



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti

Plessi **SBRANA- LAMBRUSCHINI- TENUTA**

Classe **V**

Disciplina **LINGUA INGLESE**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a. s. 2022/ 2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n.1	FRANKENSTEIN
U.A. n. 2	THE NEVERENDING STORY
U.A. n. 3	SHERLOCK HOLMES
U.A. n. 4	20,000 LEAGUES UNDER THE SEA
U.A. n. 5	MERLIN AND MORGAN AT CAMELOT
U.A. n. 6	ODYSSEUS'S JOURNEY



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 1
Disciplina: INGLESE
Titolo: FRANKENSTEIN

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</i>• <i>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i>• <i>Interagisce con i compagni con espressioni e frasi memorizzate</i>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i>• <i>Scrive brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente</i>• <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere e nominare le parole relative alle attività del tempo liberob) Riconoscere i numeri ordinali (1st/31st)c) Chiedere e dire quale azione si sta svolgendod) Chiedere e dire la data e il proprio compleannoe) Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzionif) Apprendere informazioni sulla festività di Halloween	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <p>Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali e la descrizione di sé. Conoscere e valorizzare culture diverse da quella d'appartenenza. Rispettare regole stabilite in situazioni di lavoro a coppie o di gruppo.</p>
Metodologie: <p>Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti</p> <p><i>Role play</i></p> <p><i>Total Physical Response</i></p> <p>Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i></p> <p><i>“Listen and repeat” activities</i></p> <p><i>Learn by doing</i></p> <p><i>Modelling</i></p> <p><i>CLIL</i></p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività: <ul style="list-style-type: none">● Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi● Ascolto di canzoni, rime e scioglilingua● <i>Oral practice</i> a coppie o individualmente● Completamento di schemi, testi e dialoghi● Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite● Utilizzo di giochi da tavola● Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario● Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture linguistiche● Attività grafico – pittoriche per l'acquisizione a livello orale e scritto di frasi e parole relative alla festa di Halloween
Tempi: SETTEMBRE – OTTOBRE
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici e brevi testi)- Esercitazioni individuali e di gruppo

Unità di apprendimento n. 2
Disciplina: INGLESE
Titolo: THE NEVERENDING STORY

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</i>● <i>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i>● <i>Interagisce con i compagni con espressioni e frasi memorizzate</i>● <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i>● <i>Scrive brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente</i>● <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere il genere letterario dei librib) Riconoscere e nominare i mestieri e le professionic) Esprimere la propria e altrui preferenza	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali e la descrizione di sè.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

d) Chiedere ed esprimere ciò che si vuol fare da grandi e) Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni	Conoscere e valorizzare culture diverse da quella d'appartenenza. Rispettare regole stabilite in situazioni di lavoro a coppie o di gruppo
Metodologie: Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti <i>Role play</i> <i>Total Physical Response</i> Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i> <i>"Listen and repeat" activities</i> <i>Learn by doing</i> <i>Modelling</i> <i>CLIL</i>	
Attività: <ul style="list-style-type: none">● Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi● Ascolto di canzoni, rime e scioglilingua● <i>Oral practice</i> a coppie o individualmente● Completamento di schemi, testi e dialoghi● Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite● Utilizzo di giochi da tavola● Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario● Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture linguistiche	
Tempi: NOVEMBRE – DICEMBRE	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici e brevi testi)- Esercitazioni individuali e di gruppo	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Disciplina: INGLESE
Titolo: SHERLOCK HOLMES

Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</i>• <i>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i>• <i>Interagisce con i compagni con espressioni e frasi memorizzate</i>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i>• <i>Scrive brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente</i>• <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere e nominare edifici e negozib) Dare e chiedere semplici indicazioni per raggiungere edificic) Utilizzare l'imperativod) Riconoscere preposizioni di luogoe) Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzionif) Comprendere una breve storia	Obiettivi trasversali relativi a "Cittadinanza e Costituzione" <p>Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali e la descrizione di sè. Conoscere e valorizzare culture diverse da quella d'appartenenza. Rispettare regole stabilite in situazioni di lavoro a coppie o di gruppo</p>
Metodologie: <p>Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti</p> <p><i>Role play</i></p> <p><i>Total Physical Response</i></p> <p>Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i></p> <p><i>"Listen and repeat" activities</i></p> <p><i>Learn by doing</i></p> <p><i>Modelling</i></p> <p><i>CLIL</i></p>	
Attività: <ul style="list-style-type: none">• Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

- Ascolto di canzoni, rime e scioglilingua
- *Oral practice* a coppie o individualmente
- Completamento di schemi, testi e dialoghi
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite
- Utilizzo di giochi da tavola
- Ascolto di canti tradizionali natalizi
- Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario
- Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture linguistiche

Tempi:

DICEMBRE - GENNAIO

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici e brevi testi)
- Esercitazioni individuali e di gruppo

Unità di apprendimento n. 4

Disciplina: INGLESE

Titolo: 20,000 LEAGUES UNDER THE SEA

Traguardi di competenza -

- *L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente*
- *Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*
- *Interagisce con i compagni con espressioni e frasi memorizzate*
- *Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese*
- *Scrive brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente*
- *Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera*

Obiettivi specifici di apprendimento –

- a) Riconoscere, nominare e descrivere gli animali del mare
- b) Confrontare elementi utilizzando comparativi e superlativi
- c) Utilizzare i pronomi dimostrativi
- d) Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni

