



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente: GRUPPO DISCIPLINARE LINGUA INGLESE

Plesso: SECONDARIA I^ GRADO E. JENCO

Classi 1^

Disciplina: LINGUA INGLESE

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell' a.s. 2022-2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. N. 1	Learning Unit Starter
U.A. N. 2	Learning Unit A (1-2)
U.A. N. 3	Learning Unit B (3-4)
U.A. N. 4	Learning Unit C (5-6)
U.A. N. 5	Learning Unit D (7-8)
U.A. N. 6	Learning Unit E (Culture)



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 1
Titolo: STARTER

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Ricezione orale (ascolto)

- Capire un orario scolastico
- Capire semplici indicazioni
- Capire le ore

Interazione orale

- Chiedere e dire il nome, l'età, le ore
- Porre domande semplici sul colore preferito e rispondere
- Porre domande semplici sugli oggetti scolastici e rispondere
- Porre domande semplici sulle materie preferite e rispondere



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Obiettivi specifici di apprendimento -
conoscenze e abilità necessari per il
raggiungimento dei traguardi di competenza

a) Strutture grammaticali

pronomi personali soggetto

be (Present simple): forma affermativa e
interrogativa

aggettivi possessivi: *my, your*

parole interrogative: *What, Where* e *How*

Lessico

Aree lessicali

L'alfabeto e lo spelling

I numeri 1-100

I colori

Gli oggetti scolastici

Le materie scolastiche

Il linguaggio di classe

Le ore

I nomi di persona inglesi

b) Funzioni comunicative

Chiedere e dire il nome

Chiedere e dire l'età

Chiedere e dire il colore preferito

Chiedere e dire la materia scolastica preferita

Obiettivi trasversali relativi a

"Educazione Civica"

- sviluppare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi
- operare comparazioni e riflessioni su alcune differenze tra culture diverse

Collegamenti con altre discipline:

Matematica: i numeri in inglese

Competenze trasversali : analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

Metodologia: comunicativa



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- *per rinforzare le conoscenze e abilità attività con LIM e/o laboratorio multimediale, oltre ad altri sussidi e materiali didattici (ad es. oggetti, poster e cartelloni murali, teatrino, carte geografiche ecc.)*
- *per sviluppare l'abilità di ascolto attività con lettore CD (e/o LIM o laboratorio multimediale)*
- *Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti (per esempio, apprendimento visivo, uditivo, cinestetico, intelligenze multiple ecc.)*
- *Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre anche con la collaborazione dell'insegnante di sostegno (ove sia presente)*
- *Schede di potenziamento/sviluppo e rinforzo*
- *Drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo di tutte le abilità, per l'espressività e per la capacità di relazione*
- *Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun alunno*
- *Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni*

Tempi:

circa 15 ore

Contenuti (per la S.S. I grado)

L'alfabeto e lo spelling
I numeri 1-30
Saluti
I colori e animali domestici
Giorni, mesi e stagioni
La data
Gli oggetti scolastici
Il linguaggio della classe

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Entry test

Exit test

Osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua.

Unità di apprendimento n. 2

Titolo: Learning unit A (1-2)



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Ricezione orale (ascolto)

- Capire frasi semplici se trattano argomenti con significati molto immediati
- Capire dati su persone ascoltando tre brevi profili
- Capire dati su persone ascoltando delle brevi conversazioni
- Capire dati su una persona da una breve intervista
- Capire dati su una persona famosa da un breve profilo
- Capire le date e i numeri ordinali

Ricezione scritta (lettura)

- Capire dati su persone da tre brevi profili
- Capire dati su una persona famosa da un breve profilo
- Desumere le informazioni più importanti di un testo

Produzione orale non interattiva

- Dare informazioni sulla regione dove abito

Interazione orale

- Porre domande personali a qualcuno concernenti per es. il nome, l'età, la provenienza, le preferenze personali e rispondere
- Presentare qualcuno
- Scrivere frasi semplici



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Obiettivi specifici di apprendimento -

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

Strutture grammaticali

i pronomi personali soggetto

be (Present simple): tutte le forme, risposte brevi
articoli: determinativo (*the*)

parole interrogative: *What, Who, Where, When e How*

Plurale dei nomi

have got (Present simple): tutte le forme, risposte brevi

Il genitivo sassone

Whose?

