



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti

Plessi: **TENUTA-SBRANA-LAMBRUSCHINI**

Classe **IV**

Disciplina **LINGUA INGLESE**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.1	AROUND THE WORLD IN 80 DAYS
U.A. n. 2	SCHOOL IN NEVERLAND
U.A. n. 3	A DAY WITH TUTANKHAMUN
U.A. n. 4	GULLIVER IN LILLIPUT
U.A. n.5	JURNEY INTO THE EARTH



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

U.A. n.6	TREASURE ISLAND
-----------------	------------------------

Unità di apprendimento n. 1
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Titolo: AROUND THE WORLD IN 80 DAYS

Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese.</i>• <i>Interagisce con i compagni e gli adulti in semplici dialoghi, individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">a) Salutare e presentarsi parlando dei propri gusti e preferenze .b) Chiedere e dire che tempo fa.c) Riconoscere e utilizzare vocaboli relativi ai mesi e alle stagionid) Porre semplici domande e dare risposte.e) Preposizioni di luogo e di tempo con “in”f) Apprendere informazioni sulla festività di Halloween	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <p>Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali e la descrizione di sè. Conoscere e valorizzare culture diverse da quella d'appartenenza.</p>
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti• <i>Role-play</i>• Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i>• <i>Total Physical Response</i>• Ascolto e ripetizione del nuovo lessico• <i>Learn by doing</i>• <i>Modelling</i>• <i>CLIL</i>	



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività: <ul style="list-style-type: none">• Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi.• Ascolto di canzoni, rime e scioglilingua.• Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta.• Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite.
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di giochi da tavola Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario <ul style="list-style-type: none">• Attività grafico – pittoriche per l’acquisizione a livello orale e scritto di frasi e parole relative alla festa di Halloween.
Tempi: SETTEMBRE – OTTOBRE
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici parole)- Esercitazioni individuali e di gruppo

Unità di apprendimento n. 2
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Titolo: SCHOOL IN NEVERLAND

Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese.</i>• <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>
--



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">a) Chiedere e dire che ore sonob) Riconoscere e nominare le materie scolastiche e porre domande sull'orario scolastico.c) Chiedere e dire le proprie materie preferited) Conoscere il lessico e la tradizione natalizia nel Regno Unito	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <p>Identità e appartenenza: riconoscere le proprie preferenze e capacità. Il diritto all'istruzione che si esercita attraverso la scuola. Conoscere e valorizzare culture e tradizioni diverse dalla propria.</p>
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">•• Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti • <i>Role-play</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i>• <i>Total Physical Response</i>• Ascolto e ripetizione del nuovo lessico• <i>Learn by doing</i>• <i>Modelling</i>• <i>CLIL</i>	
Attività: <ul style="list-style-type: none">• Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi.• Esercizi di abbinamento parola-immagine.• Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite.• Utilizzo di giochi da tavola• Ascolto di canti tradizionali natalizi. <p>Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario</p>	
Tempi: <p>NOVEMBRE – DICEMBRE</p>	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici parole)- Esercitazioni individuali e di gruppo	



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 3
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Titolo: A DAY WITH TUTANKHAMUN

Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese.</i>• <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento – <ul style="list-style-type: none">a) Comprendere e riconoscere le parti del giorno.b) Comprendere e raccontare la propria routine.c) Confrontare con altri la propria giornata.d) Leggere un breve testo descrittivo.e) Riconoscere gli avverbi di frequenza.f) Riconoscere il present simpleg) Riconoscere e nominare alcune preposizioni e avverbi di tempo.	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <p>Identità e appartenenza: riconoscere la propria appartenenza ad un contesto che possiede alcune regole, usi, costumi e tradizioni organizzative.</p>
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti• <i>Role-play</i>• Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i>• <i>Total Physical Response</i>• Ascolto e ripetizione del nuovo lessico• <i>Learn by doing</i>• <i>Modelling</i>• <i>CLIL</i>	



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi.
- Esercizi di abbinamento parola-immagine.
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite.
- Utilizzo di giochi da tavola
- Ascolto di canti tradizionali natalizi

Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario

Tempi:

DICEMBRE - GENNAIO

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici parole)
- Esercitazioni individuali e di gruppo

Unità di apprendimento n. 4

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Titolo: GULLIVER IN LILLIPUT

Traguardi di competenza –

- *L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.*
- *Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese.*
- *Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.*



