



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti AMATO, BASTIANELLI, JERMINI, LUCCHESI

.....  
Plesso  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "E.JENCO"

Classe 3..... Sezione ...A,B,C,D.....

Disciplina/Macroarea/Campo  
d'esperienza MATEMATICA

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s.2022/23**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.1	I NUMERI RELATIVI E IL CALCOLO LETTERALE (Nucleo tematico: NUMERI)
U.A. n.2	EQUAZIONI E SOLUZIONE ALGEBRICA DI PROBLEMI (Nucleo tematico: NUMERI)
U.A. n.3	ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA (Nucleo tematico: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)
U.A. n.4	STATISTICA E PROBABILITA' (Nucleo tematico: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)
U.A. n.5	LA CIRCONFERENZA E IL CERCHIO (Nucleo tematico: SPAZIO E FIGURE)
U.A. n.6	FIGURE GEOMETRICHE NELLO SPAZIO (Nucleo tematico: SPAZIO E FIGURE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 1.....</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA.
<b>Titolo:</b> ...I NUMERI RELATIVI E IL CALCOLO LETTERALE (Nucleo tematico: IL NUMERO)

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le potenze, anche con esponente negativo, nelle notazioni scientifiche, per rappresentare numeri piccolissimi e grandissimi.</li><li>• Risolvere problemi ricavati dalla realtà facendo uso dei numeri relativi.</li><li>• Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire le operazioni tra numeri relativi e confrontare numeri relativi conosciuti.</li><li>• Rappresentare numeri relativi su una retta.</li><li>• Eseguire espressioni algebriche, consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</li><li>• Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche, risolvere sequenze di operazioni e problemi anche sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Ed civica”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, insegnamento capovolto (flipped classroom) impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.
<b>Attività:</b> Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico
<b>Tempi:</b> 3 mesi
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'insieme <math>\mathbb{R}</math></li><li>• Rappresentazione grafica dei numeri relativi.</li><li>• Le caratteristiche dei numeri relativi e loro confronto</li><li>• Operazioni ed espressioni con i numeri relativi</li><li>• Ordine di grandezza e notazione scientifica dei numeri</li><li>• Le espressioni algebriche letterali</li><li>• I monomi e polinomi: operazioni, espressioni, prodotti notevoli</li><li>• Le operazioni di monomi e le loro proprietà</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 2</b>	
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA.	
<b>Titolo:</b> ...EQUAZIONI E SOLUZIONE ALGEBRICA DI PROBLEMI (Nucleo tematico: IL NUMERO)	
<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere problemi ricavati dalla realtà facendo uso delle equazioni.</li><li>• Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere e verificare equazioni di primo grado</li><li>• Rappresentare graficamente equazioni di primo grado.</li><li>• Saper risolvere problemi applicando le equazioni di primo grado.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Ed civica”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b>  Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, insegnamento capovolto (flipped classroom) impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.	
<b>Attività:</b> Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico	
<b>Tempi:</b> 1 mese	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

- Identità e equazioni
- Il principi di equivalenza.
- Risoluzione e verifica di un'equazione di primo grado ad una incognita.
- Casi particolari: equazioni determinate, indeterminate e impossibili.
- La risoluzione di particolari equazioni di secondo grado.
- La risoluzione algebrica di problemi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 3</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA
<b>Titolo:</b> ... ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA (Nucleo tematico: RELAZIONI, DATI, PREVISIONI)

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici, spiegando anche in forma scritta il procedimento seguito</li><li>• Capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire, interpretare e trasformare formule che contengano lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li><li>• Ampliare le conoscenze sulle funzioni e sulla loro rappresentazione grafica</li><li>• Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni o ricavare tabelle</li><li>• Saper collegare le funzioni <math>Y=ax</math> e <math>Y=a/x</math> e i loro grafici al concetto di proporzionalità</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Ed civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, insegnamento capovolto (flipped classroom) impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.</p>	
<b>Attività:</b> <p>Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**Tempi:** 1 MESE

**Contenuti (per la S.S. I grado)**

- Il concetto di funzione.
- Funzioni: tabulazione e grafici.
- Il piano cartesiano ortogonale.
- Le funzioni:  $y=ax$ ,  $y=a/x$ ,  $y=ax+b$ ,  $y=ax^2$



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 4</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA.
<b>Titolo:</b> ...STATISTICA E PROBABILITA' (Nucleo tematico: RELAZIONI, DATI, PREVISIONI)

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare insiemi di dati e confrontarli al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media, moda e mediana.</li><li>• In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare ad essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento componendolo in eventi elementari disgiunti.</li><li>• Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Ed civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b>  Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, insegnamento capovolto (flipped classroom) impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.	
<b>Attività:</b> Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico	
<b>Tempi:</b> 1 MESE	





**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**Contenuti (per la S.S. I grado)**

- L'indagine statistica.
- L'elaborazione dei dati continui: recupero e approfondimento dei concetti di media, moda e mediana.
- Rappresentazione dei dati.
- Eventi aleatori e probabilità.
- La legge empirica del caso.
- Eventi incompatibili, compatibili, complementari e indipendenti



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 5.....</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA.
<b>Titolo:</b> LA CIRCONFERENZA E IL CERCHIO (Nucleo tematico: SPAZIO E FIGURE)