Aree lessicali

I nomi di paesi e le nazionalità

La famiglia

L'aspetto fisico

Funzioni comunicative

Presentarsi

Chiedere e dire la provenienza

Chiedere e dire la nazionalità

Descrivere fisicamente qualcuno

Parlare di ciò che si possiede

Obiettivi trasversali relativi a

"Educazione Civica":

- sviluppare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi
- operare comparazioni e riflessioni su alcune differenze tra culture diverse

Competenze trasversali: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

Metodologia:

Comunicativa

Attività:

- *per rinforzare le conoscenze e abilità attività con LIM e/o laboratorio multimediale, oltre ad altri sussidi e materiali didattici (ad es. oggetti, poster e cartelloni murali, teatrino, carte geografiche ecc.)*
- *per sviluppare l'abilità di ascolto attività con lettore CD (e/o LIM o laboratorio multimediale)*
- *Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti (per esempio, apprendimento visivo, uditivo, cinestetico, intelligenze multiple ecc.)*
- *Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre anche con la collaborazione dell'insegnante di sostegno (ove sia presente)*
- *Schede di potenziamento/sviluppo e rinforzo*
- *Drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo di tutte le abilità, per l'espressività e per la capacità di relazione*
- *Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun alunno*
- *Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni*



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Tempi:

circa 25 ore

Contenuti (per la S.S. I grado) Units 1-2 del libro di testo

Strutture grammaticali

i pronomi personali soggetto

be (Present simple): tutte le forme, risposte brevi

articoli: indeterminativo (*a/an*), determinativo (*the*)

aggettivi possessivi (1)

parole interrogative: *What, Who, Where, When* e *How*

Plurale dei nomi

have got (Present simple): tutte le forme, risposte brevi

Il genitivo sassone

Whose?

Aree lessicali

I nomi di paesi e le nazionalità

La famiglia

L'aspetto fisico

Funzioni comunicative

Presentarsi

Chiedere e dire la provenienza

Chiedere e dire la nazionalità

Descrivere fisicamente qualcuno

Parlare di ciò che si possiede

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifica e valutazione formativa:

Unit 1 test (Standard/DSA/BES)

Unit 2 test (Standard/DSA/BES)

Quick Test 1

Quick Test 2

Verifiche orali e/o Listening test, roleplays, dialoghi su traccia

Eventuale Scheda recupero

Valutazione sommativa (Unit 1-2)



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Titolo: Learning unit B (3-4)

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Ricezione orale (ascolto)

- Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni sulla casa, sui mobili e sugli oggetti al suo interno.
- Comprendere brevi prestazioni in cui vengono fornite informazioni sulle abitudini alimentari di giovani adolescenti.

Ricezione scritta (lettura)

- Comprendere brevi descrizioni in cui vengono fornite informazioni su alcune case.
- Comprendere un articolo in cui vengono fornite informazioni sulle abitudini alimentari dei Britannici.

Produzione scritta (scrittura)

- Scrivere un breve testo sulla propria casa ideale.
- Scrivere un report di confronti con i propri compagni circa le abitudini alimentari.

Produzione orale non interattiva

- Presentare la propria casa ideale.

