



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti: Lorenzo Ascione, Serena Barbieri, Elisabetta Petretti

Plesso: Scuola Secondaria di primo grado “E. Jenco”

Classe: 3^A- B-C- D

Disciplina: Geografia

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell'anno scolastico 2022/23

| PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE | |
|--------------------------------------|--|
| INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO | TITOLO |
| U. A. n.1 | 1. Climi e ambienti del mondo, sviluppo e sottosviluppo; 2. I continenti; 3. Approfondimento su alcuni stati (morfologia del paesaggio, economia, società). |



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n.1

Disciplina: Geografia

Titolo:

1. Climi e ambienti del mondo, sviluppo e sottosviluppo;
2. I continenti;
3. Approfondimento su alcuni stati (morfologia del paesaggio, economia, società).

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

- *L'alunno è in grado di comprendere le relazioni tra elementi naturali, ambientali e antropici che definiscono un territorio*
- *Sa esporre le conoscenze geografiche acquisite operando collegamenti e utilizzando la terminologia specifica*
- *Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente*

Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza:

- a) Uso degli strumenti geografici: l'alunno legge e interpreta carte, tabelle e grafici.
- b) Strumenti concettuali e conoscenze: l'alunno conosce e riferisce aspetti naturali, ambientali e antropici utilizzando il linguaggio specifico.

Obiettivi minimi

L'alunno acquisisce le nozioni di base sui continenti;
legge e interpreta tabelle e grafici; comprende e usa i termini specifici della disciplina.

Obiettivi trasversali relativi a

“Educazione civica”

Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

L'alunno è in grado di comprendere di essere “cittadino del mondo” e di rispettare le diversità culturali ed etniche.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie e attività

Lezione frontale interattiva, eventuale dettatura di appunti, ricerche e approfondimenti, lavoro di gruppo, laboratori pratici (lettura, interpretazione e produzione di carte, tabelle e grafici, realizzazione di schemi e sintesi).

Tempi

L'intero anno scolastico

Contenuti (per la Secondaria di I grado)

Climi e ambienti del mondo, sviluppo e sottosviluppo; Globalizzazione, Multiculturalismo, I continenti; Approfondimento su alcuni stati: Africa, Americhe, Asia, Oceania (morfologia del paesaggio, economia, società).

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati

Le verifiche sistematiche saranno effettuate sugli obiettivi generali della disciplina oltre che sull'apprendimento dei contenuti. L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze e i concetti. Si ricorrerà sia a prove in itinere, sia a prove a posteriori.

Verifiche in itinere sia orali e/o scritte (produzione, risposte a domande aperte, testa a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso, etc.).

Verifiche sommative che comprendono più argomenti.

Data 30/10/2022

Firma del docente:

Lorenzo Ascione,
Serena Barbieri
Elisabetta Petretti