



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

**Anno Scolastico 2022/2023**

Plesso: **LAMBRUSCHINI - TENUTA- SBRANA**

Classe: **II**

Disciplina: **SCIENZE**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<b>SPERIMENTARE E OSSERVARE I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>
<b>U. A. n. 2</b>	<b>OSSERVARE E DESCRIVERE ELEMENTI DELLA REALTÀ</b>

### **Traguardi di competenza :**

- *L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere*
- *L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti*
- *L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali*

### **Obiettivi specifici di apprendimento -**

- Rappresentare graficamente esperienze cogliendone i vari passaggi e le trasformazioni.
- Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi
- Conoscere le strutture e le funzioni di alcuni viventi
- Conoscere trasformazioni ambientali



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**Metodologie:**

- Attività di cooperazione tra gli allievi
- Problem solving
- Metodo operativo
- Didattica laboratoriale

**Attività:**

- Raccolta di materiale
- Osservazione diretta di oggetti di diversa composizione
- Manipolazione di materiali diversi
- Verbalizzazione delle esperienze
- Osservazione
- Formulazione di ipotesi e discussione
- Verifica delle ipotesi e discussione
- Condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi...)
- Classificazione degli esseri viventi in animali e vegetali
- Classificazione degli animali in base alle caratteristiche fisiche alle modalità di muoversi, nutrirsi, riprodursi ... costruendo così delle categorie
- Conoscenza della funzione delle parti principali delle piante, delle loro caratteristiche permettendone la classificazione

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Verifiche orali

Verifiche scritte:

Domande a risposte chiuse

Domande a risposte aperte

Esercizi di completamento

Firma del docente

---

--



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE CLASSE SECONDA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI Cosa si valuta</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Livello Iniziale In via di prima acquisizione</b>	<b>Livello Base</b>	<b>Livello Intermedio</b>	<b>Livello Avanzato</b>
<b>ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ</b>	<p>Impiego, in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione</p> <p>Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali.</p>	<p>1.Osservare e descrivere elementi della realtà</p> <p>2. Riconosce esseri viventi (piante e animali) e non e la loro relazione con l'ambiente.</p>	<p>1.Osserva e descrive elementi della realtà se guidato.</p> <p>2. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>1.Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.</p> <p>2. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.</p>	<p>1.Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo in situazioni note.</p> <p>2. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.</p>	<p>1.Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi, con continuità.</p> <p>2. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato, anche in situazioni non note, con continuità.</p>