Interazione orale

- Gestire una conversazione telefonica con un compagno ideale sulla propria casa ideale
- Gestire una conversazione con un compagno sulle abitudini alimentari.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<p>Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il</p> <p>raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Strutture grammaticali <i>There is/There are (tutte le forme)</i> <i>Some/any</i> <i>Preposizioni di luogo</i> <i>Imperativo</i> <i>Nomi contabili e non</i> <i>Some e any con nomi contabili e non</i> <i>How much? How many?</i> <i>A lot of/Much/Many</i></p> <p>Lessico</p> <p>Aree lessicali La casa: stanze e arredamento Numeri: 100-1000 Cibo: alimenti e bibite Contenitori Moneta britannica</p> <p>Funzioni comunicative Dire ciò che c'è o non c'è Dire dove sono gli oggetti impartire ordini, istruzioni e divieti Parlare di quantità Chiedere e dire quanto costa qualcosa Offrire, accettare e rifiutare qualcosa</p>	<p>Obiettivi trasversali relativi a "Educazione Civica"</p> <ul style="list-style-type: none">– sviluppare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi– operare comparazioni e riflessioni su alcune differenze tra culture diverse <p>Competenze trasversali: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>
<p>Metodologie: comunicativa</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- *per rinforzare le conoscenze e abilità attività con LIM e/o laboratorio multimediale, oltre ad altri sussidi e materiali didattici (ad es. oggetti, poster e cartelloni murali, teatrino, carte geografiche ecc.)*
- *per sviluppare l'abilità di ascolto attività con lettore CD (e/o LIM o laboratorio multimediale)*
- *Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti (per esempio, apprendimento visivo, uditivo, cinestetico, intelligenze multiple ecc.)*
- *Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre anche con la collaborazione dell'insegnante di sostegno (ove sia presente)*
- *Schede di potenziamento/sviluppo e rinforzo*
- *Drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo di tutte le abilità, per l'espressività e per la capacità di relazione*
- *Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun alunno*
- *Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni*

Tempi:

circa 25 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Contenuti (per la S.S. I grado): Unit 3-4 del libro di testo

Strutture grammaticali

There is/There are (tutte le forme)

Some/any

Preposizioni di luogo

Imperativo

Nomi contabili e non

Some e any con nomi contabili e non

How much? How many?

A lot of/Much/Many

Aree lessicali

La casa: stanze e arredamento

Numeri: 100-1000

Cibo: alimenti e bibite

Contenitori

Moneta britannica

Pronuncia

l'acca aspirata /h/

i suoni /ð/ e /θ/

B- Funzioni comunicative

Dire ciò che c'è o non c'è

Dire dove sono gli oggetti

impartire ordini, istruzioni e divieti

Parlare di quantità

Chiedere e dire quanto costa qualcosa

Offrire, accettare e rifiutare qualcosa

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifica e valutazione formativa:

Unit 3 test (Standard/DSA/BES)

Unit 4 test (Standard/DSA/BES)

Quick Test 3

Quick Test4

Verifiche orali (Listening test, roleplays, dialoghi su traccia)

Eventuale Scheda recupero

Valutazione sommativa (Unit 3-4)



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n.4

Titolo: Learning Unit C (5-6)

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Ricezione orale (ascolto)

- Comprendere una breve presentazione in cui vengono fornite informazioni sulle attività scolastiche
- Comprendere una breve presentazione in cui una ragazza fornisce informazioni sulle proprie preferenze circa le faccende domestiche.

Ricezione scritta (lettura)

- Comprendere una chat telefonica in cui vengono fornite informazioni su differenti aspetti della vita scolastica nel Regno Unito e in Italia.
- Comprendere brevi presentazioni su diverse attività svolte in un giorno della settimana.

Interazione orale

- Gestire una conversazione con un compagno parlando di scuola, materie ed impegni scolastici.
- Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa il proprio atteggiamento nei confronti degli impegni domestici.

Produzione scritta

- Scrivere un report sulle opinioni personali di un compagno nei confronti della scuola.
- Scrivere un report sul contributo portato in famiglia circa le faccende domestiche