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Percepire, descrivere e rappresentare forme relativamente complesse, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li><li>• Valutare le informazioni su una situazione: riconoscere, confrontare e classificare figure piane.</li><li>• Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il numero <math>\pi</math> e il suo significato.</li><li>• Conoscere le formule per trovare la lunghezza della circonferenza e di una sua parte, area del cerchio e di una sua parte.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Ed civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, insegnamento capovolto (flipped classroom) impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.</p>	
<b>Attività:</b> <p>Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico</p>	
<b>Tempi:</b> 15 GG.	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**Contenuti (per la S.S. I grado)**

- La lunghezza della circonferenza.
- La misura di un arco di circonferenza.
- L'area del cerchio.
- L'area del settore circolare.
- L'area del segmento circolare



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 6.....</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA.
<b>Titolo:</b> LE FIGURE NELLO SPAZIO (Nucleo tematico: SPAZIO E FIGURE)

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Percepire, descrivere e rappresentare forme relativamente complesse, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li><li>• Valutare le informazioni su una situazione: riconoscere, confrontare e classificare figure solide.</li><li>• Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Ed civica"</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare figure tridimensionali sul piano.</li><li>• Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.</li><li>• Calcolare la superficie laterale totale e il volume delle figure solide più comuni.</li><li>• Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b>  Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, insegnamento capovolto (flipped classroom) impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.	
<b>Attività:</b> Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

Attività legate all'interesse specifico
<b>Tempi:</b> 2,5 MESI
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cenni sullo spazio Euclideo</li><li>• I poliedri e i solidi di rotazione.</li><li>• Superfici e volume dei principali poliedri.</li><li>• Superfici e volumi dei principali solidi di rotazione.</li></ul>
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati di TUTTE LE UNITA' DIDATTICHE:</b> <p>Le verifiche sistematiche saranno effettuate sugli obiettivi generali della disciplina oltre che sull'apprendimento dei suoi contenuti. L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Si ricorrerà a prove in itinere. Le verifiche periodiche saranno valutate con una griglia stesa in base all'attribuzione di un punteggio di ogni singolo esercizio. La corrispondenza punteggio/voto sarà stabilita di volta in volta prendendo in considerazione il range di voti da 4 a 10. Per la prova orale si veda l'allegato 1</p> <p>Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <p><b>Verifiche formative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Correzione dei compiti svolti a casa</li><li>• Interrogazione dialogica</li><li>• Discussione guidata</li></ul> <p><b>Verifiche per Unità di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche scritte ( produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)</li><li>• Verifiche orali</li></ul> <p>Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• della peculiarità del singolo alunno</li><li>• dei progressi ottenuti</li><li>• dell'impegno nel lavoro a casa</li><li>• dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• della partecipazione e pertinenza degli interventi</li><li>• delle capacità organizzative</li></ul> |
|---|

**Obiettivi minimi**

- Saper eseguire le operazioni negli insiemi  $Z$  e  $Q$ .
- Saper risolvere semplici espressioni in  $Z$ .
- Saper risolvere semplici espressioni con i polinomi
- Saper risolvere semplici equazioni.
- Saper calcolare la misura della circonferenza e l'area del cerchio.
- Saper riconoscere e rappresentare graficamente i principali solidi.
- Saper calcolare superfici e volumi dei principali solidi.
- Saper comprendere e utilizzare la terminologia e la simbologia specifica essenziale.
- Saper risolvere semplici problemi di statistica e probabilità.
- Saper riconoscere relazioni di proporzionalità e rappresentarle graficamente.

I docenti

Amato, Bastianelli,  
Jermimi, Lucchesi



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (allegato 1)**

<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>
Conoscenza dell'argomento	Ricchezza e qualità delle informazioni Focalizzazione del problema
Competenze linguistiche	Proprietà del linguaggio Uso pertinente del lessico specifico
Capacità elaborative, critiche e creative	Organicità espositiva Capacità di giudizio
Autocontrollo	

<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>5</b>	Conoscenza superficiale degli argomenti Improprietà lessicali Esposizione non del tutto corretta e adeguata Difficoltà di individuare i concetti chiave, sintetizzare, esprimere giudizi Scarso autocontrollo
<b>6</b>	Conoscenza essenziale degli argomenti Uso linguistico sostanzialmente corretto, pur in presenza di qualche improprietà lessicale Esposizione semplice Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli Autocontrollo adeguato alla situazione
<b>7</b>	Conoscenza degli argomenti nelle varie articolazioni Uso linguistico corretto Esposizione semplice e lineare Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli Capacità di esprimere giudizi personali Autocontrollo adeguato alla situazione
<b>8</b>	Conoscenza soddisfacente degli argomenti Uso linguistico corretto Esposizione logica e coerente Capacità di esprimere giudizi personali motivandoli Autocontrollo più che adeguato alla situazione
<b>9</b>	Conoscenza completa degli argomenti Padronanza del linguaggio ed uso pertinente del lessico Esposizione organica, ma lineare



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

	Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati Autocontrollo più' che adeguato alla situazione
<b>10</b>	Conoscenza completa, ampia e articolata degli argomenti Padronanza lessicale e formale nell'esposizione Esposizione organica Capacità di esprimere giudizi autonomi e criticamente motivati Ottima padronanza di sé e della situazione

Il voto **4** avrà carattere di **eccezionalità** di fronte ad un rifiuto categorico ed esporre anche un argomento a piacere- In tal caso si sopperirà, eventualmente, con una prova scritta.





**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---