



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti: AMATO, BASTIANELLI, JERMINI, LUCCHESI

.....  
Plesso  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "E. JENCO"

Classe 2..... Sezione A,B,C,D

Disciplina/Macroarea/Campo  
d'esperienza      MATEMATICA

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s.2022/23**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.1	(nucelo tematico: il numero) GLI INSIEMI Q e I
U.A. n.2	(nucelo tematico: il numero) LA PROPORZIONALITA'
U.A. n.3	(nucelo tematico: spazio e figure) FIGURE GEOMETRICHE NEL PIANO
U.A. n.4	(nucelo tematico: spazio e figure) EQUIVALENZA DI FIGURE PIANE
U.A. n.5	(nucelo tematico: spazio e figure) LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE
U.A. n.6	(nucelo tematico: relazioni, dati e previsioni) FUNZIONI DI PROPORZIONALITA'
U.A. n.7	(nucelo tematico: relazioni, dati e previsioni) LA MATEMATICA DEL PROBABILE



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 1.....</b>	
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA (NUCLEO TEMATICO: IL NUMERO).	
<b>Titolo:</b> ... GLI INSIEMI Q e I	
<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico in Q e I rappresentandole anche in forma grafica e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni</li><li>• Risolvere i problemi facendo uso delle operazioni e delle tecniche di calcolo apprese.</li><li>• Consolidare le conoscenze teoriche acquisite, sia attraverso la discussione tra pari che la manipolazione di modelli.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza	<b>Obiettivi trasversali relativi a “ed civica”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, lavoro di gruppo, insegnamento capovolto (flipped classroom), insegnamento reciproco, impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.

**Attività:**

Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio  
Attività legate all'interesse specifico

**Tempi: 2 mesi**

**Contenuti:**

- I numeri razionali assoluti
- Rappresentazione dei numeri razionali assoluti su una retta
- Potenza di una frazione e proprietà delle potenze
- Espressioni aritmetiche con le frazioni
- Problemi con le frazioni
- I numeri decimali
- Dalla frazione al numero decimale
- Dal numero decimale alla frazione
- Operazioni ed espressioni con i numeri decimali
- Estrazione di radice
- I quadrati perfetti
- Radice quadrata esatta e approssimata
- Le proprietà della radice quadrata
- Uso delle tavole numeriche per il calcolo della radice quadrata
- I numeri irrazionali assoluti



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 2.....</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA (NUCLEO TEMATICO: IL NUMERO).
<b>Titolo:</b> ...LA PROPORZIONALITA'

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico relativamente ai rapporti e alle proporzioni rappresentandole anche in forma grafica e stimare la grandezza di una parte di un insieme</li><li>• Risolvere i problemi facendo uso delle operazioni e delle tecniche di calcolo apprese.</li><li>• Consolidare le conoscenze teoriche acquisite, sia attraverso la discussione tra pari che la manipolazione di modelli.</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni;</li><li>• dare stime al rapporto visto anche come percentuale</li><li>• conoscere ed applicare la proporzionalità diretta e inversa</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a "ed . civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, insegnamento capovolto (flipped classroom), lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.</p>	
<b>Attività:</b> <p>Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico</p>	
<b>Tempi:</b> 1 mese	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**Contenuti (per la S.S. I grado)**

- Rapporti
- Proporzioni e loro proprietà
- Calcolo del termine incognito di una proporzione
- Catene di rapporti
- Riduzioni ed ingrandimenti in scala
- La percentuale
- Problemi con l'uso delle proporzioni



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 3</b>	
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA (NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE)	
<b>Titolo:</b> LE FIGURE GEOMETRICHE NEL PIANO	
<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e coglie le relazioni tra gli elementi</li><li>• sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione</li><li>• confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere definizioni e proprietà significative della circonferenza e del cerchio;</li><li>• riprodurre figure e disegni geometrici in base ad una descrizione data.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a “ed civica”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b>  Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, insegnamento capovolto (flipped classroom), lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.	
<b>Attività:</b> Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico	
<b>Tempi:</b> 15 gg	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

