



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Classe **IV**

Disciplina **GEOGRAFIA**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/23

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	LA GEOGRAFIA E LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI SPAZI
U.A. n.2	IL CLIMA
U.A. n.3	LO SPAZIO FISICO DELL'ITALIA

Unità di apprendimento n. 1
Disciplina: GEOGRAFIA
Titolo: LA GEOGRAFIA E LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI SPAZI
Traguardi di competenza –



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

- *L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.*
- *Utilizza un linguaggio appropriato per interpretare carte geografiche.*
- *Ricava informazioni geografiche ed economiche da una pluralità di fonti.*

Obiettivi specifici di apprendimento –
conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento
dei traguardi di competenze

- a) Leggere le varie rappresentazioni cartografiche interpretando la simbologia ed orientandosi attraverso i punti cardinali e gli strumenti idonei.
- b) Verbalizzare le notizie acquisite utilizzando un linguaggio appropriato.

Metodologie:

- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale strutturata
- Riflessioni collettive
- Ricerca e osservazione delle caratteristiche della realtà osservata
- Applicare i nuclei operativi:
- Esplorazione
- Osservazione
- Descrizione
- Correlazione
- Interpretazione
- Circle-time

Attività:

- Esplorazione dello spazio/territorio.
- Realizzazione di mappe, carte mentali e rappresentazioni spaziali.
- Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche, immagini satellitari, etc.
- Lettura esplorativa del testo e realizzazione di mappe e schemi concettuali.
- Rappresentazioni grafiche

Tempi:

Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Osservazione sistematica

Verifiche scritte

Verifiche orali

Rappresentazioni grafiche



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Conversazioni

Unità di apprendimento n. 2....
Disciplina: GEOGRAFIA
Titolo: IL CLIMA

Traguardi di competenza – <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</i>● <i>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</i>● Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	
Obiettivi specifici di apprendimento – conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">a) Conoscere la differenza tra tempo meteorologico e climab) Conoscere le regioni climatiche italiane	
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">- Cooperative learning- Didattica laboratoriale strutturata- Riflessioni collettive- Ricerca e osservazione delle caratteristiche della realtà osservata- Applicare i nuclei operativi:<ul style="list-style-type: none">- Esplorazione- Osservazione- Descrizione- Correlazione- Interpretazione- Circle-time- Conversazioni	
Attività: <ul style="list-style-type: none">● Analisi dei vari ambienti● Elementi naturali e artificiali	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

- Verbalizzazione dei contenuti con uso di un linguaggio appropriato
- Analisi dei paesaggi italiani: montagna, colline, pianure, fiumi, laghi, mari
- Esplorazione dello spazio/territorio.
- Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche.
- Lettura esplorativa del testo e realizzazione di mappe e schemi concettuali.
- Lettura e comprensione di testi per la documentazione e lo studio

Tempi:

Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Osservazione sistematica

Verifiche scritte

Verifiche orali

Rappresentazioni grafiche

Conversazioni

Unità di apprendimento n. 3

Disciplina: GEOGRAFIA

Titolo: LO SPAZIO FISICO DELL'ITALIA

Traguardi di competenza –

- *L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.*
- *Utilizza un linguaggio appropriato per interpretare carte geografiche.*
- *Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti: carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.*
- *Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari)*
- *Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura ecc.)*
- *Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.*

Obiettivi specifici di apprendimento -



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<p>conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>a) Conoscere i principali elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e saperli localizzare sulle carte,</p> <p>b) Riconosce le attività economiche legate alle caratteristiche del territorio.</p> <p>c) Conoscere i principali elementi di particolare valore ambientale e culturale.</p>	
<p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cooperative learning- Didattica laboratoriale strutturata- Riflessioni collettive- Ricerca e osservazione delle caratteristiche della realtà osservata- Applicare i nuclei operativi- Esplorazione- Osservazione- Descrizione- Correlazione- Interpretazione- Circle-time- Conversazioni	
<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisi dei vari ambienti.- Verbalizzazione dei contenuti con uso di un linguaggio appropriato.- Analisi degli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente italiano.- Conoscere il territorio italiano attraverso l'utilizzo di varie carte geografiche.- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani.- Leggere e interpretare le carte dello spazio italiano.- Adoperare il metodo del geografo, che si avvale di varie discipline per indagare i fenomeni, utilizzando un'ottica multidisciplinare.	
<p>Tempi: Annuale</p>	
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Osservazione sistematica Verifiche scritte</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Verifiche orali
Rappresentazioni grafiche
Conversazioni

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA CLASSI QUARTE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte	1-Si orienta nello spazio.	1-Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento con materiale strutturato ed il supporto dell'insegnante.	1-Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.	1-Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo autonomo.	1-Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo autonomo, consapevole, anche in situazioni nuove.
		2-Legge ed interpreta carte geografiche e dati.	2-Legge ed interpreta dati e carte con materiale strutturato e guidato dall'insegnante.	2-Legge, interpreta dati e carte con il supporto di materiale operativo.	2-Legge ed interpreta dati e carte.	2-Legge ed interpreta dati e carte autonomamente inferendo informazioni non esplicite.
		3-Individua gli elementi fisici, antropici, climatici e le interdipendenze che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	3-Sa riconoscere i paesaggi e le loro caratteristiche climatiche negli elementi essenziali con materiale strutturato e l'aiuto dell'insegnante.	3-Sa riconoscere i paesaggi e le loro caratteristiche climatiche nei loro elementi essenziali e li descrive supportato	3-Sa riconoscere e descrivere paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici, le caratteristiche climatiche e ne individua i principali	3-Sa riconoscere e descrivere con terminologie appropriate paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici, le caratteristiche climatiche e ne individua e



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

				da immagini e mappe.	rapporti di connessione	motiva i rapporti di connessione e/o interdipendenza
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione	1-Organizza informazioni e le mette in relazione. Riferisce utilizzando il linguaggio specifico.	1-Organizza le informazioni se guidato; memorizza i contenuti con il supporto di mappe e rappresentazioni grafiche.	1-Conosce, organizza e memorizza le informazioni con il supporto di mappe.	1-Conosce ed organizza le informazioni. Espone in modo completo e preciso.	1-Conosce, organizza e confronta le informazioni in modo completo; espone i contenuti con accuratezza e con il lessico specifico della disciplina.