

**PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2022/23**

Docenti: FIORELLA VALENTINA - PARDI REBECCA - PAOLETTI SUSANNA - GARRE' ANGELA

.....  
Plesso SCUOLA MEDIA “ E. JENCO”  
.....

Classe 3^ Sezione A B C D

Disciplina/Macroarea/Campo  
d'esperienza

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell'a.s. 2022-2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA DI ITALIANO	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n, 1	I generi testuali
U.A. n, 2	I grandi temi del vivere e del convivere
U.A. n, 3	La poesia
U.A. n, 4	Riflessione sulla lingua
U.A. n, 5	Approfondimento: Storia della Letteratura dell'800 e del 900

<b>Unità di apprendimento n. 1</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> “ I generi testuali “

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere le caratteristiche di generi diversi;</li><li>- leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere;</li><li>- utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per scrivere il commento di un testo e per produrre vari tipi di racconto.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza: <ul style="list-style-type: none"><li>a) <u>Per ascoltare</u> conoscere gli elementi che servono a identificare gli appunti e utilizzarli. Esempi di argomentazione come forma di ragionamento che parte da un problema. Adottare, secondo le situazioni comunicative, opportune strategie di attenzione e comprensione.</li><li>b) <u>Per parlare</u> conoscere tecniche e strategie per argomentare. Intervenire in modo critico e mirato in situazioni scolastiche ed extrascolastiche. Intervenire nelle discussioni usando argomentazioni per formulare ipotesi, per sostenere e confrontare tesi.</li><li>c) <u>Per leggere</u> Conoscere gli elementi caratterizzanti le varie tipologie testuali. Comprendere e interpretare testi di tipologie diverse.</li><li>d) <u>Per scrivere</u> Conoscere la struttura dei testi descrittivi e argomentativi, la scrittura imitativa, la manipolazione delle varie tipologie di testi. Scrivere testi, a dominanza descrittivi, su argomenti specifici usando un linguaggio oggettivo e un registro adeguato. Sperimentare scritture di testi di tipo diverso.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Approfondire la conoscenza di sé, riflettendo sulle proprie emozioni e reazioni in situazione di tensione.</li><li>-Essere in grado di cercare soluzioni relativamente a problematiche che si trovano ad affrontare.</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

<p><b>Metodologie e attività:</b> -esplicitare gli obiettivi -suscitare la motivazione -lettura ad alta voce espressiva e silenziosa -lezioni frontali -lavori individuali e a piccoli gruppi</p>
<p><b>Tempi:</b> l'intero anno scolastico</p>
<p><b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> - Il racconto: fantastico e surreale - di fantascienza - horror.  - Il romanzo: storico - sociale - psicologico - di formazione.</p>
<p><b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> <b>a) monitoraggio in itinere attraverso:</b> - verifiche orali: lettura corretta ed espressiva, esposizione di contenuti; - verifiche scritte: domanda a risposta chiusa, domanda a risposta aperta, sintesi, esercizi di completamento; <b>b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:</b> - stesura di un racconto relativo al genere proposto; - analisi e commento di un testo; - produzione, nelle diverse forme testuali, di esperienze personali e di temi di attualità.</p>

<b>Unità di apprendimento n. 2</b>	
<b>Disciplina:</b> ITALIANO	
<b>Titolo:</b> “ I grandi temi del vivere e del convivere”	
<b>Traguardi di competenza</b> – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l’alunno: - utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per produrre racconti di esperienza personale; - esprimere opinioni personali argomentate e giudizi critici motivati in relazione ai temi trattati.	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei Traguardi di competenza: a) comprendere la vicenda narrata b) arricchire il lessico c) cogliere messaggi e valori positivi d) esprimere giudizi critici motivati e) confrontare punti di vista diversi f) scrivere testi di vario tipo	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b> -Approfondire la conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e di comportarsi. -Sviluppare atteggiamenti corretti, responsabili, tolleranti e solidali combattendo ogni forma di razzismo che, sulla base di pregiudizi, discrimina chi è diverso impedendogli di sentirsi parte integrante della società.
<b>Metodologie e attività:</b> - esplicitare gli obiettivi; - suscitare la motivazione; - lezioni frontali e lezioni guidate; - lavori individuali. In coppia, di gruppo; - confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi motivati.	
<b>Tempi:</b> l’intero anno scolastico	

