

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2022/23

Docenti: FIORELLA VALENTINA - PARDI REBECCA -PAOLETTI SUSANNA - GARRE' ANGELA

.....
Plesso SCUOLA MEDIA “ E. JENCO”
.....

Classe 3^ Sezione A B C D

Disciplina/Macroarea/Campo
d'esperienza

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell'a.s. 2022-2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA DI ITALIANO	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n, 1	I generi testuali
U.A. n, 2	I grandi temi del vivere e del convivere
U.A. n, 3	La poesia
U.A. n, 4	Riflessione sulla lingua
U.A. n, 5	Approfondimento: Storia della Letteratura dell'800 e del 900

Unità di apprendimento n. 1	
Disciplina: ITALIANO	
Titolo: “ I generi testuali “	
Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none">- riconoscere le caratteristiche di generi diversi;- leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere;- utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per scrivere il commento di un testo e per produrre vari tipi di racconto.	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza: <ul style="list-style-type: none">a) <u>Per ascoltare</u> conoscere gli elementi che servono a identificare gli appunti e utilizzarli. Esempi di argomentazione come forma di ragionamento che parte da un problema. Adottare, secondo le situazioni comunicative, opportune strategie di attenzione e comprensione.b) <u>Per parlare</u> conoscere tecniche e strategie per argomentare. Intervenire in modo critico e mirato in situazioni scolastiche ed extrascolastiche. Intervenire nelle discussioni usando argomentazioni per formulare ipotesi, per sostenere e confrontare tesi.c) <u>Per leggere</u> Conoscere gli elementi caratterizzanti le varie tipologie testuali. Comprendere e interpretare testi di tipologie diverse.d) <u>Per scrivere</u> Conoscere la struttura dei testi descrittivi e argomentativi, la scrittura imitativa, la manipolazione delle varie tipologie di testi. Scrivere testi, a dominanza descrittivi, su argomenti specifici usando un linguaggio oggettivo e un registro adeguato. Sperimentare scritture di testi di tipo diverso.	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <ul style="list-style-type: none">-Approfondire la conoscenza di sé, riflettendo sulle proprie emozioni e reazioni in situazione di tensione.-Essere in grado di cercare soluzioni relativamente a problematiche che si trovano ad affrontare.

ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie e attività: -esplicitare gli obiettivi -suscitare la motivazione -lettura ad alta voce espressiva e silenziosa -lezioni frontali -lavori individuali e a piccoli gruppi
Tempi: l'intero anno scolastico
Contenuti (per la S.S. I grado) - Il racconto: fantastico e surreale - di fantascienza - horror. - Il romanzo: storico - sociale - psicologico - di formazione.
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: a)monitoraggio in itinere attraverso: - verifiche orali: lettura corretta ed espressiva, esposizione di contenuti; - verifiche scritte: domanda a risposta chiusa, domanda a risposta aperta, sintesi, esercizi di completamento; b)verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza: - stesura di un racconto relativo al genere proposto; - analisi e commento di un testo; - produzione, nelle diverse forme testuali, di esperienze personali e di temi di attualità.

Unità di apprendimento n. 2	
Disciplina: ITALIANO	
Titolo: “ I grandi temi del vivere e del convivere”	
Traguardi di competenza – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: - utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per produrre racconti di esperienza personale; - esprimere opinioni personali argomentate e giudizi critici motivati in relazione ai temi trattati.	
Obiettivi specifici di apprendimento - Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei Traguardi di competenza: a) comprendere la vicenda narrata b) arricchire il lessico c) cogliere messaggi e valori positivi d) esprimere giudizi critici motivati e) confrontare punti di vista diversi f) scrivere testi di vario tipo	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” -Approfondire la conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e di comportarsi. -Sviluppare atteggiamenti corretti, responsabili, tolleranti e solidali combattendo ogni forma di razzismo che, sulla base di pregiudizi, discrimina chi è diverso impedendogli di sentirsi parte integrante della società.
Metodologie e attività: - esplicitare gli obiettivi; - suscitare la motivazione; - lezioni frontali e lezioni guidate; - lavori individuali. In coppia, di gruppo; - confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi motivati.	
Tempi: l'intero anno scolastico	

Contenuti (per la S.S. I grado) <ul style="list-style-type: none">- Verso la vita. La libertà e le scelte.- I rapporti con gli altri: in difesa dei diritti umani.- La cultura della pace e della legalità.
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: a) monitoraggio in itinere attraverso: <ul style="list-style-type: none">- verifiche orali: esposizione corretta ed espressiva del contenuto;- verifiche scritte: prove strutturate di diverso genere; b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza: <ul style="list-style-type: none">- produzione, nelle diverse forme testuali, di esperienze personali e temi di attualità

