

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente: Angela Garrè

Plesso: scuola media Jenco

Classe 3D

Disciplina/macroarea/campo d'esperienza: storia

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell' a.s. 2022/23

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	Conoscenza degli eventi storici
U.A. n. 2	Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici
U.A. n.3	Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile, politica
U.A. n. 4	Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti
U.A. n.	
U.A. n.	

Unità di apprendimento n.
Disciplina:
TITOLO:

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:	
Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza: a) conoscere gli eventi in modo cronologico e diacronico b) individua cause ed effetti-riconosce analogie e differenze-costruisce grafici e mappe c) conosce concetti di carattere economico, sociale, politico e istituzionale d)conosce ed usa i termini della disciplina-comprende e utilizza le fonti-usa strumenti specifici.	Obiettivi trasversali relativi a "Cittadinanza e Costituzione" gli obiettivi di apprendimento: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e comprendere il valore dell'ONU: Organismi e agenzie internazionali• Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri.• Conoscere e comprendere le fonti del

	<p>diritto italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi • • Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie • • Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita • • Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile • • Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze • Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale • • Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica • • Conoscere i nuclei fondamentali relativi alla questione nucleare • • Conoscere il significato identità digitale • • Conosce la piattaforma scolastica. • • Conosce alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento.
Metodologie: lezione frontale, ricerche, classe virtuale, uso delle tecnologie multimediali, libro digitale.	
Attività:	
Tempi: intero anno scolastico	
Contenuti (per la Secondaria di I grado) <ul style="list-style-type: none"> • Il nuovo secolo e la società di massa • L'industrializzazione dell'Italia • Colonialismo e nazionalismo • La prima guerra mondiale • La rivoluzione russa e lo stalinismo • Il fascismo • La Germania nazista • La seconda guerra mondiale • La Resistenza • L'Europa nella guerra fredda • La decolonizzazione • Il crollo del comunismo • La crisi del mondo arabo 	
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: interrogazioni orali, materiale strutturato, semi-strutturato, non strutturato, libro di testo, dispositivi multimediali, web, documenti digitali, piattaforme educative su Cloud, software per la didattica.	

Valutazioni: in itinere, a conclusione di una unità didattica.

Data
30/10/2022

Il/La Docente
Angela Garrè
