



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## PROGETTAZIONE

<b>A. S.</b>	<b>2022/2023</b>
<b>SCUOLA</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO JENCO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>3D</b>
<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIONE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>TARTAGLIA SARA</b>

### 1. SITUAZIONE IN INGRESSO

N. ALUNNI CHE SI AVVALGONO: 10

1.1 Test o griglie di osservazione utilizzate per la rilevazione della situazione di partenza

- ☐ Test prodotti dalla scuola
- ☐ Test presi da libri o riviste
- ☐ Prove scritte con esercizi o domande
- ☒ **Brevi interrogazioni**
- ☐ Altro .....

1.2 Livelli rilevati

Livello medio-alto

1.3 Attività di recupero e sostegno sulle carenze evidenziate in ingresso

L'attività verrà attuata:

- ☒ **ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe**
- ☐ ritornando sugli stessi argomenti solo per gruppi di alunni
- ☐ assegnando esercizi individualizzati a scuola o per casa
- ☐ in altro modo (specificare) \_\_\_\_\_



## 2. OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

- Rispetto del Regolamento Scolastico e delle regole della classe;
- Partecipazione ordinata e costruttiva al lavoro in classe, interesse;
- Impegno (inteso sia come attenzione e applicazione durante le lezioni, sia come studio orale e svolgimento scritto dei compiti assegnati) e interesse;
- Cura del proprio materiale ed organizzazione del proprio lavoro;
- Autonomia nel lavoro;
- Collaborazione e aiuto reciproco, soprattutto verso chi è più in difficoltà;
- esprimere il proprio vissuto, imparando ad interagire con gli altri e con l'ambiente circostante;
- stimolare e guidare la capacità di autovalutazione anche in vista delle scelte future (potenzialità, attitudini, aspirazioni).

## 3. OBIETTIVI & CONTENUTI

### Obiettivi

#### COMPETENZE

- ✓ Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo
- ✓ Saper interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale
- ✓ Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede e individuarne le tracce in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale
- ✓ Saper cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

#### ABILITA'

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- ✓ Individuare gli elementi specifici della religione cristiana e farne un confronto con quelli delle altre religioni.
- ✓ Confrontarsi con le proposte di vita delle varie religioni come contributo per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

#### CONOSCENZE

- ✓ Conoscere e comprendere il significato principale dei simboli religiosi;
- ✓ Conoscere il messaggio cristiano e quello delle altre religioni nell'arte e nella cultura italiana, europea e mondiale
- ✓ Focalizzare le strutture e i significati dei principali luoghi sacri.



## CONTENUTI DELLA DISCIPLINA (per nuclei tematici e loro scansione)

### I QUADRIMESTRE

- ✓ Pluralismo religioso
  - Religioni nel mondo
  - Le religioni monoteiste: Ebraismo, Islam e Cristianesimo

### II QUADRIMESTRE

- ✓ Pluralismo religioso
  - Buddismo
  - Induismo
  - Religioni cinesi

## 4. METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO

Tipo di attività    modalità di lavoro

X	Lezione frontale	X	Lezione seguita da esercizi
X	Lavoro individuale	X	Alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni
X	Lavoro di gruppo	X	Insegnamento per problemi
X	Discussione		Progetti
X	Verifiche	X	Ricerche

## 5. MEZZI E SPAZI

	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Libri di testo		X		
Altri libri		X		
Fotocopie		X		
Lavagna interattiva	X			
Software		X		
Classroom	X			

## 6. VERIFICHE E VALUTAZIONE

### 5.1 Strumenti per la verifica

	Sommativa
Interrogazione approfondita	
Interrogazione breve	X
Tema o problema	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Questionario	
Relazione	
Esercizi	X



5.2 Numero di verifiche sommative orali e/o scritte previste per ogni periodo  
n. verifiche orali/scritte

I Quadrimestre	1
II Quadrimestre	1

5.3 Tabella di valutazione

La tabella di valutazione adottata è quella deliberata dal Collegio dei docenti

## 7. ATTIVITA' DI RECUPERO

L'attività verrà attuata :

- ☒ ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe
- ☒ ritornando sugli stessi argomenti solo per gruppi di alunni
- ☐ assegnando esercizi individualizzati a scuola o per casa
- ☐ in altro modo (specificare) \_\_\_\_\_

## 8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Colloqui Individuali tramite piattaforma Meet

L'insegnante

Sara Tartaglia

*Sara Tartaglia*