



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX
0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti: **Barbieri Serena**
Elisabetta Petretti

Plesso: **Scuola media “E. Jenco”**
Classe **2 A, B, C, D**
Disciplina: **GEOGRAFIA**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell' a.s. 2022/23

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	L'Europa e l'Unione Europea
U.A. n. 2	Regione iberica.
U.A. n. 3	Regione franco-olandese
U.A. n. 4	Regione britannica
U.A. n. 5	Regione nordica
U.A. n. 6	Regione germanica
U.A. n. 7	Regione sud-orientale e orientale

Unità di apprendimento n. 1

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: L'Europa e l'Unione Europea

Traguardi di competenza: - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:
Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Saper indicare la differenza fra Stato e nazione, riconoscere i confini europei e la definizione di Unione europea, i suoi compiti e obiettivi, la storia e le istituzioni che ne fanno parte.

Obiettivi specifici di apprendimento -

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei

Consolidare il concetto di regione geografica (storica, economica) applicandolo all'Europa

Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.

Metodologie e Attività: Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

Tempi: Settembre - Novembre

Contenuti (per la Secondaria di I grado):

Che cos'è uno Stato, lo spazio europeo, che cos'è l'Unione Europea, cosa fa l'Unione Europea, le istituzioni europee, l'euro: la moneta unica, le prospettive per il futuro

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

In itinere: Esposizione dei contenuti. Prove strutturate di vario genere.

Sommativa: Esposizione ordinata delle conoscenze e dei concetti appresi operando collegamenti e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Unità di apprendimento n. 2

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: Regione iberica

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Portogallo, Spagna, Andorra e Gibilterra

Obiettivi specifici di apprendimento -

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.

Metodologie e Attività: Lezioni frontali e dialogate, discussioni guidate su vari temi, ricerche e approfondimenti, lavoro di gruppo, costruzione di mappe e schemi, controllo del materiale e dei compiti. Uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari.	
Tempi: Novembre - Gennaio	
Contenuti (per la Secondaria di I grado): Portogallo, Spagna, Andorra-Gibilterra	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: In itinere: Esposizione del contenuto. Prove strutturate di vario genere. Sommativa: Esposizione ordinata delle conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	

Unità di apprendimento n. 3

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: Regione franco-olandese

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Francia, Principato di Monaco, Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi

<p>Obiettivi specifici di apprendimento -</p> <p>Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</p> <p>Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d’iniziativa. Maturare l’identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.</p>
<p>Metodologie e Attività: Lezioni frontali e dialogate, discussioni guidate su vari temi, ricerche e approfondimenti, lavoro di gruppo, costruzione di mappe e schemi, controllo del materiale e dei compiti, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari</p>	
<p>Tempi: Febbraio</p>	
<p>Contenuti (per la Secondaria di I grado):</p> <p>Francia, Principato di Monaco-Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi.</p>	
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</p> <p>In itinere: Esposizione del contenuto. Prove strutturate di vario genere.</p> <p>Sommativa: Esposizione ordinata delle conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando con alcune riflessioni personali.</p>	

Unità di apprendimento n. 4

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: Regione britannica

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Regno Unito e Irlanda

Obiettivi specifici di apprendimento -

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.

Metodologie e Attività: Lezioni frontali e dialogate, discussioni libere e guidate, ricerche ed approfondimenti, lavoro di gruppo, costruzione di mappe e schemi, controllo del materiale e dei compiti, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari.

Durante la Dad: attività sincrone e asincrone (videolezioni, classroom, registro elettronico)

Tempi: Febbraio - Marzo

Contenuti (per la Secondaria di I grado):

Regno Unito, Irlanda.

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

In itinere: Esposizione dei contenuti. Prove strutturate di vario genere.

Sommativa: Esposizione ordinata delle conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Durante la Dad: Quiz, esercitazioni con domande aperte, ricerche degli alunni, esposizione orale durante le videolezioni.

Unità di apprendimento n. 5

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: Regione nordica

Traguardi di competenza: - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Norvegia, Svezia, Finlandia, Islanda, Danimarca, Estonia, Lettonia, Lituania.

Obiettivi specifici di apprendimento -

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei

Metodologie e Attività: Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

Tempi: Marzo - Giugno

Contenuti (per la Secondaria di I grado):

Norvegia, Svezia, Finlandia, Islanda, Danimarca, Estonia, Lettonia, Lituania.

Unità di apprendimento n.6

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: Regione germanica

Traguardi di competenza: - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) della Germania.

Obiettivi specifici di apprendimento -

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei

Metodologie e Attività: Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

Tempi: Marzo - Giugno

Contenuti (per la Secondaria di I grado):

Germania Svizzera Austria

Unità di apprendimento n. 7

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: Regione sud-orientale e orientale

Traguardi di competenza: - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) della Germania.

Obiettivi specifici di apprendimento -

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei

Metodologie e Attività: Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

Tempi: Maggio- Giugno

Contenuti (per la Secondaria di I grado):

Polonia, Romania, Serbia, Bosnia, Grecia, Russia Ucraina

Data
30/10/2022

Le Docenti:
Prof.ssa Serena Barbieri
Prof.ssa Elisabetta Petretti