



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE

A.S.	2022/2023
SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO JENCO
CLASSE	1D
MATERIA	RELIGIONE
DOCENTE	TARTAGLIA SARA

1. SITUAZIONE IN INGRESSO

N. ALUNNI CHE SI AVVALGONO: 16

1.1 Test o griglie di osservazione utilizzate per la rilevazione della situazione di partenza

- ☐ Test prodotti dalla scuola
- ☐ Test presi da libri o riviste
- ☐ Prove scritte con esercizi o domande
- ☒ **Brevi interrogazioni**
- ☐ Altro

1.2 Livelli rilevati
Livello medio-alto

1.3 Attività di recupero e sostegno sulle carenze evidenziate in ingresso. L'attività verrà attuata :

- ☒ **ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe**
- ☐ ritornando sugli stessi argomenti solo per gruppi di alunni
- ☐ assegnando esercizi individualizzati a scuola o per casa
- ☐ in altro modo (specificare) _____

2. OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

Acquisire autocontrollo e rispetto delle regole comuni, rafforzare le abilità e le conoscenze di base; migliorare il metodo di studio; imparare ad interagire in modo corretto con i compagni e con gli adulti, esprimere e usare i vari linguaggi; conoscere gli altri ed imparare a rispettare le differenze e le opinioni degli altri.



3. OBIETTIVI & CONTENUTI

Obiettivi

COMPETENZE

- ✓ Essere aperto alla ricerca della verità e saper interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- ✓ Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo;
- ✓ Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi del cristianesimo.

ABILITA' E CONOSCENZE

- ✓Cogliere nelle domande di senso e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;
- ✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana;
- ✓ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo
- ✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale
- ✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici

CONTENUTI DELLA DISCIPLINA (per nuclei tematici e loro scansione)

I QUADRIMESTRE

- ✓ **Dio e l'uomo**
 - Religione e preistoria
 - Religioni dei popoli antichi
 - Nascita del monoteismo

II QUADRIMESTRE

- ✓ **Dio e l'uomo**
 - L'esperienza del popolo ebraico
 - La Bibbia
 - Alcune storie dell'Antico Testamento

4. METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO

Tipo di attività modalità di lavoro

X	Lezione frontale	X	Lezione seguita da esercizi
X	Lavoro individuale	X	Alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni
X	Lavoro di gruppo	X	Insegnamento per problemi
X	Discussione		Progetti
X	Verifiche	X	Ricerche

5. MEZZI

	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Libri di testo		X		
Altri libri			X	
Fotocopie		X		
Software			X	



Lim		X		
Classroom		X		

6. VERIFICHE E VALUTAZIONE

5.1 Strumenti per la verifica

Formativa		Sommativa
	Interrogazione approfondita	
	Interrogazione breve	X
	Tema o problema	
	Prova strutturata	X
	Prova semistrutturata	X
	Questionario	
	Relazione	
	Esercizi	X

5.2 Numero di verifiche sommative orali e/o scritte previste per ogni periodo

n. verifiche orali / scritte :

I Quadrimestre	1
II Quadrimestre	1

5.3 Tabella di valutazione

La tabella di valutazione adottata è quella deliberata dal Collegio dei docenti

7. ATTIVITA' DI RECUPERO

L'attività verrà attuata :

☒ ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe

☐ ritornando sugli stessi argomenti solo per gruppi di alunni

☐ assegnando esercizi individualizzati a scuola o per casa

☐ in altro modo (specificare) _____

8 RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Ricevimenti individuali

Modalità: MEET

L'insegnante

Sara Tartaglia

Sara Tartaglia