



**ISTITUTO**  
VIA E. MENINI –  
0584389341-0584392330 e mail  
91031690463



**COMPENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
[LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docente

Plessi **SBRANA-LAMBRUSCHINI-TENUTA**

Classe **IV**

Disciplina **ITALIANO**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023**

| PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO |           |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO              | TITOLO    |
| U.A. n. 1                            | ASCOLTO   |
| U.A. n.2                             | PARLATO   |
| U.A. n.3                             | LETTURA   |
| U.A. n.4                             | SCRITTURA |



**ISTITUTO**  
VIA E. MENINI –  
0584389341-0584392330 e mail  
91031690463



**COMPENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
[LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.

|          |  |
|----------|--|
| U.A. n.5 | ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE<br>SUGLI USI DELLA LINGUA |
|----------|--|

|                             |
|-----------------------------|
| Unità di apprendimento n. 1 |
| Disciplina: ITALIANO        |
| Titolo: ASCOLTO             |

|   |  |
|---|--|
| <b>Traguardi di competenza –</b><br><i>L'alunno sa comprendere messaggi comunicativi di vario tipo.</i><br><i>L'alunno riesce ad applicare le regole dell'ascolto in tutti i contesti.</i><br><i>L'alunno sa distinguere testi narrativi, poetici, descrittivi, pragmatico- pratici.</i>  |  |
| <b>Obiettivi di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza<br>a) cogliere le informazioni essenziali e l'argomento principale dei discorsi altrui<br>b) comprendere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione<br>c) comprendere le informazioni essenziali di una breve esposizione di istruzioni per eseguire compiti e capire i messaggi dei media |  |
| <b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Attività di ascolto reciproco, in coppia o piccolo gruppo ➡ Circoli di condivisione</li><li>Lettura animata</li></ul>   |  |
| <b>Attività:</b><br>Ascolto di storie e/o letture da parte dell'insegnante<br>Ascolto di letture ad alta voce fatta dai compagni<br>Conversazioni guidate su situazioni di vita quotidiana o inerenti alle attività svolte  |  |



**ISTITUTO**  
VIA E. MENINI –  
0584389341-0584392330 e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.  
91031690463



**COMPENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Conversazioni e domande orali

Domande a risposta aperta

Sintesi

Esercizi di completamento

**Unità di apprendimento n. 2**

**Disciplina:** ITALIANO

**Titolo:** PARLATO

**Traguardi di competenza –**

*L'alunno si esprime correttamente in modo logico.*

*Sa esporre un argomento trattato.*

*Sa raccontare proprie ed altrui esperienze.*

**Obiettivi di apprendimento** - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

- a) prendere la parola in una conversazione rispettando turni e ponendo domande pertinenti
- b) riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico
- c) organizzare un breve e semplice discorso orale su un argomento affrontato in classe o un tema di studio

**Metodologie:**

Significatività: coinvolgimento attivo con letture e conversazioni su argomenti di studio o esperienze personali

Ricorsività: riprendere i contenuti più volte

Motivazione: suscitare interesse e motivazione per quanto affrontato



**ISTITUTO**  
VIA E. MENINI –  
0584389341-0584392330 e mail  
91031690463



**COMPENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
[LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.

**Attività:**

Conversazioni su esperienze o argomenti di studio  
Analisi di esperienze o storie lette  
Uso di registri linguistici adatti a contesti diversi.

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Verifiche orali attraverso conversazioni ed osservazioni  
Domande a risposta aperta orali o scritte  
Domande a risposta multipla orali o scritte

**Unità di apprendimento n. 3**

**Disciplina:** ITALIANO

**Titolo:** LETTURA

**Traguardi di competenza –**

- *L'alunno sa leggere in modo corretto , scorrevole e con espressività.*
- *Sa riconoscere varie forme testuali relative ai differenti generi letterari.*
- *Sa comprendere e ricavare dati da testi diversi. 📖 Sa usare il dizionario*

**Obiettivi di apprendimento** - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

- leggere in modo espressivo ad alta voce e in modalità silenziosa
- leggere testi narrativi, descrittivi, informativi, poetici cogliendo le informazioni principali
- ricercare informazioni in testi di diversa natura applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione ( sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi...)

**Obiettivi trasversali relativi a  
“Cittadinanza e Costituzione”**

Saper leggere la segnaletica e le regole da seguire per la sicurezza nell'edificio scolastico



**ISTITUTO**  
VIA E. MENINI –  
0584389341-0584392330 e mail  
91031690463



**COMPENSIVO DARSENÀ LUIC83900E**  
55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
[LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.


**Metodologie:**

Motivazione: suscitare interesse e motivazione per quanto affrontato

Ricorsività: riprendere i contenuti più volte

Applicabilità: utilizzare una conoscenza in contesti diversi.

**Attività:**

- Lettura di testi di varie tipologie individualmente o collettivamente  Analisi dei testi letti con uso di questionari, schede o didascalie.
- Esercizi di ricerca sul dizionario

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Verifiche orali: lettura ad alta voce Esercizi di completamento.


Domande a risposta aperta e a risposta chiusa.

