



ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSENA LUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente

Plessi **SBRANA- LAMBRUSCHINI- TENUTA**

Classe **IV**

Disciplina: **STORIA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s.
2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.1	GLI STRUMENTI DELLA STORIA
U.A. n.2	LE CIVILTÀ' DELLA MESOPOTAMIA
U.A. n.3	LA CIVILTÀ' DEGLI EGIZI
U.A. n.4	I POPOLI DELL'INDO E LA CIVILTÀ' CINESE
U.A. n. 5	LE CIVILTÀ' DEL MARE



ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSENA LUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

Unità di apprendimento n.1
Disciplina: STORIA
Titolo: GLI STRUMENTI DELLA STORIA

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">■ <i>L'alunno comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche</i>■ <i>Conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">a) Saper distinguere i diversi tipi di fonte storica.b) Collocare gli eventi sulla linea del tempo.c) Distinguere il periodo della Preistoria da quello della Storia, sapendo indicare che cosa determina il passaggio da uno all'altro.	
Metodologie: <p>Momenti di lezione frontale strutturata. Ricerca, confronto e discussione per esprimere il proprio punto di vista. Costruzione di uno schema di sintesi. Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze. Lettura e sottolineatura di testi per la documentazione e lo studio.</p>	
Attività: <p>Lettura analitica di brani tratti da racconti storici e da testi storiografici per ricavare informazioni. Predisposizione di tabelle riassuntive e comparative dei quadri di civiltà della Preistoria.</p>	
Tempi: <p>Annuale</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSENALUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

■ verifiche orali: interrogazioni
verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta
sintesi
esercizi di orientamento spazio-temporale
lettura di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle

Unità di apprendimento n.2

Disciplina: STORIA

Titolo: LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

Traguardi di competenza -

L'alunno usa la linea del tempo e carte geo-storiche

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali

Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

- a) Riconoscere gli elementi significativi di un quadro di civiltà in un contesto temporale e spaziale
b) Cogliere mutamenti e permanenze

Metodologie:

Momenti di lezione frontale strutturata
Osservazione di carte storico-geografiche
Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze
Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio
Osservazione della linea del tempo relativa alla società della Mesopotamia
Diagrammi per illustrare le relazioni causa-effetto
Utilizzo di schede per l'approfondimento
Mappa di sintesi relativa ad ogni civiltà affrontata



ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSENALUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

Attività: Uso di carte geo-storiche della Mesopotamia per localizzare i territori occupati dai Sumeri, Babilonesi, Assiri Collocare sulla linea del tempo i periodi delle diverse civiltà Ricerca di informazioni su varie fonti Costruzione di quadri di civiltà e relativi confronti
Tempi: Annuale
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: -verifiche orali: interrogazioni -verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta -sintesi -esercizi di orientamento spazio-temporale -lettura di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle

Unità di apprendimento n.3
Disciplina: STORIA
Titolo: LA CIVILTÀ DEGLI EGIZI

Traguardi di competenza - <i>L'alunno individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</i> <i>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Collocare nello spazio la civiltà degli Egizi e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico b) Conoscere e ordinare a livello cronologico la storia della civiltà egizia c) Individuare gli elementi che caratterizzano la formazione e lo sviluppo della civiltà egizia	



ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSENA LUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

Metodologie:

Momenti di lezione frontale strutturata
Osservazione di carte storico-geografiche
Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze
Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio
Osservazione della linea del tempo relativa alla società egizia
Diagrammi per illustrare le relazioni causa-effetto
Utilizzo di schede per l'approfondimento
Mappa di sintesi relativa a ogni civiltà affrontata

Attività:

Indagine sulle conoscenze degli alunni
Definizione delle coordinate spazio-tempo della civiltà egizia
Analisi di fonti di varia natura per reperire e tematizzare informazioni

Tempi:

Annuale

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

-verifiche orali: interrogazioni
-verifiche scritte: domande a risposta chiusa – multipla -aperta -sintesi
-esercizi di orientamento spazio- temporale
-lettura di mappe-carte tematiche - grafici-tabelle

Unità di apprendimento n.4

Disciplina: STORIA.

Titolo: I POPOLI DELL'INDO E LA CIVILTÀ CINESE

Traguardi di competenza –

- *L'alunno individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali*
- *Organizza le informazioni e le conoscenze*



ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSEN A LUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

<p>Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>a) Individuare le caratteristiche geografiche delle aree percorse dall'Indo e dal Fiume Giallo</p> <p>b) Individuare la relazione tra territorio e attività umane</p> <p>c) Collocare sulla linea del tempo le civiltà dell'Indo e Cinese</p> <p>d) Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alle attività economiche, all'organizzazione sociale, politica e religiosa delle civiltà affrontate</p>	
<p>Metodologie:</p> <p>Momenti di lezione frontale strutturata</p> <p>Osservazione di carte storico-geografiche</p> <p>Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio</p> <p>Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze</p> <p>Osservazione della linea del tempo relativa alle civiltà dell'Indo e cinese</p> <p>Diagrammi per illustrare le relazioni causa-effetto</p> <p>Utilizzo di schede per l'approfondimento</p> <p>Mappa di sintesi relativa alle civiltà affrontate</p>	
<p>Attività:</p> <p>■ Localizzazione spazio temporale della civiltà dell'Indo e cinese</p>	
<p>Tempi:</p> <p>Annuale</p>	
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</p> <p>-verifiche orali: interrogazioni</p> <p>- verifiche scritte : domande a risposta chiusa-multipla-aperta</p> <p>-sintesi</p> <p>-esercizi di orientamento spazio –temporale</p> <p>-lettura di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle</p>	



ISTITUTO COMPRESIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSENA LUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

Unità di apprendimento n.5
Disciplina: STORIA
Titolo: LE CIVILTÀ DEL MARE

Traguardi di competenza <i>L'alunno usa la linea del tempo e carte geo-storiche</i> <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</i> <i>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Individuare le caratteristiche geografiche del Mediterraneo orientale attraverso l'osservazione di carte storico-geografiche b) Individuare la relazione tra territorio e attività umane c) Collocare sulla linea del tempo le civiltà del mare e individuarne la durata d) Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alla religione, all'organizzazione politico- sociale, alle attività economiche delle civiltà del Mediterraneo	
Metodologie: Momenti di lezione frontale strutturata Osservazione di carte storico-geografiche Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze Osservazione della linea del tempo relativa alle civiltà dell'Indo e cinese Diagrammi per illustrare le relazioni causa-effetto Utilizzo di schede per l'approfondimento Mappa di sintesi relativa alle civiltà affrontate	



ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA E. MENINI – 55049

0584389341-0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F.

91031690463



DARSENALUIC83900E

VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

<p>Attività: Utilizzare testi diversi per la ricerca tematica delle informazioni Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati Analisi di testi storici e racconti mitologici per ricavare informazioni Organizzazione delle informazioni in schemi di sintesi e confronto</p>
<p>Tempi: Annuale</p>
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: -verifiche orali: interrogazioni -verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta -sintesi -esercizi di orientamento spazio-temporale -lettura di mappe-carte tematiche -grafici- tabelle</p>

RUBRICA VALUTATIVA STORIA CLASSI QUARTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica	Riconosce fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione	Esponde con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della materia.	Organizza le informazioni e le espone con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone in modo essenziale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.