**Obiettivi trasversali relativi a
“Cittadinanza e Costituzione”**

Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali e la descrizione di sé. Conoscere e valorizzare culture diverse da quella d'appartenenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

e) Completare un semplice dialogo	Rispettare regole stabilite in situazioni di lavoro a coppie o di gruppo
Metodologie: Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti <i>Role play</i> <i>Total Physical Response</i> Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i> <i>"Listen and repeat" activities</i> <i>Learn by doing</i> <i>Modelling</i> <i>CLIL</i>	
Attività: <ul style="list-style-type: none">● Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi● Ascolto di canzoni, rime e scioglilingua● <i>Oral practice</i> a coppie o individualmente● Completamento di schemi, testi e dialoghi● Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite● Utilizzo di giochi da tavola● Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario● Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture linguistiche	
Tempi: GENNAIO - FEBBRAIO	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici e brevi testi)- Esercitazioni individuali e di gruppo	

Unità di apprendimento n. 5

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Titolo: MERLIN AND MORGAN AT CAMELOT

Traguardi di competenza –

- *L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente*
- *Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*
- *Interagisce con i compagni con espressioni e frasi memorizzate*
- *Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese*
- *Scrive brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente*
- *Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera*

Obiettivi specifici di apprendimento

- Riconoscere e nominare cibi e bevande
- Comprendere e utilizzare vocaboli per descrivere alcuni cibi
- Chiedere e dire il prezzo
- Conoscere le monete in uso nel Regno Unito
- Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni
- Riconoscere e utilizzare le Wh-questions
- Effettuare un dialogo basato sulla compravendita
- Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni
- Rispondere a domande scritte seguendo un modello dato
- Conoscere il lessico e la tradizione relativa alla festa di Pasqua

**Obiettivi trasversali relativi a
“Cittadinanza e Costituzione”**

Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali e la descrizione di sé. Conoscere e valorizzare culture diverse da quella d'appartenenza.
Rispettare regole stabilite in situazioni di lavoro a coppie o di gruppo

Metodologie:

Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti

Role play

Total Physical Response

Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di *flashcards* e *posters*

“Listen and repeat” activities



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Learn by doing

Modelling

CLIL

Attività:

- Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi
- Ascolto di canzoni, rime e scioglilingua
- *Oral practice* a coppie o individualmente
- Completamento di schemi, testi e dialoghi
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite
- Utilizzo di giochi da tavola
- Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario
- Realizzazione di un biglietto augurale o di un semplice prodotto/disegno di Pasqua
- Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture linguistiche

Tempi:

MARZO - APRILE

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici e brevi testi)
- Esercitazioni individuali e di gruppo

Unità di apprendimento n. 6

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Titolo: ODYSSEUS'S JOURNEY

Traguardi di competenza

- *L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente*
- *Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*
- *Interagisce con i compagni con espressioni e frasi memorizzate*
- *Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese*
- *Scrive brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente*
- *Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera*

Obiettivi specifici di apprendimento

- a) Denominare i mezzi di trasporto

**Obiettivi trasversali relativi a
Cittadinanza e Costituzione"**



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<p>b) Denominare le nazionalità c) Descrivere i diversi modi di viaggiare d) Chiedere da quale Paese si proviene e rispondere e) Chiedere e dare indicazioni su Paesi e nazionalità f) Abbinare Paesi a nazionalità g) Rispondere a domande di comprensione su un testo</p>	<p>Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali e la descrizione di sé. Conoscere e valorizzare culture diverse da quella d'appartenenza. Rispettare regole stabilite in situazioni di lavoro a coppie o di gruppo</p>
<p>Metodologie:</p> <p>Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti</p> <p><i>Role play</i></p> <p><i>Total Physical Response</i></p> <p>Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i></p> <p><i>"Listen and repeat" activities</i></p> <p><i>Learn by doing</i></p> <p><i>Modelling</i></p> <p><i>CLIL</i></p>	
<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none">● Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi● Ascolto di canzoni, rime e scioglilingua● <i>Oral practice</i> a coppie o individualmente● Completamento di schemi, testi e dialoghi● Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite● Utilizzo di giochi da tavola● Realizzazione di disegni e/o di piccoli manufatti attraverso il lap-book e materiale vario● Realizzazione di un biglietto augurale o di un semplice prodotto/disegno di Pasqua● Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture linguistiche	
<p>Tempi MAGGIO - GIUGNO</p>	
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: - Verifiche orali e scritte (dialoghi, domande-risposte /esercizi di completamento e scrittura di semplici e brevi testi)</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

- Esercitazioni individuali e di gruppo

Firma del docente

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Si esprime in modo adeguato alla situazione comunicativa.	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia parzialmente corretta.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un testo scritto	Legge e comprende brevi e semplici testi.	Comprende le parti essenziali del testo con il supporto dell'insegnante	Riesce a comprendere il testo globalmente, talvolta con il supporto dell'insegnante	Riesce a comprendere la maggior parte del testo in modo autonomo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo in contesti diversi..
SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrive parole, brevi testi e messaggi rispettando le principali strutture	Produce un testo solo con l'aiuto dell'insegnante	Produce un testo parzialmente comprensibile e con errori	Produce un testo comprensibile	Produce autonomamente un testo comprensibile e coerente.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

		grammaticali e linguistiche.				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--