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<p>Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>Strutture grammaticali <i>Present simple</i>: tutte le forme, risposte brevi avverbi di frequenza Preposizioni di tempo: <i>on, it, at</i> <i>When? What time?</i> <i>Love, like, not mind, prefer, hate+ nerbi in ing</i> <i>How often? avverbi di frequenza</i> <i>Pronomi complemento</i></p> <p>Lessico Aree lessicali La routine quotidiane Le materie scolastiche Le ore Le attività del tempo libero Le attività domestiche</p> <p>Funzioni comunicative Parlare della routine quotidiana Parlare della frequenza delle azioni Chiedere e dire l'ora Dire quando si svolgono le azioni Parlare delle attività del tempo libero Esprimere preferenze ed opinioni.</p>	<p>Obiettivi trasversali relativi a "Educazione Civica"</p> <ul style="list-style-type: none">– sviluppare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi– operare comparazioni e riflessioni su alcune differenze tra culture diverse– sensibilizzare i giovani alle diversità e alle somiglianze tra il proprio stile di vita e quello di giovani di altre culture <p>Competenze trasversali: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>
<p>Metodologie: Comunicativa</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- *per rinforzare le conoscenze e abilità attività con LIM e/o laboratorio multimediale, oltre ad altri sussidi e materiali didattici (ad es. oggetti, poster e cartelloni murali, teatrino, carte geografiche ecc.)*
- *per sviluppare l'abilità di ascolto attività con lettore CD (e/o LIM o laboratorio multimediale)*
- *Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti (per esempio, apprendimento visivo, uditivo, cinestetico, intelligenze multiple ecc.)*
- *Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre anche con la collaborazione dell'insegnante di sostegno (ove sia presente)*
- *Schede di potenziamento/sviluppo e rinforzo*
- *Drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo di tutte le abilità, per l'espressività e per la capacità di relazione*
- *Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun alunno*
- *Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni*

Tempi:

25 ore

Contenuti (per la S.S. I grado): Unit 5-6 del libro di testo

Strutture grammaticali

Present simple: tutte le forme, risposte brevi

avverbi di frequenza

Preposizioni di tempo: *on, it, at*

When? What time?

Love, like, not mind, prefer, hate+ verbi in ing

How often? avverbi di frequenza

Pronomi complemento

Aree lessicali

La routine quotidiane

Le materie scolastiche

Le ore

Le attività del tempo libero

Le attività domestiche

B- Funzioni comunicative

Parlare della routine quotidiana

Parlare della frequenza delle azioni

Chiedere e dire l'ora

Dire quando si svolgono le azioni

Parlare delle attività del tempo libero

Esprimere preferenze ed opinioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifica e valutazione formativa:

Unit 5 test (Standard/DSA/BES)

Unit 6 test (Standard(DSA/BES)

Quick Test 5

Quick Test6

Verifiche orali (Listening test, roleplays, dialoghi su traccia)

Eventuale Scheda recupero

Valutazione sommativa (Unit 5-6)

Unità di apprendimento n. 5

Titolo: Learning unit D (7-8)

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Ricezione orale (ascolto)

- Comprendere una breve presentazione dell'esperienza di un organizzatore di *sports camps*.
- Comprendere ciò che un ragazzo racconta a proposito della propria vacanza.

Ricezione scritta (lettura)

- Comprendere un testo in cui si racconta l'esperienza di volontariato in uno *sports camp*.
- Comprendere un testo contenente informazioni su una vacanza particolare.

Interazione orale

- Gestire una conversazione in cui si parla di aspetti positivi e negativi legati allo sport.
- Gestire una conversazione telefonica raccontando della propria vacanza.

Produzione scritta

- Scrivere un testo parlando delle proprie attività sportive.
- Scrivere un blog sulle proprie vacanze.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<p>Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>Strutture grammaticali <i>Can (ability)</i> <i>Can (request and permission)</i> Verbi modali <i>Present continuous</i> <i>Present simple vs Present continuous</i></p> <p>Lessico Aree lessicali Sports Mestieri vacanze Tempo atmosferico</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di ciò che si sa fare o non si sa fare Fare richieste, chiedere permessi e rifiutare Parlare delle professioni Parlare del tempo atmosferico Chiedere e dire cosa sta accadendo Parlare di azioni abituali e di azioni in corso</p>	<p>Obiettivi trasversali relativi a "Educazione Civica"</p> <ul style="list-style-type: none">– sviluppare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi– operare comparazioni e riflessioni su alcune differenze tra culture diverse– sensibilizzare i giovani alle diversità e alle somiglianze tra il proprio stile di vita e quello di giovani di altre culture <p>Competenze trasversali: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>
<p>Metodologie: Comunicativa</p>	
<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ per rinforzare le conoscenze e abilità attività con LIM e/o laboratorio multimediale, oltre ad altri sussidi e materiali didattici (ad es. oggetti, poster e cartelloni murali, teatrino, carte geografiche ecc.)▪ per sviluppare l'abilità di ascolto attività con lettore CD (e/o LIM o laboratorio multimediale)▪ Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti (per esempio, apprendimento visivo, uditivo, cinestetico, intelligenze multiple ecc.)▪ Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre anche con la collaborazione dell'insegnante di sostegno (ove sia presente)▪ Schede di potenziamento/sviluppo e rinforzo▪ Drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo di tutte le abilità, per l'espressività e per la capacità di relazione▪ Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun alunno▪ Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Tempi:

25 ore

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifica e valutazione formativa:

Unit 7 test (Standard/DSA/BES)

Unit 8 test (Standard/DSA/BES)

Quick Test 7

Quick Test 8

Verifiche orali (Listening test, roleplays, dialoghi su traccia)

Eventuale Scheda recupero

Valutazione sommativa (Unit 7-8)

Unità di apprendimento n. 6

Titolo: learning unit E (Culture):

1. The Uk and Great Britain
2. An Englishman's home is his castle
3. Festivals all year round
4. Meals in the UK

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Ricezione orale (ascolto)

-L'alunno comprende oralmente i punti essenziali in testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Ricezione scritta (lettura)

- L'alunno legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Interazione orale

-L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Produzione scritta

-L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Obiettivi specifici di apprendimento -

1.The Uk and Great Britain:

-Comprendere un'intervista in cui vengono fornite informazioni sulle bandiere nazionali del Regno Unito.

-Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni sulle Isole Britanniche e il Regno Unito.

-Riferire una breve presentazione della propria nazione.

-Scrivere una breve presentazione della propria nazione.

2.An Englishman's home is his castle:

Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni su diversi tipi di case britanniche.

-Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni sui diversi tipi di case britanniche.

-Gestire una conversazione in cui si chiede e si risponde circa una tipica casa britannica.

-Scrivere un blog in cui si descrive una tipica casa britannica.

3.Festivals all year round

- Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni su una festa tradizionale gallese.

-Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni su alcune festività britanniche.

- Gestire una conversazione in cui si chiede e si risponde circa un evento o una festa tradizionale del proprio paese.

- Scrivere una breve presentazione di un evento o una festa tradizionale del proprio paese.

4. Meals in the UK

-Comprendere una presentazione in cui vengono fornite informazioni su alcune abitudini alimentari britanniche.

-Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni sulle abitudini alimentari britanniche e su alcuni piatti tipici britannici.

-Riferire sulle proprie abitudini e preferenze alimentari.

-Scrivere una breve presentazione di una specialità gastronomica del proprio paese.

Obiettivi trasversali relativi a "Educazione Civica"

- sviluppare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi
- operare comparazioni e riflessioni su alcune differenze tra culture diverse
- sensibilizzare i giovani alle diversità e alle somiglianze tra il proprio stile di vita e quello di giovani di altre culture

Competenze trasversali: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie:

Comunicativa

Attività:

- *per rinforzare le conoscenze e abilità attività con LIM e/o laboratorio multimediale, oltre ad altri sussidi e materiali didattici (ad es. oggetti, poster e cartelloni murali, teatrino, carte geografiche ecc.)*
- *per sviluppare l'abilità di ascolto attività con lettore CD (e/o LIM o laboratorio multimediale)*
- *Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti (per esempio, apprendimento visivo, uditivo, cinestetico, intelligenze multiple ecc.)*
- *Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre anche con la collaborazione dell'insegnante di sostegno (ove sia presente)*
- *Schede di potenziamento/sviluppo e rinforzo*
- *Drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo di tutte le abilità, per l'espressività e per la capacità di relazione*
- *Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun alunno*
- *Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni*

Tempi:

25 ore

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifica e valutazione formativa:

Culture test 1 (Standard/DSA/BES)

Culture test 2(Standard/DSA/BES)

Culture test 3 (Standard(DSA/BES)

Culture test 4 (Standard/DSA/BES)

Verifiche orali (Listening test, roleplays, dialoghi su traccia)

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

Unit 1

Reading: Comprendere in modo globale un breve testo di presentazione degli alunni di una classe.

