

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente: Giovanna Piloni

Plesso: Scuola Secondaria di Primo Grado Jenco

Classi 1A/1B

Disciplina: Spagnolo

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell' a.s. 2022/2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	Hola, ¿qué tal?: Días de la semana, estaciones del año, meses, números 0-31. Formación del femenino, formación del plural, artículos definidos/indefinidos, pronombres personales sujeto, pronombres reflexivos, presente indicativo regular, verbo <i>ser</i> . La fiesta de San Juan, Un año de fiestas.
U.A. n. 2	Viene toda la familia: Nacionalidades, colores, familia, animales, descripción de personas y animales. Dar y pedir informaciones personales, interrogativos, verbi <i>tener, ir, estar</i> , adjetivos posesivos, diferencias <i>ser/estar, porque/por qué</i> . La familia real española, Samuel se presenta.
U.A. n. 3	¿Qué hora es?: Comidas y alimentos, números 32-100, asignaturas, el mundo del colegio, material escolar. Hablar de la hora, presente irregular E→IE, ordinales, relativos, demostrativos, preposiciones <i>a, de, en, con</i> . Los horarios en España, Barcelona.
U.A. n. 4	¿Qué hay aquí?: Léxico de la casa, ubicaciones, muebles y electrodomésticos, adjetivos para describir las cosas. <i>Hay/está, están</i> , indefinidos. Majestad, ¡qué casas!, Los reales sitios.
U.A. n. 5	¡Cómo me gusta!: Adjetivos de valoración, deportes, números del 100 en adelante. Hablar de gustos y preferencias, expresar acuerdo o desacuerdo. Verbos pronominales, <i>muy/mucho, bastante, poco, demasiado</i> , pronombres complemento CD y CI, presente irregular O→UE. Los sanfermines.
U.A. n. 6	Nuestro día: Expresiones de frecuencia, las actividades del tiempo libre, acciones habituales, los medios de transporte. Presente irregular E→I, verbos con la primera persona irregular. ¡Bienvenido a España!, Bilbao.
Educazione civica	Obiettivo 3 salute e benessere Agenda 2030 : attività fisica

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Obiettivi specifici di apprendimento

Ascolto e parlato:

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.

Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando frasi e parole già incontrate ascoltando e/o leggendo.

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.

Lettura:

Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati eventualmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Rispettare la punteggiatura e utilizzare correttamente pause e intonazione.

SCRITTURA:

Utilizzare lo spazio in maniera funzionale alla tipologia dello scritto, anche in formato digitale.

Riprodurre graficamente i fonemi della lingua.

Scrivere semplici messaggi e rispondere a semplici domande anche con qualche errore di forma purché il messaggio non sia compromesso.

Saper svolgere esercizi di completamento.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

Utilizzare il dizionario.

Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione.

Riconoscere le parti del discorso.

Osservare la struttura delle frasi e metterle in relazione con la lingua madre.

Riconoscere e riflettere sui propri errori con l'aiuto

**Obiettivi trasversali relativi a
"Cittadinanza e Costituzione"**

- Conoscenza generale degli usi e costumi italiani
- Conoscenza generale degli usi e costumi spagnoli
- Confronto delle due diverse culture come opportunità di arricchimento culturale

<p>dell'insegnante</p> <p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>Gli alunni in difficoltà dovranno raggiungere alcuni obiettivi minimi. In generale, dovranno cercare almeno di memorizzare semplici frasi di uso quotidiano ed il lessico di base utilizzando al contempo le strutture linguistiche più semplici. In particolar modo, si avrà cura di non penalizzare i loro errori ortografici e di dare più tempo per svolgere le verifiche. Infine, verrà data più importanza alla produzione orale che alla produzione scritta. Per gli alunni BES o DSA con certificazione verranno predisposti piani di lavoro personalizzati o individualizzati a seconda del singolo caso, come da normativa vigente.</p>	
<p>Metodologie:</p> <p>Lezione frontale Lezione dialogata Uso della lingua materna e della L2 Metodo induttivo e deduttivo Esercitazioni orali e scritte Prove orali finalizzate alla valutazione Prove scritte finalizzate alla valutazione Attività a coppie e in gruppo Role play e drammatizzazioni <i>Clase invertida</i> Uso di canzoni e video Attività ludiche</p>	
<p>Attività:</p> <p>Esercitazioni, lavori di gruppo, role-play, ricerche individuali e di gruppo, giochi didattici, uso del manuale accompagnati dalla proiezione di video didattici, attività di interazione, problem-solving.</p>	
<p>Tempi:</p> <p>Dilazionati in base alle esigenze degli alunni (entro i limiti possibili)</p>	
<p>Contenuti</p> <p>Si vedano le unità di apprendimento sopraindicate</p>	
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</p> <p>Prove di verifica scritta finale per unità Prove di verifica ad alta leggibilità o guidate per alunni BES/DSA Interrogazioni orali Domande informali nel corso delle lezioni Prove di ascolto Controllo dei compiti svolti a casa Lavori di gruppo</p>	

Data

La Docente: Prof.ssa Giovanna Piloni

Viareggio, 19/10/2022