Firma _____ del _____
docente

Unità di apprendimento n.3
Disciplina: ITALIANO
Titolo: “La poesia”

Traguardi di competenza – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none">- comprendere e analizzare poesie di autori italiani e stranieri;- utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per scrivere il commento di una poesia;- sviluppare gusto estetico, interesse per le forme poetiche e il linguaggio poetico;	
Obiettivi specifici di apprendimento - Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza: <ul style="list-style-type: none">a) Conoscere l'argomento e il tema di una poesia.b) Conoscere e individuare gli aspetti metrico-ritmici e le figure retoriche di suono, di significato e dell'ordine.c) Individuare l'intenzione comunicativa del poeta.d) Esprimere giudizi critici motivati.e) Leggere una poesia in modo espressivo.f) Produrre parafrasi e commenti.	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” -Interiorizzare che la poesia diventa espressione del sentire collettivo, quando denuncia situazioni di intolleranza ed è portatrice di messaggi civili e sociali.

Metodologie e attività: - esplicitare gli obiettivi; - suscitare la motivazione; - lezioni frontali con spiegazione; - guida alla lettura espressiva; - guida alla produzione di commenti.	
Tempi: l'intero anno scolastico	
Contenuti (per la S.S. I grado) Poesie per riflettere su temi vari (gli affetti, il senso della vita, l'impegno civile e sociale...).	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: a) monitoraggio in itinere attraverso: - parafrasi di un testo poetico; - riconoscere gli elementi utilizzati dal poeta e alcune figure retoriche. b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza: - analisi e commento di un testo poetico.	

Unità di apprendimento n. 4
Disciplina: ITALIANO
Titolo: “Riflessione sulla lingua”

Traguardi di competenza – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: -Padronanza dei mezzi espressivi anche tramite la riflessione grammaticale.	
Obiettivi specifici di apprendimento - Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza: a) Conoscere la costruzione della frase complessa e riconoscere i vari tipi di proposizione. b) Applicare le conoscenze metalinguistiche per miglio-	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”

rare l'uso orale e scritto della lingua.	
Metodologie e attività: <ul style="list-style-type: none">- lettura guidata del libro di testo;- lezione frontale;- esercizi orali e scritti di applicazione delle strutture apprese.	
Tempi: l'intero anno scolastico	
Contenuti (per la S.S. I grado) <p>Sintassi della frase semplice e complessa.</p>	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: <p>a)monitoraggio in itinere attraverso: esercizi di vario genere.</p> <p>b)verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza: capacità espositiva orale e scritta grammaticalmente corretta.</p>	

Unità di apprendimento n. 5
Disciplina: ITALIANO
Titolo: “Storia della Letteratura dell'800 e del 900”

Traguardi di competenza – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none">-Riconoscere l'evoluzione della lingua italiana attraverso i secoli.-Riflettere sul “valore” di ciascun testo come espressione della personalità dell'autore e come documento di carattere storico, politico e sociale, tenendo presente il contesto storico-sociale.-Sviluppare il gusto per l'opera d'arte verbale.
--

<p>Obiettivi specifici di apprendimento - Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza:</p> <p>a) Comprendere e analizzare testi in prosa e in versi dei maggiori autori della Letteratura italiana dell' '800 e del '900.</p> <p>b) Riconoscere le caratteristiche del contesto storico-sociale.</p> <p>c) Riconoscere l'evoluzione della lingua.</p>	<p>Obiettivi trasversali relativi a "Cittadinanza e Costituzione"</p>
<p>Metodologie e attività: - esplicitare gli obiettivi; - suscitare la motivazione; - lettura ad alta voce espressiva; - lezioni frontali con spiegazioni; - confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi critici motivati.</p>	
<p>Tempi: l'intero anno scolastico</p>	
<p>Contenuti (per la S.S. I grado) - L'Ottocento: il Romanticismo e il Verismo. - Tra l'Ottocento e il Novecento : il Decadentismo - Il Novecento: - Crepuscolarismo - Futurismo - Ermetismo - Neorealismo</p>	
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: a) monitoraggio in itinere attraverso: - lettura corretta ed espressiva del testo; - esposizione del contenuto. b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza: - analisi linguistico-strutturale e commento di un testo letterario.</p>	

Data 26 10 2022

Firma dei docenti

Prof.ssa Valentina Fiorella
Prof.ssa Rebecca Pardi
Prof.ssa Susanna Paoletti
Prof.ssa Angela Garrè

ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463
