



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti

Plesso **LAMBRUSCHINI- TENUTA- SBRANA**

Classi **III**

Disciplina **ITALIANO**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	ASCOLTO E PARLATO
U.A. n. 2	LETTURA
U.A. n. 3	SCRITTURA
U.A. n. 4	ARRICCHIRE IL LESSICO
U.A. n. 5	RIFLETTERE SUGLI USI DELLA LINGUA



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 1
Disciplina: ITALIANO
Titolo: ASCOLTO E PARLATO

<p>Traguardi di competenza –</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno interviene in una conversazione in modo pertinente</i>● <i>Comprende istruzioni, comandi e consegne</i>● <i>Racconta oralmente una storia rispettando l'ordine cronologico e logico</i>● <i>Ascolta vari tipi di testo mostrando di saperne cogliere il senso globale</i>
--



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Obiettivi specifici di apprendimento -	Obiettivi trasversali relativi a
<p>Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>ASCOLTO</p> <p>a) Ascoltare comunicazioni orali di diversi tipo individuando emittente, destinatario e scopo</p> <p>b) Ascoltare e comprendere semplici spiegazioni.</p> <p>c) Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale.</p> <p>d) Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>PARLATO</p> <p>e) Esprimere oralmente bisogni, emozioni e vissuti personali</p> <p>f) Prendere la parola correttamente negli scambi comunicativi</p> <p>g) Interagire in una conversazione in modo pertinenti.</p> <p>h) Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico.</p>	<p>“Cittadinanza e Costituzione”</p> <p>Accettare e rispettare opinioni altrui, cercando di comprenderle.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di autocontrollo</p> <p>Superare i punti di vista egocentrici e soggettivi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie:

- Promozione di una comunicazione efficace attraverso tecniche di ascolto attivo
- Integrazione del canale visivo in situazioni di ascolto
 - Partecipazione allo scambio comunicativo rispettando le regole della conversazione e le opinioni altrui
 - Brainstorming, conversazione e confronto collettivo su vissuti ed esperienze personali.

Attività:

- Giochi di ruolo (parlante-ascoltatore)
 - Abituarsi alle discussioni e agli scambi di opinioni, attraverso conversazioni guidate
 - Ascoltare brani di vario genere
 - Riferire esperienze personali e testi letti o ascoltati
 - Ascolto e comprensione di testi narrativi, poetici, descrittivi, informativi.

Tempi: Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifiche orali, osservazioni sistematiche degli alunni, verifiche scritte con domande a risposta chiusa, multipla e aperta



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 2

Disciplina: ITALIANO

Titolo: LETTURA

Traguardi di competenza –

- *L'alunno legge diverse tipologie di testo in modo corretto, scorrevole ed espressivo*
- *Individua la struttura narrativa di un testo*
- *Prevede il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi: titolo e immagini.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<p>Obiettivi specifici di apprendimento -</p> <p>conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>a) Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce, leggendo in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>b) Utilizzare la tecnica della lettura silenziosa</p> <p>c) Leggere e analizzare diversi generi narrativi: il mito, la fiaba, la favola e la leggenda.</p> <p>d) Intuire l'argomento di un testo dal titolo e dalle immagini.</p> <p>e) Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi), cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</p> <p>f) Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago.</p> <p>g) Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>	<p>Obiettivi trasversali relativi a</p> <p>“Cittadinanza e Costituzione”</p> <p>Il confronto con l'altro</p>
<p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">● Promozione alla lettura attraverso l'organizzazione della biblioteca di classe e interclasse con attività di prestito;● Individuazione di spazi e tempi per la lettura individuale, silenziosa e di svago.● Attività di recensione dei testi letti da parte dei bambini.● Didattica laboratoriale.	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- Lettura individuale di libri di narrativa per ragazzi (biblioteca di classe, scolastica, comunale).
- Lettura espressiva dell'insegnante.
- Testi narrativi: individuazione della struttura base (inizio, svolgimento, conclusione). -
- Lettura, attività di analisi e comprensione di racconti realistici e fantastici, testi descrittivi (soggettivi e oggettivi), regolativi e poetici, fumetto.
- La struttura del testo poetico: individuazione di rime, versi e strofe