**ISTITUTO
LUI83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUI83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere e nominare le caratteristiche fisiche di una personab) Descrivere fisicamente sé stessi e un amicoc) Leggere un breve testo scritto descrittivod) Riconoscere qualcuno da una descrizionee) Riconoscere il Present Simple dei verbi “to be” e “to have”	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <p>Sapersi osservare e descrivere la propria identità e l'appartenenza ad un contesto relazionale più ampio. Riconoscere la propria identità come un sistema aperto al rapporto con gli altri. Accettare e accogliere le diversità come risorsa per la risoluzione di problemi.</p>
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti• <i>Role-play</i>• Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i>• <i>Total Physical Response</i>• Ascolto e ripetizione del nuovo lessico• <i>Learn by doing</i>• <i>Modelling</i>• <i>CLIL</i>	
Attività: <ul style="list-style-type: none">• Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi.• Esercizi di abbinamento parola-immagine.• Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite.• Utilizzo di giochi da tavola	
Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario	
Tempi: GENNAIO- FEBBRAIO	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici parole)- Esercitazioni individuali e di gruppo	



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 5
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Titolo: JURNEY INTO THE EARTH

Traguardi di competenza – <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese.</i>• <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere e nominare oggetti di uso comune e utili per un campeggio.b) Comprendere e nominare elementi della naturac) Chiedere e dare indicazioni sull'appartenenza di un oggetto (genitivo sassone)d) Rispondere a domande scritte secondo un modello dato.e) Riconoscere il Present simple del verbo "need"f) Conoscere il lessico e la tradizione relativa alla festa di Pasqua	Obiettivi trasversali relativi a "Cittadinanza e Costituzione" <p>Partecipazione e azione: prendere consapevolezza degli effetti di decisioni e scelte operate quotidianamente sull'ambiente e nella comunità. Comprendere l'importanza di operare scelte a favore della tutela dell'ambiente e della natura.</p>



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie:

- Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti
- *Role-play*
- Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di *flashcards* e *posters*
- *Total Physical Response*
- Ascolto e ripetizione del nuovo lessico
- *Learn by doing*
- *Modelling*
- *CLIL*

Attività:

- Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi.
- Esercizi di abbinamento parola-immagine.
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite.
- Utilizzo di giochi da tavola

Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario

- Realizzazione di un biglietto augurale o di un semplice prodotto/disegno di Pasqua

Tempi:

MARZO - APRILE

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici parole)
- Esercitazioni individuali e di gruppo

Unità di apprendimento n. 6



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Titolo: TREASURE ISLAND

Traguardi di competenza – <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese.</i>• <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">a) Denominare alcuni animalib) Rispondere a domande di comprensione su una storia.c) Descrivere gli animali e le loro caratteristiche fisiche.d) Chiedere e dare informazioni su un animale.e) Completare un semplice dialogo.f) Riconoscere Present Simple del verbo "can".	Obiettivi trasversali relativi a "Cittadinanza e Costituzione" <p>Rispetto e tutela dell'ambiente naturale: conoscere e rispettare le altre forme di vita. Comprendere che le proprie scelte influenzano il contesto in cui viviamo.</p>
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti• <i>Role-play</i>• Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i>• <i>Total Physical Response</i>• Ascolto e ripetizione del nuovo lessico• <i>Learn by doing</i>• <i>Modelling</i>• <i>CLIL</i>	



**ISTITUTO
LUIC83900E**



COMPENSIVO DARSENA

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi.
- Esercizi di abbinamento parola-immagine, missing words, completamento.
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite.
- Utilizzo di giochi da tavola

Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario

ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Tempi

MAGGIO - GIUGNO

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici parole)
- **Esercitazioni individuali e di gruppo**

Firma del docente

Istituto comprensivo Darsena Scuole primarie Lambruschini-Sbrana-Tenuta CLASSI QUARTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE Anno scolastico 2022-2023

Livelli di apprendimento e corrispondenza sigle nel Registro elettronico

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	LA
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	LB
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	LC
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	LD

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSE QUARTA						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti.</p> <p>Si esprime in modo adeguato alla situazione comunicativa.</p>	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un testo scritto	Legge e comprende brevi e semplici testi.	Comprende le parti essenziali del testo con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere il testo globalmente, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo in modo autonomo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo in contesti diversi..

SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrivo parole, brevi testi e messaggi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Produce un testo solo se guidato.	Produce un testo parzialmente comprensibile.	Produce un testo comprensibile.	Produce autonomamente un testo comprensibile e coerente.
------------------	--	---	-----------------------------------	--	---------------------------------	--