



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

**Anno Scolastico 2022/2023**

Plessi **SBRANA - LAMBRUSCHINI - TENUTA**

Classe **II**

Disciplina: **EDUCAZIONE FISICA**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<b>MOVIMENTO, GIOCO E SPORT</b>
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</i></li><li><i>L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</i></li><li><i>L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva</i></li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Obiettivi specifici di apprendimento**

**Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

- a) Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
- b) Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

**Il gioco, lo sport, le regole il fair – play**

- a) Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport
- b) Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri
- c) Rispettare le regole nella competizione sportiva e nel gioco

**Metodologie:**

- ☐ Didattica e approccio metacognitivo
- ☐ Problem solving
- ☐ Role play
- ☐ Simulazione
- ☐ Cooperative learning

**Attività e contenuti:**

- Esercizi sugli schemi motori di base, con il corpo e le sue singole parti; giochi con la palla: afferrare, lanciare, calciare; esercizi di equilibrio
- Camminare, correre, saltare
- Giochi
- Attività individuali e di gruppo, piccolo e grande

**Tempi:**

l'intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

attività pratiche, giochi,

Firma del docente

**RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI Cosa si valuta</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Livello Iniziale</b> In via di prima acquisizione	<b>Livello Base</b>	<b>Livello Intermedio</b>	<b>Livello Avanzato</b>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Partecipazione e rispetto delle regole	1.Partecipa a giochi rispettando le regole.	Partecipa se sollecitato ai giochi, deve essere supportato nel rispetto delle regole.	Partecipa ai giochi ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole con continuità.
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	1.Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi.	Se guidato riconosce le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo in modo dettagliato.. Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.