

SCHEMA PROGETTI

*Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva***

SCUOLA

IC Darsena Viareggio - E. Jenco

ANNO SCOLASTICO

2022-2023

DENOMINAZIONE PROGETTO

Proposta “Alternativa classe II C Anno scolastico 2022/2023”
L’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all’istituto)

Prof.ssa Giada Amato

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI

FAMIGLIE

DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Tutti gli alunni e le alunne della classe II C che hanno scelto di non frequentare l’ora di Religione.

PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE

Si propone l’approccio alle seguenti tematiche legate a:

Povertà, sviluppo sociale ed economico, lotta contro le ineguaglianze, contro il cambiamento climatico, per lo sviluppo sostenibile, promozione della legalità, della salute e del benessere.

Temi:

- Senso delle regole e della convivenza civile
- Bullismo e violenza giovanile
- Educazione alla scelta responsabile
- Diversità
- Inclusione
- Razzismo
- Utilizzo consapevole degli strumenti: cellulari, internet e social

OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE

Obiettivi specifici

- Stimolare i ragazzi a riflettere sul tema della “legalità” affinché questa non resti una parola vuota, ma si riempia di significati reali, concreti attraverso la conoscenza di storie, fatti, testimonianze, per orientarsi nelle proprie scelte e, soprattutto nei principi fondamentali su cui si basano il diritto e la giustizia nel nostro Paese.
- Stimolare i ragazzi a chiedersi: “che cosa è giusto, che cosa non è giusto”.
- Saper usare strumenti e mezzi tramite le conoscenze e le competenze per poter discutere insieme e saper decidere ed agire in maniera corretta e responsabile.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)

Link, schede, videolezioni da siti web (<https://www.zanichelli.it/scuola/educazionecivica-agenda2030>); utilizzo di libri di testo con eventuali espansioni online; ricerche,...

METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione frontale, dialogata, discussione libera e guidata, lavoro individuale e , se possibile, a piccoli gruppi

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Verifiche orali in itinere e finale, valutando tramite la seguente tabella

		Valutazione	
	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Parzialmente Raggiunto
Saper integrare e mostrare interesse all'argomento proposto.	Sa integrare le conoscenze studiate collegandole alle proprie conoscenze pregresse e collegando correttamente le diverse informazioni	Sa collegare le informazioni tra di loro e rendere conto dei collegamenti	Spiega l'argomento seguendo i collegamenti già utilizzati.
Rielaborare ed esporre	Espone l'argomento. Sa rispondere a domande anche realizzando salti concettuali	Espone l'argomento collegando correttamente i diversi punti.	Espone l'argomento con l'aiuto di una mappa o schema
Persistenza dell'impegno	Non interrompe il proprio lavoro anche se difficile. Riprova e cerca strategie diverse per concluderlo.	Rimane sul compito anche se incontra difficoltà. Cerca aiuto per ritentare	Si impegna per portare a termine il lavoro ma rinuncia di fronte a delle difficoltà.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Relazione del docente responsabile

FINALITÀ

Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della diversità, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Intero anno scolastico 2022-2023

DATA

07/11/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Giada Amato