



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE 2022- 2023**

Docenti: FIORELLA VALENTINA - PARDI REBECCA -PAOLETTI SUSANNA - GARRE' ANGELA

Plesso SCUOLA MEDIA “ JENCO”

Classe 1<sup>^</sup> Sezioni A B C D

Disciplina ITALIANO

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022 /2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.1	Alla scoperta dei generi
U.A. n. 2	I grandi temi del vivere e del convivere
U.A n.3	Il mito e l' epica
U.A. n.4	La poesia
U.A. n.5	Riflessione sulla lingua



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

<b>Unità di apprendimento n. 1</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> <i>Alla scoperta dei generi</i> (La favola; la fiaba; storie di paura, racconti di avventura).

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: Legge in modo fluido. Comprende e interpreta testi scritti di vario tipo. Riconosce le caratteristiche dei generi letterari studiati. Ascolta e comprende testi orali mettendo in atto strategie specifiche. Presta attenzione a messaggi orali riuscendo a cogliere le informazioni principali. Produce nell'orale e nello scritto semplici testi di vario genere.	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Conoscenze – Conosce gli elementi principali di un testo narrativo (struttura e tecniche narrative ed espressive). Conosce i tipi di sequenze e sa come suddividere un testo in sequenze. Conosce le caratteristiche e i temi dei generi affrontati. b) Abilità – Comprende le vicende narrate. Riconosce i ruoli dei personaggi. Suddivide la vicenda in sequenze. Riconosce i ruoli dei personaggi. Riconosce le caratteristiche del linguaggio. Coglie messaggi e valori positivi. Completa o trasforma i testi letti/ascoltati. <b>Obiettivi minimi:</b> L'alunno ascolta l'intervento dell'insegnante e dei compagni, recepisce nuovi vocaboli; riferisce quanto ascoltato con la guida dell'insegnante; legge in modo comprensibile; individua attraverso domande le informazioni su personaggi, spazi, tempo, idea centrale del testo	<b>Obiettivi trasversali relativi a Educazione civica</b> Riflette sui significati del messaggio e coglie quei valori "senza tempo" della vita che contribuiscono alla crescita e alla maturazione personale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

letto; riferisce in successione logico-cronologica i fatti principali di un testo; produce un testo semplice e breve con le caratteristiche del genere studiato, utilizzando strutture precedentemente fornite dall'insegnante.	
<b>Metodologie e attività:</b> Lezioni frontali e lezioni guidate, lavori individuali, in coppia e di gruppo, confronto di opinioni e di esperienze personali, visita in biblioteca, esercitazioni di vario tipo, laboratorio di scrittura, presentazioni multimediali.	
<b>Tempi:</b> L'intero anno scolastico.	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b>	
La favola. La fiaba. Racconti di avventura. Storie di paura.	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b>	
Verifiche in itinere: scritte (test, questionari) e orali. Verifica sommativa: produzione di un testo relativo a un genere proposto.	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