- Poligoni
- Il perimetro dei poligoni
- I quadrilateri
- Il perimetro dei quadrilateri
- Circonferenza, cerchio e loro parti
- Relazioni tra rette e circonferenze e tra circonferenze
- Poligoni inscritti e circoscritti alla circonferenza



# ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 4</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA (NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE).
<b>Titolo:</b> ...L'EQUIVALENZA DI FIGURE PIANE

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e coglie le relazioni tra gli elementi</li><li>• sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione</li><li>• confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere le formule delle aree dei principali poligoni e calcolare l'area di figure piane;</li><li>• conoscere e applicare il principio di equiscomponibilità delle figure piane;</li><li>• stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura dal contorno curvilineo;</li><li>• conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete;</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Ed civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b>  Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, insegnamento capovolto (flipped classroom), lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.	
<b>Attività:</b> Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico	





**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**Tempi: 3 MESI**

**Contenuti:**

- Figure piane equicomposte
- Figure piane equivalenti
- L'area dei poligoni
- L'area di un poligono qualsiasi
- Il teorema di Pitagora e sua dimostrazione
- Le terne pitagoriche
- Applicazioni del teorema di Pitagora nei vari poligoni



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 5</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA
<b>Titolo:</b> LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• percepisce, descrive e rappresenta forme , relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti</li><li>• riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata;</li><li>• conoscere il teorema di Euclide e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete;</li><li>• risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi "ed civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, insegnamento capovolto (flipped classroom), lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.</p>	
<b>Attività:</b> <p>Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico</p>	
<b>Tempi:</b> 15 gg.	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

- Congruenza e isometria.
- Isometrie dirette: traslazione, rotazione e simmetria centrale.
- Isometrie inverse: simmetria assiale
- L'omotetia (cenni)
- La similitudine
- Poligoni simili
- Criteri di similitudine dei triangoli
- Perimetri e aree di poligoni simili.
- I teoremi di Euclide.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 6.....</b>	
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA. (NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	
<b>Titolo:</b> FUNZIONI DI PROPORZIONALITA'	
<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>costruire, interpretare e trasformare formule che contengono incognite per esprimere in forma generale relazioni e proprietà</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>costruire interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà;</li><li>esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa;</li><li>usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni di vario tipo;</li><li>collegare i diversi grafici alla rispettiva funzione.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Ed civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>Risolvere problemi</li><li>Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, insegnamento capovolto (flipped classroom), lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.</p>	
<b>Attività:</b> <p>Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico</p>	
<b>Tempi:</b> 15 gg.	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Grandezze direttamente e inversamente proporzionali</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

- |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Funzioni di proporzionalità diretta e inversa</li><li>• Diagramma della funzione di proporzionalità diretta e inversa</li></ul> |
|                                                                                                                                                                         |



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 7.....</b>
<b>Disciplina:</b> .....MATEMATICA (NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)
<b>Titolo:</b> LA MATEMATICA DEL PROBABILE

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• si orienta con valutazioni di probabilità nelle situazioni di incertezza della vita quotidiana</li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>• rappresentare insiemi di dati e interpretare il significato di frequenza e di numeri indice attraverso il grafico;</li><li>• in semplici situazioni aleatorie calcolare la probabilità semplice e totale degli eventi</li><li>• riconoscere coppie di eventi complementari, compatibili, incompatibili</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a "Ed civica"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire, interpretare, e comunicare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Saper stabilire collegamenti e relazioni</li><li>• Collaborare e partecipare con responsabilità</li></ul>
<b>Metodologie:</b>  Lezione frontale, lezione dialogata, discussione libera e guidata, insegnamento capovolto (flipped classroom), lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, impiego di linguaggi non verbali, uso del libro di testo, uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo, formulazione di ipotesi e loro verifica; percorsi autonomi di approfondimento, percorsi di recupero e consolidamento in itinere, attività legate all'interesse specifico, studio individuale domestico.	
<b>Attività:</b> Lavoro di gruppo, insegnamento reciproco, laboratorio Attività legate all'interesse specifico	
<b>Tempi:</b> 15 gg.	
<b>Contenuti (per la S.S. I grado)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concetto di frequenza</li></ul>	



