

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti

Plessi **SBRANA - LAMBRUSCHINI - TENUTA**

Classe **I**

Disciplina **STORIA**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023

| PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO | TITOLO |
| U.A. n. 1 | ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO |

| |
|---|
| Unità di apprendimento n. 1 |
| Disciplina: STORIA |
| Titolo: ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO |

| | |
|---|--|
| Competenza in chiave europea: consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche . | |
| Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none">• L'alunno individua fatti, successioni e contemporaneità.• L'alunno organizza informazioni, conoscenze, periodi. | |
| Obiettivi di apprendimento - a) Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. b) Intuire la differenza tra tempo circolare e tempo lineare. | |
| Metodologie: <ul style="list-style-type: none">◆ Didattica metacognitiva◆ Circle-time◆ Cooperative learning◆ Peer to peer | |
| Attività e contenuti: <ul style="list-style-type: none">• parole del tempo• ordine dei fatti• contemporaneità• durata delle azioni• giorni, settimane, mesi, stagioni, anno• data• linea del tempo | |
| Tempi: InFirma del docente | |

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione:

Le verifiche si baseranno su: osservazioni sistematiche, schede strutturate, esercizi di completamento, esercizi di orientamento spazio-temporale.

Firma del docente

RUBRICA VALUTATIVA STORIA CLASSI PRIMA

| DIMENSIONE DI COMPETENZA | CRITERI Cosa si valuta | Obiettivi di Apprendimento | Livello In via di prima acquisizione | Livello Base | Livello Intermedio | Livello Avanzato |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO | Comprensione di fatti ed eventi. | Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità durate, periodi, cicli temporali e mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. | Sa collocare in successione semplici esperienze vissute di uso quotidiano | Sa riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità legati ad esperienze personali. | Sa riconoscere il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni. | Sa usare gli indicatori temporali di successione e di contemporaneità in situazioni note, non note e fantastiche. |