<b>Unità di apprendimento n. 2</b>	
<b>Disciplina:</b> ITALIANO	
<b>Titolo:</b> <i>I grandi temi del vivere e del convivere</i> (Gli affetti familiari; i rapporti con gli altri: la scuola; il rispetto)	
<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: Legge in modo fluido. Comprende e interpreta testi scritti di vario tipo. Utilizza le conoscenze e le abilità apprese per produrre nell'orale e nello scritto racconti e testi descrittivi e regolativi. Ascolta e comprende testi orali mettendo in atto strategie specifiche. Presta attenzione a messaggi orali riuscendo a cogliere le informazioni principali.	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza 1) Conoscenze –Gli aspetti della vita familiare . Le diverse modalità di descrizione di una persona Gli aspetti della vita scolastica: comportamenti positivi e negativi, regole da rispettare, atteggiamento verso lo studio. Conosce le caratteristiche di un testo regolativo e di un testo descrittivo. Abilità – Comprende le vicende narrate. Riconosce i ruoli e le caratteristiche dei personaggi. Riflette sulle proprie esperienze e le confronta con quelle dei personaggi. Riconosce le caratteristiche di un testo descrittivo e di un testo regolativo. Sa	<b>Obiettivi trasversali relativi a Educazione civica</b> Approfondisce la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima anche apprendendo da propri errori. Interiorizza l'importanza del rispetto, della collaborazione della solidarietà, dell'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili all'interno della classe e della scuola. Interiorizza l'importanza del rispetto delle regole, dell'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili. E' consapevole che ogni animale deve essere protetto e trattato con rispetto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<p>distinguere una descrizione soggettiva da una descrizione oggettiva. Descrive oggetti e scrive regole.</p> <p><b>Obiettivi minimi:</b> L'alunno ascolta l'intervento dell'insegnante e dei compagni, recepisce nuovi vocaboli; riferisce quanto ascoltato con la guida dell'insegnante; leggere in modo comprensibile; individua attraverso domande le informazioni su personaggi, spazi, tempo, idea centrale del testo letto; riferisce in successione logico-cronologica i fatti principali di un test.; descrive luoghi, persone, situazioni, utilizzando strutture precedentemente fornite dall'insegnante.</p>	
<p><b>Metodologie e attività:</b> Lezioni frontali e lezioni guidate, lavori individuali, in coppia e di gruppo. Confronto di opinioni e di esperienze personali, biblioteca di classe, esercitazioni di vario tipo, laboratorio di scrittura.</p>	
<p><b>Tempi:</b> L'intero anno scolastico.</p>	
<p><b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> Gli affetti familiari; i rapporti con gli altri: la scuola; il rispetto. Il testo descrittivo e il testo regolativo.</p>	
<p><b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b></p> <p>Verifiche in itinere: scritte (test, questionari) e orali. Verifica sommativa: produzione di un testo descrittivo.</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

<b>Unità di apprendimento n. 3</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> Il mito e l'epica

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: L'alunno comprende l'importanza non solo letteraria e culturale ma anche morale che è stata riconosciuta fin dall'antichità ai poemi epici in quanto insistono sugli aspetti e sui valori forti del vivere comunitario come l'onore, la lealtà, l'amicizia e gli affetti familiari. Sa leggere in modo espressivo e riflette sui rapporti tra storia e leggenda..	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Conoscenze- Le caratteristiche del mito in generale e dei vari tipi di mito; conosce le caratteristiche dell'epica classica: struttura, vicenda, personaggi, temi dominanti e linguaggio. b) Abilità – Comprendere la vicenda narrata; riconosce i ruoli dei personaggi, le	<b>Obiettivi trasversali relativi a Educazione civica</b> L'alunno comprende che i valori di cui si fanno portavoce i poemi dell'antichità (onore, amicizia, lealtà) sono senza tempo e che il mito non è una narrazione di pura fantasia, bensì è una narrazione che assume valore di verità e significato religioso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<p>caratteristiche comportamentali e morali del protagonista attraverso informazioni esplicite o implicite; distingue gli elementi reali da quelli fantastici; riconosce la funzione del mito e le caratteristiche del linguaggio; scrivere la parafrasi di un testo epico.</p> <p>Obiettivi minimi: Comprendere la vicenda narrata; riconosce i ruoli dei personaggi, le caratteristiche comportamentali e morali del protagonista attraverso informazioni esplicite o implicite; distingue gli elementi reali da quelli fantastici.</p>	
<p><b>Metodologie e attività:</b></p> <p>Lezione frontale interattiva, lettura espressiva dell'insegnante e degli alunni, esercizi di comprensione e rielaborazione dei contenuti, drammatizzazione di brani tratti dai poemi epici.</p>	
<p><b>Tempi:</b> l'intero anno scolastico</p>	
<p><b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b></p> <p>I miti della creazione-I miti del diluvio-I miti dei fenomeni naturali -I miti della metamorfosi -I miti degli dei e degli eroi- Iliade -Odissea -Eneide.</p>	
<p><b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b></p> <p>monitoraggio in itinere attraverso: verifiche di comprensione orale, scritta e lessicale-domande a risposta chiusa, aperta, multipla-esercizi di completamento.</p> <p>Verifica sommativa: rielaborazione personale di un testo relativo ad un brano tratto da un poema epico analizzato durante l'anno scolastico.</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

