale (Obiettivi 12,13, 15)	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> Ogni alunno sarà valutato per l'impegno, l'interesse, i traguardi raggiunti in base ai livelli di partenza, la partecipazione e la produzione di semplici elaborati.	

Firma del docente  
Jermini Silvia