



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## PROGETTAZIONE

<b>A.S.</b>	<b>2022/2023</b>
<b>SCUOLA</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO JENCO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2D</b>
<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIONE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>TARTAGLIA SARA</b>

### 1. SITUAZIONE IN INGRESSO

N. ALUNNI CHE SI AVVALGONO: 20

1.1 Test o griglie di osservazione utilizzate per la rilevazione della situazione di partenza

- Test prodotti dalla scuola
- Test presi da libri o riviste
- Prove scritte con esercizi o domande
- Brevi interrogazioni**
- Altro .....

1.2 Livelli rilevati

Livello medio- alto

1.3 Attività di recupero e sostegno sulle carenze evidenziate in ingresso

L'attività verrà attuata:

- ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe**
- ritornando sugli stessi argomenti solo per gruppi di alunni
- assegnando esercizi individualizzati a scuola o per casa
- in altro modo (specificare) \_\_\_\_\_



## 2. OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

- Rispetto del Regolamento Scolastico e delle regole della classe;
- Partecipazione ordinata e costruttiva al lavoro in classe, interesse;
- Impegno (inteso sia come attenzione e applicazione durante le lezioni, sia come studio orale e svolgimento scritto dei compiti assegnati) e interesse;
- Cura del proprio materiale ed organizzazione del proprio lavoro;
- Autonomia nel lavoro;
- Collaborazione e aiuto reciproco, soprattutto verso chi è più in difficoltà;
- esprimere il proprio vissuto, imparando ad interagire con gli altri e con l'ambiente circostante;
- stimolare e guidare la capacità di autovalutazione anche in vista delle scelte future (potenzialità, attitudini, aspirazioni).

## 3. OBIETTIVI & CONTENUTI

### Obiettivi

#### COMPETENZE

- ✓ Saper interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale
- ✓ Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede e individuarne le tracce in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale
- ✓ Saper individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- ✓ Saper ricostruire gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa

#### ABILITA'

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- ✓ Individuare gli elementi specifici della religione cristiana.
- ✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale
- ✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici

#### CONOSCENZE

- ✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana
- ✓ Conoscere il messaggio cristiano
- ✓ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù
- ✓ Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa



**CONTENUTI DELLA DISCIPLINA** (per nuclei tematici e loro scansione)

I QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il cristianesimo</li> <li>- Il Nuovo Testamento</li> <li>- I Vangeli</li> <li>- La vita e il messaggio di Gesù</li> </ul>

II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il cristianesimo</li> <li>- La vita e il messaggio di Gesù</li> <li>- Gli eventi principali della storia della Chiesa</li> <li>- Essere cristiani oggi</li> </ul>

**4. METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO**

Tipo di attività    modalità di lavoro

X	Lezione frontale	X	Lezione seguita da esercizi
X	Lavoro individuale	X	Alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni
X	Lavoro di gruppo		Insegnamento per problemi
X	Discussione		Progetti
X	Verifiche	X	Ricerche

**5. MEZZI E SPAZI**

	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Libri di testo		X		
Altri libri		X		
Fotocopie		X		
Lavagna interattiva	X			
Software		X		
Classroom		X		

**6. VERIFICHE E VALUTAZIONE**

5.1 Strumenti per la verifica

Formativa		Sommativa
	Interrogazione approfondita	
	Interrogazione breve	X
	Tema o problema	
	Prova strutturata	X
	Prova semistrutturata	X
	Questionario	
	Relazione	
	Esercizi	X



5.2 Numero di verifiche sommative orali e/o scritte previste per ogni periodo  
n. verifiche scritte: 1 verifica orale/scritta

5.3 Tabella di valutazione

La tabella di valutazione adottata è quella deliberata dal Collegio dei docenti

## 7. ATTIVITA' DI RECUPERO

L'attività verrà attuata:

- ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe
- ritornando sugli stessi argomenti solo per gruppi di alunni
- assegnando esercizi individualizzati a scuola o per casa
- in altro modo (specificare) \_\_\_\_\_

## 8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Colloqui Individuali tramite piattaforma Meet

L'insegnante

Sara Tartaglia

*Sara Tartaglia*