<b>Unità di apprendimento n. 4</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> <i>La poesia</i>

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: L'alunno sviluppa gusto estetico, interesse per le forme poetiche e il linguaggio poetico. Comprende e analizza varie composizioni poetiche e utilizza le conoscenze apprese per produrre semplici componimenti poetici.	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Conoscenze – Gli strumenti del poeta: il verso, la strofa e la rima. Il linguaggio del poeta: alcune figure retoriche di suono e significato.	<b>Obiettivi trasversali relativi Educazione civica</b>  L'alunno interiorizza che non occorrono grandi temi per fare poesia: le cose di ogni giorno, gli aspetti della natura e del mondo che ci circonda





**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

b) Abilità – L'alunno riconosce il verso e la strofa, alcuni tipi di rima, le rime imperfette, alcune figure retoriche. Comprende e analizza una poesia. Legge una poesia in modo espressivo.	possono trasformarsi in vere e proprie immagini poetiche e possono ispirare sentimenti profondi, forti emozioni e sensazioni.
<b>Metodologie e attività:</b> Lezioni frontali con spiegazioni, lettura espressiva dell'insegnante, guida all'esecuzione degli esercizi, all'individuazione degli schemi metrici e delle figure retoriche più semplici. Lavori di gruppo e individuali.	
<b>Tempi:</b> secondo quadrimestre	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> Le filastrocche -I nonsense e il limerik -Poesie in dialetto – Poesie incentrate sugli affetti familiari, la scuola, gli animali, le emozioni e i sentimenti.	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> monitoraggio in itinere: verifiche di comprensione orale, scritta, lessicale Verifica sommativa: l'alunno è in grado di comprendere e analizzare un testo poetico e sa riconoscere gli strumenti e il linguaggio del poeta	

<b>Unità di apprendimento n. 5</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> Riflessione sulla lingua

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: Riflette sulla struttura della lingua per usarla correttamente e migliorare l'interazione comunicativa	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Conosce elementi di fonologia, l'ortografia e la morfologia b) Sa fare la divisione in sillabe, evita errori di ortografia, riconosce le parti del discorso,	<b>Obiettivi trasversali relativi a Educazione civica</b>  <b>Padronanza della lingua madre per esercitare il diritto di cittadinanza.</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

arricchisce il lessico anche attraverso l'uso del vocabolario c) Riconosce e analizza gli elementi della comunicazione (emittente, destinatario, canale...)	
<b>Metodologie e attività:</b> Lezione frontale interattiva, esercitazioni in classe individuali e di gruppo, lavoro domestico, uso del vocabolario, esercizi interattivi su Lim, dettatura di appunti.	
<b>Tempi:</b> L'intero anno scolastico.	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> elementi di fonologia-le principali regole ortografiche-elementi morfologici variabili e invariabili-modi e tempi verbali (forma attiva, passiva, riflessiva)-sinonimi, contrari, parole polisemiche e meccanismi di derivazione per arricchire il lessico.	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> monitoraggio in itinere attraverso: verifiche scritte, verifiche orali, prove strutturate. Verifica sommativa: l'alunno sa analizzare le diverse categorie grammaticali e le utilizza per migliorare la comunicazione orale e scritta.	

**Obiettivi minimi:**

- 1) saper prestare la dovuta attenzione alle comunicazioni e saper cogliere le informazioni più importanti del messaggio;
- 2) rispettare le pause nella lettura e saper cogliere il senso globale di un testo;
- 3) saper raccontare semplici esperienze in modo sufficientemente chiaro e testi brevi di vario genere;
- 4) saper scrivere con grafia chiara frasi semplici dimostrando di conoscere le fondamentali regole ortografiche;
- 5) saper distinguere gli elementi principali della frase.

Data 26/ 10 /2022

Le insegnanti



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---