

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docente: ELENA BERNI CANANI

Plesso: JENCO

Classe: 1°D

Disciplina/macroarea/campo d'esperienza: TECNOLOGIA

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nell' a.s. 2022/23

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	I MATERIALI
U.A. n. 2	IL LEGNO
U.A. n. 3	LA CARTA
U.A. n. 4	LE FIBRE TESSILI
U.A. n. 5	IL VETRO
U.A. n. 6	I METALLI
U.A. n. 7	LE MATERIE PLASTICHE
U.A. n. 8	ECONOMIA CIRCOLARE – RACCOLTA DIFFERENZIATA – RICICLO DEI MATERIALI

Traguardi di competenza - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare l'alunno:

- Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.
- Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica compiti operativi anche collaborando con i compagni.
- Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.
- Riconosce, nell'ambiente che lo circonda, i principali sistemi tecnologici e le relazioni che stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.
- Conosce e utilizza i diversi strumenti di disegno ed esegue semplici misurazioni.
- Conosce e applica i metodi di rappresentazione grafica delle figure geometriche piane.

<p>Obiettivi specifici di apprendimento - conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere lo stretto rapporto tra tecnologia e progresso. • Conoscere le classificazioni dei materiali in base alla loro origine. • Analizzare le caratteristiche dei diversi materiali organici e inorganici. • Comprendere le relazioni tra materia prima e prodotto finito. • Conoscere le tipologie di macchine usate nelle diverse fasi produttive dei materiali. • Comprendere l'importanza del riciclo per il rispetto ambientale. • Conoscere e utilizzare i diversi strumenti di disegno, le proprietà di enti e figure geometriche piane. 	<p>Obiettivi trasversali relativi a "Cittadinanza e Costituzione"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. • Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. • Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. • Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche piane.
<p>Metodologie: Lezione frontale, brainstorming, role playng, cooperative learning.</p>	
<p>Attività: Lavoro individuale e di gruppo, lezione seguita da esercizi, laboratorio, verifiche scritte e brevi esposizioni.</p>	
<p>Tempi: 3 - 4 lezioni per ogni U.A.</p>	
<p>Contenuti (per la Secondaria di I grado)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I materiali: classificazione e ciclo, proprietà. 2. Il legno: proprietà, origine e natura, difetti, derivati, utilizzi. 3. La carta: materie prime e proprietà, paste cartarie, produzione, tipologia e usi. 4. Le fibre tessili: classificazione e proprietà, fibre tessili naturali vegetali e animali, tecnofibre, filatura e tessitura, prodotti tessili. 5. Il vetro: proprietà, produzione, tipologia e usi. 6. I metalli: proprietà, estrazione, lavorazione, ferro e le sue leghe, alluminio, rame. 7. Le materie plastiche: materie prime e proprietà, produzione, tipologia e usi. 8. Concetto di economia circolare e raccolta differenziata, come si riciclano i materiali studiati. 	
<p>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Interrogazioni orali, questionari, esercizi di disegno geometrico.</p>	

Data
28/10/2022

La Docente
Elena Berni Canani