



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti

Plesso **LAMBRUSCHINI - TENUTA- SBRANA**

Classe **IV**

Disciplina: **SCIENZE**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/23

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI
U.A. n. 2	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 1
Disciplina: SCIENZE
Titolo: OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</i>• <i>L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</i>• <i>L'alunno individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali</i>• <i>L'alunno individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">a) Conoscere le caratteristiche dell'ariab) Conoscere le caratteristiche dell'acqua: colore, odore, sapore, soluzioni, tensione superficiale, capillaritàc) Conoscere la conformazione del suolo, tipi di terreno e rocce (suolo permeabile, suolo impermeabile)d) Calore e temperatura: conoscere i cambiamenti di stato, i fenomeni atmosferici, il ciclo dell'acqua	
Metodologie: Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il metodo scientifico:<ul style="list-style-type: none">-Partire dall'esperienza concreta dei fatti e fenomeni-Osservazione-Formulazione di ipotesi e discussione-Verifica delle ipotesi e discussione	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

-Condivisione dei risultati (definizioni, regole,principi,leggi...)

- Cooperative Learning
- Attività laboratoriali

Attività:

- Conversazioni guidate sull'argomento
- Utilizzo di strumenti multimediali (giochi, video...)
- Lettura del sussidiario e di altri testi
- Osservazione e descrizione di vari fenomeni attraverso piccoli esperimenti
- Completamento di una mappa concettuale relativa all'argomento come strumento di sintesi

Tempi:

Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Osservazione, verifiche orali, verifiche scritte : domande a risposta multipla, esercizi di completamento, lettura di grafici, lettura di tabelle, costruzione di grafici, completamento di schede.

Verrà posta attenzione alla verbalizzazione delle conoscenze acquisite e all'utilizzo di un linguaggio appropriato



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 2
Disciplina: SCIENZE
Titolo: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali</i>• <i>L'alunno ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - a) Individuare i rapporti tra strutture e funzioni nei vegetali e negli animali b) Riconoscere cause ed effetti dell'attività antropica sull'ambiente naturale	
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Problematizzare la realtà , facendo scaturire dalla quotidianità le questioni che la scienza può contribuire ad affrontare• Valorizzare le conoscenze che i bambini già posseggono• Procedere verso le nuove conoscenze integrando le conoscenze personali o di gruppo con l'osservazione di vari fenomeni e lo studio dei testi• Partire dall'esperienza concreta dei fatti e fenomeni• Utilizzare il metodo scientifico:<ul style="list-style-type: none">-Partire dall'esperienza concreta dei fatti e fenomeni-Osservazione-Formulazione di ipotesi e discussione-Verifica delle ipotesi e discussione-Condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi...)• Cooperative Learning• Attività laboratoriali	
Attività: <ul style="list-style-type: none">• Conversazioni guidate sull'argomento	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

- Lettura del sussidiario e di altri testi
- Osservazione e descrizione di vari tipi di piante e animali
- Completamento di una mappa concettuale relativa all'argomento come strumento di sintesi

Tempi:

Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Osservazione, verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento, lettura di grafici, lettura di tabelle, costruzione di grafici, completamento di schede.

Verifiche orali; verrà posta attenzione alla verbalizzazione delle conoscenze acquisite e all'utilizzo di un linguaggio appropriato.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE CLASSE QUARTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
OSSERVARE SPERIMENTARE E SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo parziale, solo se guidato.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo semplice ed essenziale.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo completo in autonomia.
CONOSCENZE ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Esponde con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della materia.	Organizza le informazioni e le espone solo se guidato.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con proprietà lessicale essenziale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con una adeguata proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.