Listening: Comprendere i punti essenziali di un testo registrato in cui un ragazzo parla dei suoi compagni, con la possibilità di riascoltare il testo più volte.

Writing: Scrivere una semplice presentazione di sé seguendo le tracce fornite da una tabella.

Spoken Interaction/Production: Presentare ai compagni almeno un personaggio famoso in modo guidato.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unit 2

Reading: Comprendere in modo globale presentazioni di famiglie numerose

Listening: Comprendere i punti essenziali di un testo registrato in cui si parla di una famiglia numerosa, con la possibilità di riascoltare il testo più volte.

Writing: Scrivere una semplice presentazione di un personaggio reale o di fantasia in modo guidato.

Spoken interaction/Production: Presentare ai compagni un personaggio reale o di fantasia.

Unit 3

Reading: Comprendere in modo un breve testo di presentazione di differenti tipi di abitazione britanniche.

Listening: Comprendere i punti essenziali di un testo registrato in cui si descrive l'abitazione del Primo Ministro

Writing: Scrivere una semplice descrizione di una casa britannica in modo guidato

Spoken Interaction/Production: Riportare ai compagni la descrizione della casa.

Unit 4

Reading: Comprendere in modo globale un testo che parla delle abitudini alimentari dei Britannici.

Listening: Comprendere i punti essenziali di un testo registrato in cui tre ragazzi parlano delle loro abitudini alimentari, con la possibilità di riascoltare il testo più volte.

Writing: Scrivere un breve testo sulle proprie abitudini alimentari in modo guidato.

Spoken Interaction/Production: Rispondere a domande sulle proprie abitudini alimentari.

Unit 5

Reading: Comprendere in modo globale una chat in cui si parla del sistema scolastico britannico.

Listening: Comprendere i punti essenziali di un testo registrato in cui una ragazza riferisce della propria vita scolastica, con la possibilità di riascoltare il testo più volte.

Writing: Scrivere un breve testo sulla propria vita scolastica in modo guidato.

Spoken Interaction/Production: Rispondere a domande sulla propria vita scolastica.

Unit 6

Reading: Comprendere in modo globale le descrizioni di giornate tipiche di alcuni ragazzi.

Listening: Comprendere i punti essenziali della descrizione della routine quotidiana di una ragazza, con la possibilità di riascoltare il testo più volte.

Writing: Scrivere un breve testo sulla propria routine quotidiana in modo guidato.

Spoken Interaction/Production: dare alcune informazioni circa la propria routine quotidiana.

Unit 7

Reading: Comprendere in modo globale un testo circa l'esperienza di volontariato in uno *sports camp*.

Listening: Comprendere i punti essenziali di un'intervista ad un organizzatore di *sports camp*, con la possibilità di riascoltare il testo più volte.

Writing: Scrivere un breve testo sulla propria attività sportiva in modo guidato.

Spoken Interaction/Production: Rispondere a domande sulla propria esperienza sportiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unit 8

Reading: Comprendere in modo globale un testo che parla di una vacanza particolare.

Listening: Comprendere i punti essenziali di un testo registrato in cui un ragazzo racconta la propria vacanza, con la possibilità di riascoltare il testo più volte.

Writing: Scrivere un breve testo sulla propria vacanza in modo guidato.

Spoken Interaction/Production: Presentare ai compagni la propria vacanza.

Educazione Civica:

Alunne e alunni saranno formati sugli obiettivi dell'**Agenda 2030** dell'ONU attraverso letture, questionari cartacei e online e sessioni di debate in classe.

Viareggio, 29/10/2022

Le insegnanti

Caterina Dati
Antonella Lorenzetti
Antonella Merlini
Francesca Sarti