



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plesso **LAMBRUSCHINI - TENUTA- SBRANA**

Classe V

Disciplina SCIENZE

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente A.S 2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<b>UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE</b>
<b>U.A. n. 2</b>	<b>CORPO UMANO</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n.1</b>
<b>Disciplina:</b> SCIENZE
<b>Titolo:</b> UNIVERSO E SISTEMA SOLARE

<b>Traguardi di competenza -</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L' alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modo di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere;</i></li><li>• <i>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti;</i></li><li>• <i>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli</i></li><li>• <i>Esponde in maniera chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Scoprire che cosa sono gli astri.</li><li>b) Conoscere il nostro sistema solare e quale influenza ha il sole sulla Terra</li><li>c) Conoscere il moto di rotazione e rivoluzione e la struttura della Terra.</li><li>d) Acquisire informazioni e quali movimenti compie la Luna</li><li>e) Riconoscere e distinguere i corpi celesti presenti nel sistema solare</li></ul>	
<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ didattica metacognitiva</li><li>✓ interdisciplinarietà</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Attività:**

- Materiale strutturato e non
- Discussione attiva con confronto
- Conversazioni guidate sull'argomento
- Osservazioni di immagini
- Utilizzo di schede che riportino rappresentazioni grafiche della struttura del sistema solare per distinguere i vari pianeti e altri corpi celesti.
- Completamento di una mappa concettuale relativa all'argomento come strumento di sintesi

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Verifiche orali e verifiche scritte:

- Osservazione (partecipazione, coinvolgimento, motivazione, utilizzo delle strategie)
- Autovalutazione
- domande a risposta chiusa
- domande a risposta multipla
- domande a risposta aperta
- schede strutturate e non
- esercizi di completamento
- attività manipolative e laboratoriali sui concetti



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 2</b>
<b>Disciplina:</b> SCIENZE
<b>Titolo:</b> IL CORPO UMANO

<b>Traguardi di competenza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute</i></li><li>• <i>L' alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modo di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere;</i></li><li>• <i>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti;</i></li><li>• <i>Esponde in maniera chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) descrivere e interpretare il funzionamento dei vari sistemi e apparati del corpo umano b) aver cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio	
<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ didattica metacognitiva</li><li>✓ interdisciplinarietà</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Materiale strutturato e non</li><li>● Discussione attiva con confronto</li><li>● Preparazione di schemi di sintesi</li><li>● Partire dall'esperienza concreta dei fatti e fenomeni</li><li>● Osservazione</li><li>● Formulazione di ipotesi e discussione</li><li>● Verifica delle ipotesi e discussione</li><li>● Condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi ...)</li><li>● Collegamento con l'educazione motoria in merito al benessere psico-fisico</li></ul>
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> Verifiche orali e verifiche scritte: <ul style="list-style-type: none"><li>- Osservazione (partecipazione, coinvolgimento, motivazione, utilizzo delle strategie)</li><li>- Autovalutazione</li><li>- domande a risposta chiusa</li><li>- domande a risposta multipla</li><li>- domande a risposta aperta</li><li>- schede strutturate e non</li><li>- esercizi di completamento</li><li>- attività manipolative e laboratoriali sui concetti</li></ul>

Firma del docente

---

**RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE CLASSE QUINTA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	<b>Osserva, analizza e descrive la realtà.</b>	Osserva e descrive dati in modo parziale, solo se guidato.	Osserva e descrive dati in modo semplice ed essenziale.	Osserva , analizza e descrive dati in modo corretto	Osserva, analizza e descrive dati in modo completo con continuità, anche in



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

						situazioni non note.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	<b>Organizza e riferisce contenuti con linguaggio specifico.</b>	Organizza con difficoltà le informazioni e le espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone in modo semplice ed essenziale	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con una adeguata proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.