

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Anno Scolastico 2022/2023

Plesso **LAMBRUSCHINI- TENUTA- SBRANA**

Classe **II**

Disciplina: **Matematica**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	I NUMERI E LE QUATTRO OPERAZIONI
U.A. n. 2	I PROBLEMI
U.A. n. 3	SPAZIO E FIGURE
U.A. n. 4	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Unità di apprendimento n. 1

Disciplina: MATEMATICA
Titolo: I NUMERI E LE QUATTRO OPERAZIONI

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Leggere e scrivere i numeri almeno entro il 100 comprendendo la notazione posizionale b) Confrontare e ordinare i numeri naturali e costruire successioni numeriche c) Calcolare il risultato a mente e per iscritto di addizioni e di sottrazioni usando strategie e strumenti diversi d) Individuare situazioni che richiedono la moltiplicazione tra numeri naturali e formalizzare la scrittura dell'operazione utilizzando i diversi modi per rappresentarla e) Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 f) Comprendere la divisione come l'operazione che permette di raggruppare o distribuire elementi in parti uguali g) Riconoscere situazioni che richiedono la divisione tra numeri naturali e avvio all'operazione	
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">Attività individualiAttività di cooperazione/collaborazione tra gli allievi mantenendo le distanze di sicurezzaUtilizzo del materiale personale: regoli, abaco, multibase, materiale di vario genereMetodo operativo	
Attività: <ul style="list-style-type: none">Definizione numerica di un insieme datoRaggruppamenti in base 10Contare, leggere e scrivere i numeri fino a 100Ordinamenti, composizioni, scomposizioni, rappresentazioni di numeriStrategie di calcolo	

Tempi: Intero anno scolastico
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Verifiche orali Verifiche scritte

Unità di apprendimento n. 2
Disciplina: MATEMATICA
Titolo: I PROBLEMI

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><i>L'alunno riesce a risolvere problemi, descrivendo il procedimento e riconoscendo le strategie di calcolo adatte a risolverlo.</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Risolvere situazioni problematiche che richiedono le quattro operazioni e saper risolvere situazioni problematiche anche nella quotidianità b) Rappresentare in diversi modi una situazione problematica	
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">Attività individualiAttività di cooperazione/collaborazione tra gli allieviUtilizzo del materiale personale: regoli, abaco, multibase, materiale di vario genereMetodo operativo	
Attività: <ul style="list-style-type: none">Individuare situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidianaProblemi formulati dagli alunni relativi al vissuto o dettati dall'insegnanteProblemi con una domanda e una operazioneFormulazione di problemi partendo da: dati, diagrammi, immagini	
Tempi: Intero anno scolastico	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:	

Verifiche scritte
Verifiche orali

Unità di apprendimento n. 3
Disciplina: MATEMATICA
Titolo: SPAZIO E FIGURE

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</i>• <i>L'alunno descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; utilizza strumenti per il disegno geometrico.</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Orientarsi nello spazio piano individuando caselle e incroci sul piano quadrettato mediante coppie ordinate b) Progettare, rappresentare con il disegno e costruire oggetti con le forme geometriche conosciute c) Riconoscere le caratteristiche delle linee (aperte/chiusure, semplici/intrecciate) e saperle classificare d) Riconoscere alcune figure geometriche e le loro principali caratteristiche e) Riconoscere le principali figure piane e alcune delle loro caratteristiche f) Riconoscere regioni e confini g) Costruire figure simmetriche	
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Attività individuali• Attività di cooperazione/collaborazione tra gli allievi• Utilizzo del materiale strutturato e non strutturato	

Attività: <ul style="list-style-type: none">● Riconoscimento, distinzione, denominazione: le linee: aperte, chiuse, semplici, non semplici, intrecciate● Regioni e confini: osservazioni e disegni da colorare distinguendo le regioni dai confini; la regione interna da quella esterna● Costruzione di figure simmetriche● Osservazione diretta di oggetti presenti in classe, a cui seguono schede operative e disegni prodotti dagli alunni
Tempi: Intero anno scolastico
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Verifiche scritte Verifiche orali Verifiche pratiche

Unità di apprendimento n. 4
Disciplina: MATEMATICA
Titolo: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle, grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Classificare oggetti, figure, numeri, in base ad una o più proprietà e rappresentare le classificazioni con opportuni diagrammi b) Individuare relazioni tra numeri, oggetti e figure e saperle rappresentare con tabelle e frecce c) Compiere confronti diretti e indiretti e ordinamenti in relazione a diverse grandezze d) Effettuare misurazioni di grandezze con unità di misura arbitrarie	
Metodologie:	

ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

- Attività individuali
- Attività di cooperazione/collaborazione tra gli allievi
- Utilizzo del materiale strutturato e non strutturate

Attività:

- Giochi di logica
- Uso corretto di espressioni probabilistiche e dei quantificatori
- Si eseguiranno classificazioni secondo i diversi diagrammi
- Relazioni tra insiemi
- Combinazioni cartesiane e coding
- Raccolta di dati statistici, lettura e interpretazione

Tempi:

Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifiche scritte e orali

Verifiche pratiche

Firma del docente

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA CLASSE SECONDA					
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello Iniziale In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio
Competenza procedurale – operativo concreta (concetti e procedure)	1.Utilizzo di modalità diverse per rappresentare il numero.	1.Conta, legge, scrive, rappresenta ordina e opera con i numeri naturali entro il 100.	1. Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note, con il	1.Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note.	1.Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri

ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

I NUMERI E LE QUATTRO OPERAZIONI	Utilizzo di tecniche diverse di calcolo.	2.Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo sia in forma scritta che a mente.	supporto dell'insegnante. 2. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo se affiancato dall'insegnante	2. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza autonomo.	naturali in modo autonomo. 2. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e sicuro.
I PROBLEMI	Impiego di procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	1.Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi quotidiani utilizzando le operazioni conosciute.	1. Riconosce e rappresenta graficamente semplici problemi, cercando possibili soluzioni con il supporto dell'insegnante.	1.Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi cercando possibili soluzioni	Riconosce, rappresenta e risolve problemi, in situazioni note e in modo autonomo.
SPAZIO E FIGURE	Le figure geometriche	1.Riconosce, rappresenta e denomina le principali figure geometriche.	1. Riconosce alcune figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	1. Riconosce le più note figure geometriche	1. Riconosce e denomina figure geometriche piane e solide.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Messa in relazione secondo un criterio dato Costruzione di un semplice grafico.	1. Classifica e mette in relazione numeri, oggetti e figure. 2.Raccoglie dati e li rappresenta graficamente	1.Classifica e stabilisce relazioni in semplici contesti e in situazioni note. 2.Con il supporto dell'insegnante raccoglie dati e li inserisce in un grafico già strutturato.	1.Classifica e stabilisce relazioni tra numeri e oggetti in situazioni note. 2. Raccoglie dati e li inserisce in un semplice grafico già strutturato, talvolta con il supporto dell'insegnante..	1. Classifica e mette in relazione numeri, oggetti e figure in modo autonomo. 2.Raccoglie dati e li rappresenta graficamente, in situazioni note.