



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plessi: **SBRANA-LAMBRUSCHINI-TENUTA**

Classe **II**

Disciplina: **INGLESE**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s.2022/23**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<i>Autumn and Winter</i>
<b>U.A. n. 2</b>	<i>Spring and Summer</i>

<b>Unità di apprendimento n. 1</b>
<b>Tempi:</b> settembre-gennaio
<b>Titolo:</b> <i>Autumn and Winter</i>

### **Traguardi di competenza–**

- *L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*
- *Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese*
- *Sa copiare semplici parole inglesi abbinandole ad immagini*
- *Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera*



# ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessarie per il raggiungimento dei traguardi di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Comprendere e rispondere ai saluti e alle formule di ringraziamento</li> <li>b Presentarsi, chiedere il nome e semplici informazioni su altre persone</li> <li>c Conoscere espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, ecc.)</li> <li>d Formulare e rispondere a domande per localizzare elementi nello spazio</li> <li>e Riconoscere e nominare semplici parole relative alla quotidianità (vedi libro di testo)</li> <li>f Conoscere parole e frasi relative alle feste di Halloween e di Natale</li> </ul>	<p><b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b></p> <p>Semplici riflessioni sull’importanza del rispetto delle regole nel gioco e sulle emozioni che un comportamento scorretto suscita negli altri. Conversazioni sull’importanza della tutela dell’ambiente e sul rispetto verso gli ambienti domestici e scolastici, in particolare i comportamenti sicuri da tenere in entrambi</p>
<p><b>Unità di apprendimento n. 2</b></p>	
<p><b>Tempi:</b> febbraio-giugno</p>	
<p><b>Titolo:</b> <i>Spring and Summer</i></p>	
<p><b>Traguardi di competenza-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i></li> <li>• <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i></li> <li>• <i>Sa copiare semplici parole inglesi abbinandole ad immagini</i></li> <li>• <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i></li> </ul>	



# ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento -</b> conoscenze e abilità necessarie per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Comprendere una breve storia con ausilio delle immagini</li> <li>b Esprimere capacità e nominare semplici azioni</li> <li>c Nominare le parti del corpo</li> <li>d chiedere e dare informazioni su gusti e preferenze anche relativi ai cibi</li> <li>e Cantare canzoni in inglese e saperle accompagnare con i gesti del corpo</li> <li>f Contare in inglese fino a 20</li> <li>g Riconoscere e nominare semplici parole relative alla quotidianità (vedi libro di testo)</li> <li>h Conoscere il lessico relativo alla festività della Pasqua</li> </ul>	<p><b>Obiettivi trasversali relativi a</b> <b>“Cittadinanza e Costituzione”</b> Conversazioni guidate sui temi del rispetto di se stessi e della natura. Riflessioni sull’importanza di un’alimentazione varia e completa</p>
<p><b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi ludici e attività finalizzati al rinforzo e all’assimilazione di vocaboli e strutture linguistiche</li> <li>• Ascolto e ripetizione in L2 di semplici dialoghi</li> <li>• Ascolto e memorizzazione di canzoni</li> <li>• Riconoscimento della parola scritta e esercizi di completamento</li> <li>• Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite</li> <li>• Canzoni animate con azioni ritmate</li> </ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Metodologie:**

- Riproduzione di semplici canzoni o *rhymes* con il metodo del *total physical response*
- Presentazione delle parole nuove con le *flashcards*
- Ascolto e drammatizzazione di semplici dialoghi con il metodo del *role-play* o con marionette
- Laboratori manipolativi
- CLIL

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

verifiche orali - semplici dialoghi, esercizi di completamento, copiatura e/o scrittura di parole, osservazione delle interazioni durante i giochi e le attività a coppie o di gruppo



# ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSE SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello Iniziale In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Comprensione e produzione orale	Riconosce e riproduce parole di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe.	Comprende messaggi in situazioni note con il supporto del docente e con risorse fornite dallo stesso. Produce messaggi con il supporto del docente.	Comprende messaggi in situazioni note con risorse fornite dal docente in maniera autonoma. Produce messaggi in maniera corretta con il supporto del docente.	Comprende messaggi in situazioni note, in maniera autonoma e in continuità. Produce messaggi in maniera corretta e autonoma.	Comprende il messaggio nella sua interezza in autonomia, sia in situazioni note che non note, utilizzando anche risorse da lui reperite. Produce messaggi articolati con autonomia e continuità.
<b>LETTURA</b>	Comprende parole e brevi frasi accompagnate da supporti visivi.	Legge e comprende parole e brevi frasi relative alle attività svolte in classe.	Individua il significato di messaggi noti, accompagnati da immagini. Comprende il testo con il supporto costante del docente.	Individua il significato di messaggi noti, accompagnati da immagini in maniera autonoma. Comprende il testo con il supporto, al bisogno, del docente.	Individua il significato di messaggi noti, accompagnati da immagini in maniera autonoma e in continuità. Comprende il testo autonomamente.	Individua il significato del messaggio nella sua interezza in autonomia, sia in situazioni note che non note, utilizzando anche risorse da lui reperite.
<b>SCRITTURA</b>	Riprodurre parole e brevi frasi.	Riproduce parole e brevi frasi.	Riproduce parole e brevi frasi con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce parole con le risorse fornite dall'insegnante.	Riproduce parole e brevi frasi in autonomia.	Riproduce correttamente parole e brevi frasi in autonomia.