



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Anno Scolastico 2022/2023

Plesso SBRANA – LAMBRUSCHINI - TENUTA

Classe II

Disciplina MUSICA

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	RITMO, PAROLE E MOVIMENTO

Traguardi di competenza

- L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
- L'alunno articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.
- L'alunno esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Cantare
- Accompagnare con i movimenti del corpo (strutturati e non) brani musicali

Attività: Ascolto, riproduzione di brani musicali
Tempi: Intero anno scolastico
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Verifiche orali: il canto, produzione di eventi musicali, ritmici e melodici con l'uso di semplici strumenti musicali classici e artigianali.

Firma del docente

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA CLASSE SECONDA						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello Iniziale In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ASCOLTO	Esplorazione, discriminazione ed elaborazione di eventi sonori	Discrimina ed interpreta suoni e rumori di oggetti ed ambienti diversi. Riconosce i parametri del suono: timbro, intensità, durata e ritmo. Riconosce i brani ascoltati e alcuni strumenti musicali.	Con aiuto ascolta e riconosce in modo globale le caratteristiche più evidenti di suoni, rumori/ brani musicali.	Riconosce significati e funzioni fondamentali di suoni, rumori /brani musicali e, guidato, li descrive in modo essenziale.	Riconosce gli elementi costitutivi di suoni, rumori/ brani musicali e ne descrive i principali significati e funzioni.	Riconosce autonomamente gli elementi costitutivi di un brano musicale. Interpreta in modo creativo e descrive significati e funzioni di brani musicali anche di genere diverso.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PRODUZIONE	Esecuzione, da solo o in gruppo, di sequenze ritmiche con semplici strumenti o con il corpo	Esegue sequenze ritmiche	Con aiuto produce eventi sonori e guidato riconosce e riproduce con il corpo semplici ritmi. Partecipa alla realizzazione di esperienze musicali di gruppo avendo i compagni come riferimento.	Produce eventi sonori anche in gruppo mantenendo una sufficiente sintonia con gli altri. Riconosce e riproduce semplici ritmi con il corpo. Partecipa alla realizzazione di esperienze musicali di gruppo.	Produce eventi sonori anche in gruppo realizzando una buona sintonia con gli altri, rispettando i tempi di esecuzione. Riconosce e riproduce semplici ritmi. Esegue in gruppo semplici ritmi anche con l'uso di semplici strumenti musicali.	Produce eventi sonori anche in gruppo attraverso un'esecuzione precisa e una soddisfacente sintonia con gli altri. Riconosce e riproduce in autonomia ritmi. Riproduce in gruppo ritmi e sonorità più complesse.
-------------------	---	--------------------------	--	--	--	--