



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente

Plessi SBRANA- LAMBRUSCHINI-TENUTA

Classe II Sezione

Disciplina Italiano

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/23

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n 1	ASCOLTO E PARLATO
U.A. n 2	LETTURA
U.A. n 3	SCRITTURA
U.A. n 4	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Unità di apprendimento n. 1
Disciplina: ITALIANO
Titolo: ASCOLTO E PARLATO



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Traguardi di competenza

L'alunno partecipa a scambi linguistici con i compagni e i docenti nel corso di differenti situazioni comunicative attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti

L'alunno racconta oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica

L'alunno ascolta e comprende semplici testi di tipo diverso, in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago e ne individua il senso globale e/o le informazioni principali

Obiettivi specifici di apprendimento -

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

a) Seguire una conversazione e inserirsi apportando contributi riferiti alla propria esperienza

b) Esprimersi spontaneamente usando frasi semplici ma strutturate in modo chiaro

c) Comprendere le informazioni principali contenuti in una semplice storia o in un'esperienza ascoltata

d) Riferire un'esperienza vissuta o un racconto letto o ascoltato rispettando nella narrazione l'ordine cronologico degli eventi principali

Metodologie:

Racconti dell'insegnante

Conversazioni

Ricostruzione orale di storie in ordine cronologico

Ricerca di elementi significativi nei brani letti

Arricchimento lessicale

Attività:

Attività di grande gruppo, di piccolo gruppo ed individuale

Tempi:

UA suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifiche orali

Verifiche scritte

Analizzare diversi tipi di testo

Unità di apprendimento n. 2
Disciplina: ITALIANO
Titolo: LETTURA

Traguardi di competenza L'alunno ha acquisito la competenza tecnica della lettura strumentale : legge in maniera scorrevole brevi e facili testi per scopi pratici, di intrattenimento e/o svago, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma e ne individua gli elementi essenziali
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Leggere in modo scorrevole cercando di dare la giusta intonazione b) Ricercare in un testo letto le informazioni utili per rispondere a semplici domande c) Comprendere che testi diversi hanno scopi e funzioni diverse d) Organizzare le informazioni ricavate da un testo, anche con il supporto di immagini e) Individuare in una storia la successione temporale e causale dei fatti principali
Metodologie: Lettura corretta a voce alta Lettura silenziosa Rispetto della punteggiatura Ricerca di informazioni in un testo letto per rispondere a semplici domande Analisi e comprensione di vari tipi di testo Rimessa a punto temporale e causale della successione dei fatti principali di una storia
Attività: Attività di grande gruppo ed individuale
Tempi: UA suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Verifiche orali Verifiche scritte



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 3
Disciplina: ITALIANO
Titolo: SCRITTURA

Traguardi di competenza L'alunno ha acquisito la competenza tecnica della scrittura strumentale : produce per scritto semplici testi, rispettando le più importanti convenzioni ortografiche
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Produrre o completare testi su schemi già pianificati o concordati. b) Comunicare per iscritto il proprio vissuto con frasi strutturate e un lessico corretto.
Metodologie: Produzione di testi di vario genere
Attività: Attività di grande gruppo, di piccolo gruppo ed individuale
Tempi: UA suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Verifiche scritte Esercizi di scrittura su testi di vario tipo

Unità di apprendimento n. 4
Disciplina: ITALIANO
Titolo: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Traguardi di competenza Riflette su testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza a) Riconoscere gli elementi costitutivi delle frasi e utilizzarli per arricchirle e costruirne di nuove b) Utilizzare correttamente le concordanze morfologiche all'interno della frase e del testo
Metodologie: Giochi linguistici che permettano la riflessione sulle caratteristiche morfologiche e sintattiche delle frasi che compongono un testo: cruciverba, cambi di vocale e di consonante, divisione in sillabe, scomposizione di parole, classificazione di parole (criterio alfabetico), digrammi, suoni simili. Riconoscimento della funzione nella frase dell'articolo, del nome, dell'aggettivo e del verbo.
Attività: Attività di grande gruppo, di piccolo gruppo ed individuale
Tempi: UA suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Verifiche scritte Esercitazioni individuali su schede

Firma del docente



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSE SECONDA						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello Iniziale In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei testi ascoltati	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce negli scambi comunicativi con l'aiuto dell'insegnante.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente usando un linguaggio semplice	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto usando un linguaggio appropriato.	Ascolta e interagisce in modo efficace e pertinente, usando un linguaggio ricco ed appropriato
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Legge e comprende parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge se guidato e/o supportato	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo completo
SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche	Scriva parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alla vita della classe e ad interessi personali Utilizza le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	Scriva e riconosce le parti del discorso guidato e supportato dall'insegnante.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato Riconosce alcune parti del discorso.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente con sicurezza. Riconosce e denomina alcune parti del discorso con continuità.