<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verso la vita. La libertà e le scelte.</li><li>- I rapporti con gli altri: in difesa dei diritti umani.</li><li>- La cultura della pace e della legalità.</li></ul>
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> <p><b>a) monitoraggio in itinere attraverso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verifiche orali: esposizione corretta ed espressiva del contenuto;</li><li>- verifiche scritte: prove strutturate di diverso genere;</li></ul> <p><b>b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- produzione, nelle diverse forme testuali, di esperienze personali e temi di attualità</li></ul>

Firma \_\_\_\_\_ del  
docente

<b>Unità di apprendimento n.3</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> “La poesia”

<b>Traguardi di competenza</b> – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l’alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere e analizzare poesie di autori italiani e stranieri;</li><li>- utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per scrivere il commento di una poesia;</li><li>- sviluppare gusto estetico, interesse per le forme poetiche e il linguaggio poetico;</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza: <ul style="list-style-type: none"><li>a) Conoscere l’argomento e il tema di una poesia.</li><li>b) Conoscere e individuare gli aspetti metrico-ritmici e le figure retoriche di suono, di significato e dell’ordine.</li><li>c) Individuare l’intenzione comunicativa del poeta.</li><li>d) Esprimere giudizi critici motivati.</li><li>e) Leggere una poesia in modo espressivo.</li><li>f) Produrre parafrasi e commenti.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b>  -Interiorizzare che la poesia diventa espressione del sentire collettivo, quando denuncia situazioni di intolleranza ed è portatrice di messaggi civili e sociali.

<b>Metodologie e attività:</b> - esplicitare gli obiettivi; - suscitare la motivazione; - lezioni frontali con spiegazione; - guida alla lettura espressiva; - guida alla produzione di commenti.	
<b>Tempi:</b> l'intero anno scolastico	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b>  Poesie per riflettere su temi vari ( gli affetti, il senso della vita, l'impegno civile e sociale...).	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> <b>a) monitoraggio in itinere attraverso:</b> - parafrasi di un testo poetico; - riconoscere gli elementi utilizzati dal poeta e alcune figure retoriche.  <b>b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:</b> - analisi e commento di un testo poetico.	

<b>Unità di apprendimento n. 4</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> “Riflessione sulla lingua”

<b>Traguardi di competenza – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:</b>  -Padronanza dei mezzi espressivi anche tramite la riflessione grammaticale.	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza:  a) Conoscere la costruzione della frase complessa e riconoscere i vari tipi di proposizione. b) Applicare le conoscenze metalinguistiche per miglio-	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

rare l'uso orale e scritto della lingua.	
<b>Metodologie e attività:</b>  - lettura guidata del libro di testo; - lezione frontale; - esercizi orali e scritti di applicazione delle strutture apprese.	
<b>Tempi:</b> l'intero anno scolastico	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b>  Sintassi della frase semplice e complessa.	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b>  <b>a) monitoraggio in itinere attraverso:</b> esercizi di vario genere.  <b>b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:</b> capacità espositiva orale e scritta grammaticalmente corretta.	

<b>Unità di apprendimento n. 5</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> “Storia della Letteratura dell'800 e del 900”

<b>Traguardi di competenza</b> – cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:  -Riconoscere l'evoluzione della lingua italiana attraverso i secoli. -Riflettere sul “valore” di ciascun testo come espressione della personalità dell'autore e come documento di carattere storico, politico e sociale, tenendo presente il contesto storico-sociale. -Sviluppare il gusto per l'opera d'arte verbale.
---

<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza:  a) Comprendere e analizzare testi in prosa e in versi dei maggiori autori della Letteratura italiana dell' '800 e del '900. b) Riconoscere le caratteristiche del contesto storico-sociale. c) Riconoscere l'evoluzione della lingua.	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Cittadinanza e Costituzione"</b>
<b>Metodologie e attività:</b> - esplicitare gli obiettivi; - suscitare la motivazione; - lettura ad alta voce espressiva; - lezioni frontali con spiegazioni; - confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi critici motivati.	
<b>Tempi:</b> l'intero anno scolastico	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> - L'Ottocento: il Romanticismo e il Verismo. - Tra l'Ottocento e il Novecento : il Decadentismo - Il Novecento: - Crepuscolarismo - Futurismo - Ermetismo - Neorealismo	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> <b>a) monitoraggio in itinere attraverso:</b> - lettura corretta ed espressiva del testo; - esposizione del contenuto. <b>b) verifica sommativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:</b> - analisi linguistico-strutturale e commento di un testo letterario.	

Data 26 10 2022

Firma dei docenti

Prof.ssa Valentina Fiorella  
Prof.ssa Rebecca Pardi  
Prof.ssa Susanna Paoletti  
Prof.ssa Angela Garrè

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---