



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
**VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX**  
**0584389341-0584392330**  
**e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463**

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plesso **LAMBRUSCHINI – TENUTA - SBRANA**

Classe **V**

Disciplina **TECNOLOGIA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente A.S. 2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n.1</b>	<b>VEDERE, OSSERVARE E IMMAGINARE</b>
<b>U.A. n.2</b>	<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 1</b>
<b>Disciplina:</b> TECNOLOGIA
<b>Titolo:</b> VEDERE, OSSERVARE E IMMAGINARE

<b>Traguardi di competenza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno deve saper riconoscere ed identificare elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente che lo circonda</i></li><li>• <i>L'alunno deve saper conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</i></li><li>• <i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento –</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti b) Rappresentare i dati e l'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Metodologie:**

- ✓ didattica metacognitiva
- ✓ interdisciplinarietà

Per cui andremo a:

- sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi
- utilizzare un'offerta formativa personalizzabile (ognuno ha il proprio metodo di studio) promuovere e/o consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti in un'ottica di rispetto ed espressione delle proprie emozioni.

**Attività:**

- ✓ Vita quotidiana
- ✓ Rappresentazioni
- ✓ Costruzione di tabelle, mappe, schemi utili per le attività in classe, per lo studio, per l'organizzazione dei concetti, per la sintesi, ecc. su cartelloni, sul quaderno o con software vario al PC;
- ✓ Le attività di informatica saranno sempre in relazione delle altre discipline;
- ✓ Utilizzo di vari strumenti multimediali

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Verifiche orali e verifiche scritte:

- Osservazione (partecipazione, coinvolgimento, motivazione, utilizzo delle strategie)
- Autovalutazione
- domande a risposta chiusa
- domande a risposta multipla
- domande a risposta aperta
- schede strutturate e non
- esercizi di completamento



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 2</b>
<b>Disciplina:</b> TECNOLOGIA
<b>Titolo:</b> INTERVENIRE E TRASFORMARE

<b>Traguardi di competenza –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno sa orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione affinché ne faccia uso adeguato a seconda delle diverse situazioni</i></li><li>• <i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali</i></li><li>• <i>Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></li><li>• <i>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ol style="list-style-type: none"><li>a) Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni:</li><li>b) Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</li></ol>	
<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ didattica metacognitiva</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

- ✓ interdisciplinarietà

Per cui andremo a:

- sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi
- utilizzare un'offerta formativa personalizzabile (ognuno ha il proprio metodo di studio) promuovere e/o consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti in un'ottica di rispetto ed espressione delle proprie emozioni.

**Attività:**

- Costruzione di tabelle, mappe, schemi utili per le attività in classe, per lo studio, per l'organizzazione dei concetti, per la sintesi, ecc. su cartelloni, sul quaderno o con software vario al PC;
- Le attività di informatica saranno sempre in relazione delle altre discipline;
- Utilizzo di vari strumenti multimediali
- Giochi
- Quiz
- Utilizzo del computer
- Vita quotidiana
- Rappresentazioni

- **Tempi:**

- Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Firma del docente



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX  
0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

### RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZ A</b>	<b>CRITERI Cosa si valuta</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Livello In via di prima acquisizione</b>	<b>Livello Base</b>	<b>Livello Intermedio</b>	<b>Livello Avanzato</b>
VEDERE E OSSERVARE	Osservazione e descrizione	<b>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale.</b>	È in grado di procedere nel lavoro solo con la guida dell'insegnante	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo preciso, con continuità.
INTERVENIRE E TRASFORMA RE	Esecuzione	<b>Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.</b>	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali con il supporto dell'insegnante	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo abbastanza corretto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo corretto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo appropriato e sicuro.