



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Plesso **LAMBRUSCHINI- TENUTA- SBRANA**

Classe **I**

Disciplina **MATEMATICA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<b>I NUMERI</b>
<b>U.A. n.2</b>	<b>I PROBLEMI</b>
<b>U.A. n. 3</b>	<b>SPAZI E FIGURE</b>
<b>U.A. n. 4</b>	<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Unità di apprendimento n. 1**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Titolo: I NUMERI**

**Traguardi di competenza –**

- *L'allievo sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà.*
- *L'alunno utilizza i numeri naturali in contesti quotidiani e concreti.*

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza.

Conta, legge, scrive, rappresenta ordina e opera con i numeri naturali entro il 20.

Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo.

**Metodologie:**

- Didattica metacognitiva
- Sfondo integratore
- Circle-time
- Cooperative learning

**Attività:**

- Attività laboratoriale
- Attività di tipo manipolativo
- Costruzione della linea dei numeri entro il 20
- Giochi motori
- Schede operative

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

**Verifiche in itinere-**

In itinere vengono monitorati gli interventi sia individuali che di gruppo, le conversazioni e l'osservazione.

**verifica formativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Verifiche scritte**

Esercizi di completamento

Calcoli

Schede operative di sintesi

Domande a risposta chiusa, aperta, multipla.

**Unità di apprendimento n. 2**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Titolo: PROBLEMI**

**Traguardi di competenza –**

- *L'alunno legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici*

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

Riconosce, rappresenta e risolve problemi quotidiani con le operazioni conosciute.

**Metodologie:**

- Didattica metacognitiva
- Sfondo integratore
- Circle-time
- Cooperative learning

**Attività:**

- Attività laboratoriale
- Attività di tipo manipolativo
- Giochi motori
- Schede operative

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

**Verifiche in itinere-**

In itinere vengono monitorati gli interventi sia individuali che di gruppo, le conversazioni e l'osservazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**verifica formativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:**

**Verifiche scritte**

Esercizi di completamento

Calcoli

Schede operative di sintesi

Domande a risposta chiusa, aperta e multipla.

**Unità di apprendimento n. 3**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Titolo: SPAZIO E FIGURE**

**Traguardi di competenza –**

- *L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.*
- *L'alunno utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.*

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza  
Si orienta nello spazio fisico.  
Riconosce, rappresenta e denomina le principali figure geometriche.

**Metodologie:**

- Didattica metacognitiva
- Sfondo integratore
- Circle-time
- Cooperative learning



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Attività:**

- Giochi strutturati
- Attività laboratoriale
- Attività di tipo manipolativo
- Giochi motori
- Schede operative

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

**Verifiche in itinere-**

In itinere vengono monitorati gli interventi sia individuali che di gruppo, le conversazioni e l'osservazione.

**Verifica formativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:**

**Verifiche scritte**

Esercizi di completamento

Calcoli

Schede operative di sintesi

Domande a risposta chiusa, aperta e multipla.

**Unità di apprendimento n. 4**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Titolo: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**

**Traguardi di competenza -**

- *L'alunno legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici*

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza.

Raccogliere dati e rappresentarli graficamente



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Metodologie:**

- Didattica metacognitiva
- Sfondo integratore
- Circle-time
- Cooperative learning

**Attività:**

- Giochi strutturati
- Attività laboratoriale
- Attività di tipo manipolativo
- Giochi motori
- Schede operative

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

**Verifiche in itinere-**

In itinere vengono monitorati gli interventi sia individuali che di gruppo, le conversazioni e l'osservazione.

**verifica formativa ai fini della valutazione del traguardo di competenza:**

**Verifiche scritte**

Esercizi di completamento

Calcoli

Schede operative di sintesi

Domande a risposta chiusa, aperta e multipla.

Firma del docente

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA CLASSI PRIMA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<b>Competenza procedurale – operativo concreta (concetti e procedure) I NUMERI E LE QUATTRO OPERAZIONI</b>	Utilizzo di modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzo di tecniche diverse di calcolo.	Conta, legge, scrive, rappresenta ordina e opera con i numeri naturali entro il 20. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con la guida dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo col supporto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo parzialmente corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto e autonomo. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto e autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e in situazioni non note. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo, e in situazioni non note.
<b>I PROBLEMI</b>	Impiego di procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi quotidiani con le operazioni conosciute.	Riconosce, rappresenta e risolve con l'aiuto dell'insegnante semplici problemi	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezze	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo corretto in situazioni note.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente e problemi anche in situazioni non note.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Utilizzo degli indicatori spaziali	Si orienta nello spazio fisico. Riconosce, rappresenta e	Si orienta nello spazio fisico e riconosce semplici figure	Si orienta nello spazio fisico, riconosce e denomina	Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina e	Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina e



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

		denomina le principali figure geometriche.	geometriche con la guida dell'insegnante	alcune figure geometriche in modo abbastanza corretto.	rappresenta figure geometriche .	rappresenta figure geometriche, in maniera sicura e autonoma con continuità.
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	Costruzione di un semplice grafico	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente	Raccoglie dati e li inserisce in un grafico già strutturato con il supporto dell'insegnante.	Raccoglie dati e li inserisce in un semplice grafico già strutturato, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente , in situazioni note.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, in situazioni note e non note, con continuità.