



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plesso **SBRANA- LAMBRUSCHINI- TENUTA**

Classe **V**

Disciplina **STORIA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s.2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI</b>
<b>U.A. n. 2</b>	<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Unità di apprendimento n. 1**

**Disciplina:** STORIA

**Titolo:** USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI

**Traguardi di competenza -**

- *L'alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.*
- *Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.*
- *Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*
- *Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.*
- *Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.*
- *Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità*

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

- a) Riconoscere ed utilizzare le fonti leggendo e sapendole organizzare cronologicamente
- b) Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico

**Prerequisiti per il passaggio all'ordine di scuola successivo (conoscenze da acquisire) comuni a tutte le U.d.A:**

- ★ Linea del tempo: eventi storici distribuiti cronologicamente; A.C. e D.C.
- ★ Conoscenza delle varie fonti storiche.
- ★ Costruzione di mappa concettuale o schema ad es. sulle civiltà.
- ★ Lettura delle carte storiche

**Metodologie comuni a tutte le U.A.:**

Per tutte le U.A. saranno utilizzati libri, attività laboratoriali, media (filmati), che ampliano, strutturano e consolidano l'apprendimento storico. Verranno effettuate uscite didattiche per poter usufruire di ogni opportunità di studio della storia nel territorio circostante, permettendo così un ricco lavoro esperienziale. Il processo di insegnamento / apprendimento si articolerà in:

- Momenti di lezione frontale strutturata
- Ricerca, confronto e discussione per esprimere il proprio punto di vista
- Costruzione di schemi di sintesi
- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze
- Lettura e sottolineatura di testi per la documentazione e lo studio

**Attività comuni a tutte le U.A.:**

- Ricavare informazioni da documenti utili alla comprensione di un fenomeno storico
- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

- Collocare sulla linea del tempo le civiltà
- Ricavare informazioni da tabelle, carte storiche, documenti
- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate
- Collocare geograficamente le civiltà studiate e saper individuare la relazione tra territorio e attività umane
- Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alle attività economiche, all'organizzazione sociale, politica e religiosa delle civiltà studiate

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati comuni a tutte le U.A.:**

verifiche orali: conversazioni e interrogazioni.

verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla e/o aperta.

sintesi degli argomenti

schematizzazione delle conoscenze

**Unità di apprendimento n. 2**

**Disciplina:** STORIA

**Titolo:** CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE

**Traguardi di competenza**

- *L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti*
- *Racconta i fatti studiati*
- *Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità*

**Obiettivi specifici di apprendimento**

a) Organizzare e riferire contenuti con linguaggio specifico

**Contenuti**

- ❖ La civiltà Micenea
- ❖ La civiltà Greca
- ❖ Macedoni e Persiani
- ❖ Le civiltà Italiche
- ❖ La civiltà Romana

Firma del docente

\_\_\_\_\_



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**RUBRICA VALUTATIVA STORIA CLASSE QUINTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b> <b>Cosa si valuta</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Livello</b> <b>In via di prima acquisizione</b>	<b>Livello</b> <b>Base</b>	<b>Livello</b> <b>Intermedio</b>	<b>Livello</b> <b>Avanzato</b>
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica	<b>Riconosce ed utilizza le fonti leggendo e sapendo organizzarle cronologicamente</b>	Riconosce le diverse fonti storiche e le mette in relazione cronologica solo se guidato.	Riconosce le diverse fonti storiche e ne ricava le principali informazioni	Seleziona le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni e individuare relazioni cronologiche in modo corretto	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e individua relazioni cronologiche con sicurezza
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione	<b>Organizza e riferisce contenuti con linguaggio specifico.</b>	Organizza le informazioni e memorizza i contenuti e li espone con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone in modo semplice ed essenziale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.