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

- Numeri indice (moda, media, mediana)
- Probabilità semplice
- Probabilità totale (eventi compatibili, incompatibili, complementari)

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati DI TUTTE LE UNITA' DIDATTICHE:** Le verifiche sistematiche saranno effettuate sugli obiettivi generali della disciplina oltre che sull'apprendimento dei suoi contenuti. L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Si ricorrerà a prove in itinere. Le verifiche periodiche saranno valutate con una griglia stesa in base all'attribuzione di un punteggio di ogni singolo esercizio. La corrispondenza punteggio/voto sarà stabilita di volta in volta prendendo in considerazione il range di voti da 4 a 10. Per la prova orale si veda l'allegato 1

Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

### **Verifiche formative**

- Correzione dei compiti svolti a casa
- Interrogazione dialogica
- Discussione guidata

### **Verifiche per Unità di apprendimento**

- Verifiche scritte ( produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Verifiche orali

Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:

- della peculiarità del singolo alunno
- dei progressi ottenuti
- dell'impegno nel lavoro a casa
- dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito
- della partecipazione e pertinenza degli interventi
- delle capacità organizzative



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**Obiettivi minimi**

- Saper risolvere operazioni e semplici espressioni con le frazioni.
- Saper risolvere semplici problemi con le frazioni
- Saper trasformare frazioni in numeri decimali
- Saper calcolare a mente le radici di semplici numeri razionali.
- Saper utilizzare le tavole numeriche per calcolare le radici
- Applicare le formule dirette per il calcolo delle aree dei poligoni e le formule inverse di alcune figure.
- Saper applicare il Teorema di Pitagora in semplici problemi.
- Sapersi orientare sul piano cartesiano (primo quadrante)
- Saper operare con semplici isometrie
- Saper riconoscere e costruire figure simili
- Saper risolvere semplici problemi sulla similitudine
- Saper risolvere una semplice proporzione
- Riconoscere grandezze direttamente e inversamente proporzionali
- Saper calcolare percentuali e riconoscerle in semplici situazioni
- Saper comprendere e utilizzare la terminologia e la simbologia specifica essenziale.

I docenti:  
Amato, Bastianelli, Jermini, Lucchesi





**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (allegato 1)**

<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>
Conoscenza dell'argomento	Ricchezza e qualità delle informazioni Focalizzazione del problema
Competenze linguistiche	Proprietà del linguaggio Uso pertinente del lessico specifico
Capacità elaborative, critiche e creative	Organicità espositiva Capacità di giudizio
Autocontrollo	

<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>5</b>	Conoscenza superficiale degli argomenti Improprietà lessicali Esposizione non del tutto corretta e adeguata Difficoltà di individuare i concetti chiave, sintetizzare, esprimere giudizi Scarso autocontrollo
<b>6</b>	Conoscenza essenziale degli argomenti Uso linguistico sostanzialmente corretto, pur in presenza di qualche improprietà lessicale Esposizione semplice Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli Autocontrollo adeguato alla situazione
<b>7</b>	Conoscenza degli argomenti nelle varie articolazioni Uso linguistico corretto Esposizione semplice e lineare Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli Capacità di esprimere giudizi personali Autocontrollo adeguato alla situazione
<b>8</b>	Conoscenza soddisfacente degli argomenti Uso linguistico corretto Esposizione logica e coerente Capacità di esprimere giudizi personali motivandoli Autocontrollo più che adeguato alla situazione
<b>9</b>	Conoscenza completa degli argomenti Padronanza del linguaggio ed uso pertinente del lessico Esposizione organica, ma lineare Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati Autocontrollo più che adeguato alla situazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

<b>10</b>	Conoscenza completa, ampia e articolata degli argomenti Padronanza lessicale e formale nell'esposizione Esposizione organica Capacità di esprimere giudizi autonomi e criticamente motivati Ottima padronanza di sè e della situazione
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il voto **4** avrà carattere di **eccezionalità** di fronte ad un rifiuto categorico ed esporre anche un argomento a piacere- In tal caso si sopperirà, eventualmente, con una prova scritta.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---