



## ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
0584389341-0584392330 e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.91031690463

### PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti: **Barbieri Serena**  
**Elisabetta Petretti**

Plesso: **Scuola media “E. Jenco”**  
Classe **2 A, B, C, D**  
Disciplina: **GEOGRAFIA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell' a.s. 2022/23**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	L'Europa e l'Unione Europea
U.A. n. 2	Regione iberica.
U.A. n. 3	Regione franco-olandese
U.A. n. 4	Regione britannica
U.A. n. 5	Regione nordica
U.A. n. 6	Regione germanica
U.A. n. 7	Regione sud-orientale e orientale

**Unità di apprendimento n. 1**

Disciplina: GEOGRAFIA

**Titolo:** L'Europa e l'Unione Europea

Traguardi di competenza: - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:  
Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Saper indicare la differenza fra Stato e nazione, riconoscere i confini europei e la definizione di Unione europea, i suoi compiti e obiettivi, la storia e le istituzioni che ne fanno parte.

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei

Consolidare il concetto di regione geografica (storica, economica) applicandolo all'Europa

**Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”**

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.

**Metodologie e Attività:** Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

**Tempi: Settembre - Novembre**

**Contenuti (per la Secondaria di I grado):**

Che cos'è uno Stato, lo spazio europeo, che cos'è l'Unione Europea, cosa fa l'Unione Europea, le istituzioni europee, l'euro: la moneta unica, le prospettive per il futuro

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

**In itinere:** Esposizione dei contenuti. Prove strutturate di vario genere.

**Sommativa:** Esposizione ordinata delle conoscenze e dei concetti appresi operando collegamenti e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

**Unità di apprendimento n. 2**

Disciplina: GEOGRAFIA

**Titolo:** Regione iberica

**Traguardi di competenza** - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Portogallo, Spagna, Andorra e Gibilterra

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

**Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”**

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.

<p><b>Metodologie e Attività:</b> Lezioni frontali e dialogate, discussioni guidate su vari temi, ricerche e approfondimenti, lavoro di gruppo, costruzione di mappe e schemi, controllo del materiale e dei compiti. Uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari.</p>	
<p><b>Tempi: Novembre - Gennaio</b></p>	
<p><b>Contenuti (per la Secondaria di I grado):</b> Portogallo, Spagna, Andorra-Gibilterra</p>	
<p><b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> In itinere: Esposizione del contenuto. Prove strutturate di vario genere. Sommativa: Esposizione ordinata delle conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	

### **Unità di apprendimento n. 3**

Disciplina: GEOGRAFIA

**Titolo:** Regione franco-olandese

**Traguardi di competenza** - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Francia, Principato di Monaco, Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi

<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b></p> <p>Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p><b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b></p> <p>Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d’iniziativa. Maturare l’identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.</p>
<p><b>Metodologie e Attività:</b> Lezioni frontali e dialogate, discussioni guidate su vari temi, ricerche e approfondimenti, lavoro di gruppo, costruzione di mappe e schemi, controllo del materiale e dei compiti, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari</p>	
<p><b>Tempi: Febbraio</b></p>	
<p><b>Contenuti (per la Secondaria di I grado):</b></p> <p>Francia, Principato di Monaco-Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi.</p>	
<p><b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b></p> <p>In itinere: Esposizione del contenuto. Prove strutturate di vario genere.</p> <p>Sommativa: Esposizione ordinata delle conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando con alcune riflessioni personali.</p>	

**Unità di apprendimento n. 4**

Disciplina: GEOGRAFIA

**Titolo:** Regione britannica

**Traguardi di competenza** - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Regno Unito e Irlanda

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

**Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”**

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei.

**Metodologie e Attività:** Lezioni frontali e dialogate, discussioni libere e guidate, ricerche ed approfondimenti, lavoro di gruppo, costruzione di mappe e schemi, controllo del materiale e dei compiti, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari.

Durante la Dad: attività sincrone e asincrone (videolezioni, classroom, registro elettronico)

**Tempi: Febbraio - Marzo**

**Contenuti (per la Secondaria di I grado):**

Regno Unito, Irlanda.

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

**In itinere:** Esposizione dei contenuti. Prove strutturate di vario genere.

**Sommativa:** Esposizione ordinata delle conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Durante la Dad: Quiz, esercitazioni con domande aperte, ricerche degli alunni, esposizione orale durante le videolezioni.

**Unità di apprendimento n. 5**

Disciplina: GEOGRAFIA

**Titolo:** Regione nordica

Traguardi di competenza: - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) dei seguenti Stati: Norvegia, Svezia, Finlandia, Islanda, Danimarca, Estonia, Lettonia, Lituania.

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

**Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”**

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei

**Metodologie e Attività:** Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

**Tempi:** Marzo - Giugno

**Contenuti (per la Secondaria di I grado):**

Norvegia, Svezia, Finlandia, Islanda, Danimarca, Estonia, Lettonia, Lituania.

## **Unità di apprendimento n.6**

Disciplina: GEOGRAFIA

**Titolo:** Regione germanica

Traguardi di competenza: - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) della Germania.

### **Obiettivi specifici di apprendimento -**

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

### **Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”**

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei

**Metodologie e Attività:** Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

**Tempi:** Marzo - Giugno

**Contenuti (per la Secondaria di I grado):**

Germania Svizzera Austria

### **Unità di apprendimento n. 7**

Disciplina: GEOGRAFIA

**Titolo:** Regione sud-orientale e orientale

**Traguardi di competenza:** - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. Riconoscere i confini e le principali caratteristiche (morfologiche, economiche, culturali e storiche) della Germania.

#### **Obiettivi specifici di apprendimento -**

Leggere e comunicare attraverso i linguaggi della geografia utilizzando carte, indicatori e dati statistici in relazione ai sistemi territoriali europei.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

#### **Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”**

Sviluppare competenze digitali, sociali e civiche; sviluppare spirito d'iniziativa. Maturare l'identità di cittadino, attraverso la conoscenza del territorio europeo. Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diverse culture attraverso la conoscenza dei diversi Stati europei

**Metodologie e Attività:** Lezioni frontali e dialogate, ricerche e approfondimenti, discussioni guidate su vari temi, costruzione di mappe e schemi, uso del libro di testo e degli strumenti didattici alternativi e/o complementari, controllo del materiale e dei compiti.

**Tempi:** Maggio- Giugno

**Contenuti (per la Secondaria di I grado):**

Polonia, Romania, Serbia, Bosnia, Grecia, Russia Ucraina

Data

30/10/2022

Le Docenti:

Prof.ssa Serena Barbieri

Prof.ssa Elisabetta Petretti