**Unità di apprendimento n. 4**

**Disciplina:** ITALIANO

**Titolo:** SCRITTURA

**Traguardi di competenza –**

- *L'alunno sa esprimere per scritto esperienze personali o altrui.*  *Sa produrre testi relativi ai generi trattati.*
- *Sa rielaborare testi.*
- *Sa seguire le indicazioni date nel manipolare i testi.*
- *Sa realizzare schemi di vario genere.*



**ISTITUTO**  
VIA E. MENINI –  
0584389341-0584392330 e mail  
91031690463



**COMPENSIVO DARSENA LUIC83900E**

55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
[LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.

**Obiettivi di apprendimento** - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

- a) Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo
- b) raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza
- c) produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi
- d) produrre testi creativi sulla base di modelli dati.
- e) rielaborare testi (parafrasare, completare, trasformare, riassumere...)

**Metodologie:**

- Ricorsività: i contenuti saranno ripresi più volte.
  - Motivazione: suscitare interesse e motivazione per quanto affrontato 🎬
- Continuità: collegare le conoscenze tra loro.
- Stabilizzazione: ripassare, richiamare, collegare i concetti base

**Attività:**

Produzione di brevi testi di vario genere inerenti a esperienze di vita quotidiana  
Manipolazione di semplici testi in base ad una consegna  
Esercizi sulla struttura della frase  
Uso di tecniche per arrivare al riassunto  
Giochi sull'uso del lessico adatto

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

verifiche orali: lettura ad alta voce  
Domanda a risposta aperta  
Sintesi  
Produzione di un testo scritto  
Esercizi di completamento

**Unità di apprendimento n. 5**

**Disciplina:** ITALIANO



**ISTITUTO**  
VIA E. MENINI –  
0584389341-0584392330 e mail  
91031690463



**COMPENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
[LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F.

**Titolo:** ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

**Traguardi di competenza –**

*L'alunno sa analizzare le singole parole ( analisi grammaticale).*

*Sa espandere e/o ridurre una frase.*

*Sa identificare parti di una frase ( analisi logica).*

*Sa usare le regole ortografico-grammaticali presentate.*

*Sa comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.*

*Sa utilizzare in modo corretto la punteggiatura, sia oralmente che per iscritto.*

**Obiettivi di apprendimento -** conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

a) riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase ( nome, articolo, verbo, aggettivo, pronome, congiunzione).

b) individuare ed usare in modo consapevole modi e tempi del verbo

c) riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice( frase minima)

d) conoscere la funzione del soggetto, del predicato e di alcune espansioni

e) ampliare il patrimonio lessicale

f) conoscere ed usare correttamente la punteggiatura

**Metodologie:**

Ricorsività: i contenuti saranno ripresi più volte

Motivazione: suscitare interesse e motivazione per quanto affrontato

Continuità: collegare le conoscenze tra loro

Stabilizzazione: ripassare, richiamare, collegare i concetti base



**ISTITUTO**

**COMPENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330 e

mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

■ Applicabilità: utilizzare una conoscenza in contesti diversi

**Attività:**

- Esercitazioni con uso di schede, dettati o esercizi dal libro di testo
- Analisi grammaticale di frasi o semplici testi
- Esercitazioni sulla memorizzazione dei verbi nei modi finiti ■ Realizzazione di cartelloni, schemi, mappe o sintesi

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Esercizi di completamento

Analisi di parole e/o frasi

Le lettura e completamento di tabelle

Verifiche sulla memorizzazione delle voci verbali

**RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSI QUARTA**

| DIMENSIONE DI COMPETENZA      | CRITERI Cosa si valuta   | Obiettivi di Apprendimento  | Livello In via di prima acquisizione  | Livello Base  | Livello Intermedio  | Livello Avanzato  |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b>      | Comprensione ed esposizione                                    | <b>Partecipa al dialogo scolastico con un linguaggio chiaro e corretto e rispettando il proprio turno.</b><br><br><b>Ascolta e comprende testi di vario genere.</b> | - Comprende ed interagisce se sollecitato.<br>-Si esprime in modo semplice.           | -Comprende ed interagisce in modo essenziale.<br>-Si esprime in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente. | -Comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente.<br>-Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato | -Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito. -Si esprime in modo completo, approfondito ed originale.                    |
| <b>LETTURA E COMPRENSIONE</b> | Tecnica della lettura<br><br>Individuazione delle informazioni | <b>Legge e comprende testi di vario genere, individua le informazioni principali.</b>   | Legge e comprende le informazioni principali di un testo, con l'aiuto dell'insegnante | Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni.                       | Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.          | Legge in modo , scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato operando collegamenti. |



|                                |   |   |  |  |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| <b>SCRITTURA E LESSICO</b>     | Produzione di testi<br><br>Correttezza ortografica e grammaticale | <b>Produce e rielabora testi di vario genere.</b><br><br><b>Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali</b> | Produce semplici testi utilizzando un linguaggio basilare. | Produce testi abbastanza corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale. | Produce testi corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. | Produce testi personali e corretti, usando un linguaggio ricco ed originale. |
| <b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> | Conoscenza delle principali categorie grammaticali                | <b>Riconosce le principali categorie</b>  | Riconosce le principali parti del discorso con             | Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.                              | Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e                 | Riconosce le parti del discorso in modo , completo ed approfondito.          |

|  |                                       |                                   |                              |  |  |   |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|--|---|
|  | Conoscenza delle funzioni sintattiche | <b>morfologiche e sintattiche</b> | il supporto dell'insegnante. | Individua gli elementi della frase minima. | completo. Individua gli elementi sintattici di una frase.. | Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse, con continuità. |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|--|---|