



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plessi **SBRANA-LAMBRUSCHINI-TENUTA**

Classi **V**

Disciplina **ITALIANO**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>
<b>U.A. n. 2</b>	<b>LETTURA</b>
<b>U.A. n. 3</b>	<b>SCRITTURA</b>
<b>U.A. n. 4</b>	<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>
<b>U.A. n. 5</b>	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 1</b>	
<b>Disciplina:</b> ITALIANO	
<b>Titolo:</b> ASCOLTO E PARLATO	
<b>Traguardi di competenza -</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</i></li><li>● <i>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>a) Partecipare al dialogo scolastico con un linguaggio chiaro e corretto e rispettando il proprio turno.</li><li>b) Ascoltare e comprendere testi di vario genere.</li></ul>	
<b>Metodologie:</b> Cooperative Learning Role Play Lezione frontale Brainstorming Metacognitivo	
<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Riflessioni, conversazioni, discussioni su concrete situazioni di vita quotidiana</li><li>● Raccolta e rielaborazione di dati ascoltati e condivisi</li><li>● Elaborazione delle acquisizioni attraverso un'organizzazione personale</li><li>● Appuntare, registrando le informazioni con precisione</li><li>● Rilevazioni di aspetti e informazioni determinanti di un argomento trattato in classe</li><li>● Discussioni e conversazioni in classe per comprendere il tema e le informazioni essenziali di un argomento, cogliere le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente</li></ul>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> VERIFICHE ORALI : <ul style="list-style-type: none"><li>- conversazioni</li><li>- esecuzioni di consegne</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 2</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> LETTURA

<b>Traguardi di competenza -</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</i></li><li>● <i>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</i></li><li>● <i>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>a) Leggere e impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce su testi narrativi, descrittivi e di vario genere</li><li>b) Leggere e comprendere testi di vario genere, individuare le informazioni principali</li></ul>	
<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cooperative Learning</li><li>● Role Play</li></ul>	
<b>Attività:</b> <p>Interagire con i testi effettuando una varietà di interventi diretti a “togliere, aggiungere e cambiare l’informazione” “cancellatura, sostituzione, permutazione, ricombinazione, integrazione Schematizzazione dei testi letti Annotazioni di ciò che abbiamo capito o non capito per porre domande Giocare con il testo: operare condensazioni, riducendo un testo prima a fino ad arrivare ad uno slogan o ad un “tweet” Esplorazione attiva di una varietà di testi e generi testuali brevi e con caratteristiche diverse (ricette, istruzioni D’uso, proverbi, poesie, testi di canzoni contemporanee, massime, aneddoti, slogan pubblicitari, etc.).</p>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> VERIFICHE SCRITTE E ORALI: <ul style="list-style-type: none"><li>- autovalutazione</li><li>- prove di lettura espressiva ad una o più voci</li><li>- sintesi</li><li>- completamento di testi</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 3</b>
<b>Disciplina:</b> ITALIANO
<b>Titolo:</b> SCRITTURA

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza: Produrre e rielaborare testi di vario genere Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali	
<b>Metodologie:</b> brainstorming scrittura guidata lavori in piccolo gruppo lavoro in autonomia	
<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire con i testi effettuando una varietà di interventi diretti a “togliere, aggiungere e cambiare l'informazione “cancellatura, sostituzione, permutazione, ricombinazione, integrazione”</li><li>• Schematizzazione dei testi prodotti</li><li>• Elaborazioni di regole condivise per sintetizzare un testo: non usare le parole del testo da sintetizzare</li><li>• Trasformazioni in un testo tramite riduzioni ed espansioni</li><li>• Comprensione e produzione di forme testuali orali e scritte adeguate a contesti di comunicazione</li><li>• Elaborazione in forma scritta e strutturata di percezioni, sensazioni, ricordi</li><li>• Rielaborazione di testi di vario genere e redazione di nuovi</li><li>• Confronto di testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche</li></ul>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Verifiche scritte e orali:</li><li>– sintesi</li><li>– esercizi di completamento</li><li>– esercizi di comprensione</li><li>– produzione testi scritti</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 4</b>	
<b>Disciplina:</b> ITALIANO	
<b>Titolo:</b> ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
<b>Traguardi di competenza –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>L'alunno capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</i></li><li>● <i>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</i></li><li>● <i>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>a) Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso)</li><li>b) Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e di ricerca sul dizionario.</li></ul>	
<b>Metodologie:</b> Lavoro in autonomia Ricerca-azione	
<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lettura di testi letterari narrativi, storici, giornalistici, scientifici, poetici.... e ricerca e acquisizione di terminologia specifica</li><li>● Esercitazioni per comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo</li><li>● Esercizi per ampliare il bagaglio lessicale</li></ul>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> Verifiche scritte e orali: <ul style="list-style-type: none"><li>– uso del dizionario</li><li>– esercizi di completamento</li><li>– esercizi di comprensione</li><li>– produzione testi scritti</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 5</b>	
<b>Disciplina:</b> ITALIANO	
<b>Titolo:</b> ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
<b>Traguardi di competenza –</b> - <i>L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi</i>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza  a)Riconoscere ed analizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche: frase minima....	
<b>Metodologie:</b>  - lezione frontale  - esercitazione in autonomia e collettiva  - brainstorming	
<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche</li><li>● Individuare gli elementi costitutivi di una frase: soggetto, verbo, complementi necessari</li><li>● Utilizzare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta</li></ul>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> Verifiche scritte e orali: <ul style="list-style-type: none"><li>– esercizi di completamento</li><li>– esercizi di comprensione</li><li>– lettura di tabelle</li></ul>	

Firma del docente

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

	<b>RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSE QUINTA</b>					
<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>  Cosa si valuta	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Livello</b>  <b>Iniziale</b>  In via di prima acquisizione	<b>Livello</b>  <b>Base</b>	<b>Livello</b>  <b>Intermedio</b>	<b>Livello</b>  <b>Avanzato</b>
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione ed esposizione	<b>Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</b>  <b>Ascolta e comprende testi di vario genere</b>	Comprende ed interagisce se guidato  Si esprime con semplici frasi.	Comprende ed interagisce in modo essenziale.  Si esprime in modo abbastanza corretto e complessivamente pertinente al contesto dato.	Comprende ed interagisce in modo coerente ed appropriato al contesto dato.  Usa un linguaggio appropriato alla situazione data.	Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito.  Si esprime in modo completo ed originale.
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica della lettura  Individuazione delle informazioni	<b>Legge e comprende testi di vario genere, individua le informazioni principali.</b>	Legge e comprende le informazioni principali di un testo con l'aiuto dell'insegnante	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole.  Comprende in modo essenziale le informazioni.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.  Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.  Comprende in modo immediato operando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi  Correttezza ortografica	<b>Produce e rielabora testi di vario genere.</b>  <b>Scriva rispettando</b>	Produce testi parzialmente corretti, usando un linguaggio	Produce testi abbastanza corretti e coerenti, usando un linguaggio	Produce testi corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro ed	Produce testi personali, usando un linguaggio ricco ed originale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

	e grammatica le	le convenzioni ortografiche e grammaticali	basilare.	semplice ed essenziale.	appropriato.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali  Conoscenza delle funzioni sintattiche	<b>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche</b>	Riconosce le principali parti del discorso con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.  Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.  Individua gli elementi sintattici di una frase.	Riconosce le parti del discorso in modo completo ed approfondito.  Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse, con continuità.