



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente

Plessi: **SBRANA-LAMBRUSCHINI-TENUTA**

Classe **I**

Disciplina **LINGUA INGLESE**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n .1	Autumn and Winter
U.A. n. 2	Spring and Summer



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 1
Tempi: settembre - gennaio
Titolo: Autumn and Winter

Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i>● <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i>● <i>Sa copiare semplici parole inglesi abbinandole ad immagini</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento – Conoscenze e abilità necessarie per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ol style="list-style-type: none">a. Comprendere e rispondere ai saluti e alle forme di ringraziamento.b. Presentare se stessi, chiedere il nome.c. Contare da 1 a 10, riconoscere i colori.d. Cantare canzoni in inglese e saperle accompagnare con i gesti del corpoe. Riconoscere e nominare semplici parole relative alla quotidianità (vedi libro di testo)f. Conoscere parole relative alla festa di Halloween e di Natale.	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Semplici conversazioni sull'importanza del rispetto delle regole nel gioco e nelle attività della classe



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 2
Tempi: febbraio - giugno
Titolo: Spring and Summer

Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i>● <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i>● <i>Sa copiare semplici parole inglesi abbinandole ad immagini</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - Conoscenze e abilità necessarie per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ol style="list-style-type: none">a. comprendere una breve storia con l'ausilio di immaginib. Nominare animalic. Cantare canzoni in inglese e saperle accompagnare con i gesti del corpod. esprimere gusti e preferenzee. Riconoscere e nominare semplici parole relative alla quotidianità (vedi libro di testo)f. Conoscere il lessico relativo alla festività della Pasqua	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Semplici conversazioni sul rispetto di sé stessi e dell'altro
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">● Riproduzione di semplici canzoni o <i>rhymes</i> con il metodo del <i>total physical response</i>.● Presentazione delle parole nuove con le <i>flashcards</i> e <i>posters</i>.● Ascolto e drammatizzazione mimo con le marionette.	
Attività: <ul style="list-style-type: none">● Ascolto e comprensione di semplici fumetti.● Ascolto e memorizzazione di canzoni.● Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite● Giochi, attività ed esercizi ludici finalizzati al rinforzo e all'assimilazione del lessico	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

verifiche orali, osservazione delle interazioni durante i giochi e le attività a coppie o di gruppo, verifica della corretta esecuzione di canzoni e rime

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSI PRIMA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Ascolta e comprende parole di uso quotidiano. Interagisce con l'insegnante e i compagni per presentarsi.	Comprende e riproduce parzialmente messaggi elementari con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende messaggi elementari e brevi. Produce messaggi semplici.	Comprende il senso globale del messaggio. Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un semplice testo scritto	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Comprende poche parole accompagnate da immagini con il supporto dell'insegnante.	Comprende il messaggio nella sua globalità con il supporto dell'insegnante.	Comprende la maggior parte del testo.	Comprende autonomamente il testo.
SCRITTURA	Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predisposti	Copia parole e brevi frasi di uso quotidiano	Copia e scrive parole semplici con il supporto dell'insegnante.	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.	Copia e scrive parole e semplici frasi autonomamente con pochi errori.	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi in modo autonomo e con continuità.