



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Anno Scolastico 2022/23

Plesso **LAMBRUSCHINI – TENUTA - SBRANA**

Classe **II**

Disciplina **TECNOLOGIA**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n .1	AVVIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE

Traguardi di competenza

- *L'alunno conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale*
- *L'alunno utilizza strumenti multimediali*

Obiettivi specifici di apprendimento

- A) Attraverso interazioni e manipolazioni, individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali
B) Riconoscere le funzioni di oggetti di uso comune, analizzandone le parti che lo compongono.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie:

- Osservazione diretta dei materiali e degli oggetti conosciuti dagli alunni
- Ricerca del funzionamento di semplici macchine e strumenti di uso comune

Attività:

- Attività individuali
- Attività laboratoriali
- Osservazione di oggetti di uso comune e individuazione delle loro caratteristiche e funzioni
- Rappresentazione e descrizione di oggetti nelle loro parti con disegni e schemi

Tempi:

Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifiche orali e scritte
Osservazione in itinere

Firma del docente



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA CLASSE SECONDA						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello Iniziale In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
VEDERE E OSSERVARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti.	Osserva oggetti d'uso comune per individuare la funzione.	Con il supporto dell'insegnante individua la funzione degli oggetti di uso comune	Osserva oggetti d'uso comune e riesce a individuare la loro funzione.	Osserva oggetti d'uso comune, sa individuare la loro funzione e riesce a costruire semplici manufatti	Osserva oggetti d'uso comune, sa individuare la loro funzione, riesce a progettare e costruire manufatti con materiali di riciclo e non.