

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente: Giulia Salvetti

Plesso: scuola secondaria primo grado Jenco

Classe: 1C

Disciplina/macroarea/campo d'esperienza: materia alternativa Irc

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.	

Unità di apprendimento

Titolo: L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Traguardi di competenza

- L'alunno impara ad assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- L'alunno si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo
- L'alunno comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle
- L'alunno sviluppa l'esercizio della convivenza civile, la consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, la capacità di confronto responsabile attraverso il dialogo
- Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla tutela
- Avere cura dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita

Obiettivi specifici di apprendimento -
conoscenze e abilità necessari per il
raggiungimento dei traguardi di competenza:

- Stimolare l'alunno a chiedersi: "che cosa è giusto, che cosa non è giusto" per rafforzare il rispetto e la difesa dei diritti umani, oltre ad imparare a rispettare le differenze e le opinioni altrui
- Acquisire autocontrollo e saper usare strumenti e mezzi tramite le conoscenze e le competenze al fine di poter per poter interagire in modo corretto con i compagni e gli adulti
- Impegnarsi in prima persona in iniziative di solidarietà

**Obiettivi trasversali relativi a
"Cittadinanza e Costituzione"**

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<ul style="list-style-type: none"> • Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della diversità • Sviluppare atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo 	
Metodologie: lezione partecipata, lavori di gruppo, debate, discussioni e riflessioni in classe, flipped classroom, approccio ludico	
Attività: giochi e attività ludico-motorie, lettura di testi e racconti, visioni di film sul tema affrontato (rapporto Uomo-Natura, cambiamenti climatici, valore della diversità), esercizi pratici in palestra atti a sviluppare empatia e benessere psicofisico, giochi di fiducia.	
Tempi:	
Contenuti (per la Secondaria di I grado) <ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilità ambientale • Uguaglianza e diritti • Parità di genere • Bullismo e violenza giovanile • Inclusione e concetto di diversità come ricchezza • Inclusione • Razzismo 	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: I ragazzi verranno valutati principalmente sull'attività svolta in classe. In particolare, verranno valutati l'impegno e la partecipazione alle attività.	

Data

30/11/2022

La Docente

Giulia Salvetti