Tempi: Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Verifiche orali e verifiche strutturate

Unità di apprendimento n. 3

Disciplina: ITALIANO

Titolo: SCRITTURA

Traguardi di competenza –

- *L'alunno produce semplici testi di vario genere*



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

- *Verbalizza semplici schemi grafici*

Obiettivi specifici di apprendimento -

Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

a) Organizzare logicamente un testo scritto

b) Applicare tecniche narrative e descrittive

c) Produrre semplici testi poetici

d) Manipolare testi

e) Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).

f) Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche

**Obiettivi trasversali
relativi a**

**“Cittadinanza e
Costituzione”**

Imparare a lavorare in gruppo; rispettare il punto di vista altrui.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie:

- Applicare strategie e tecniche individuate in testi letti per la produzione di testi narrativi e descrittivi;
- Lavoro collettivo, di gruppo e individuale
- Compiti di realtà
- Cooperative learning
- Peer tutoring
- Didattica laboratoriale.

Attività:

- Produrre di testi: narrativi realistici, narrativi fantastici (fiabe, favole, leggende, miti); descrittivi (di persone, animali, oggetti, ambienti); poetici (filastrocche, non-sense.....).
- Completare le parti mancanti di un testo
- Riordinare le sequenze di un testo
- Produrre un testo poetico seguendo una traccia data
- Riassumere un testo, sintetizzando per iscritto le sequenze principali
- Completamento di testi “aperti”

Tempi: Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Produrre autonomamente testi scritti di vario genere; verifiche strutturate



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 4

Disciplina: ITALIANO

Titolo: ARRICCHIRE IL LESSICO

Traguardi di competenza -

- *L'alunno comprende in semplici testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva di famiglie di parole.*
- *Utilizza in modo appropriato le nuove parole apprese.*

Obiettivi specifici di apprendimento -

Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

- Riflettere sulla forma, sul significato e sulla morfologia della parola
- Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

Obiettivi trasversali relativi a

“Cittadinanza e Costituzione”

Intuire e apprezzare la “memoria storica” propria della lingua italiana



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Metodologie:

- Utilizzo del vocabolario; il gioco linguistico come esplorazione delle caratteristiche morfologiche e lessicali delle parole: associazioni, reti semantiche, catene di parole, giochi di combinazione e sostituzione
- Lavoro collettivo, di gruppo, individuale e a coppie.
- Cooperative learning
- Peer tutoring
- Didattica laboratoriale.

Attività:

- La morfologia del nome, radici e desinenze
- Le famiglie di parole
- Riflettere sulla formazione e la storia delle parole

Tempi: Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Osservazioni sistematiche, verifiche orali, scritte, utilizzo del vocabolario, verifiche strutturate



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 5
Disciplina: ITALIANO
Titolo: RIFLETTERE SULLA LINGUA

<p>Traguardi di competenza –</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno confronta testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche</i>● <i>Riconosce se una frase è o no completa, cioè costituita dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari)</i>● <i>Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</i>
--



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<p>Obiettivi specifici di apprendimento -</p> <p>Conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza</p> <p>a) Riconoscere le convenzioni grammaticali e sintattiche.</p> <p>b) Analizzare parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici</p> <p>c) Riconoscere se una frase è o non è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali</p> <p>d) Conoscere la funzione dei segni di punteggiatura e usarli correttamente.</p>	<p>Obiettivi trasversali relativi a</p> <p>“Cittadinanza e Costituzione”</p> <p>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati</p>
<p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lavoro collettivo, di gruppo, individuale e a coppie● Cooperative learning● Peer tutoring● Didattica laboratoriale.	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- Analisi e manipolazione della frase
- Riduzione di frasi alla coppia minima e ampliamento di frasi minime
- Scelta di predicati appropriati al contesto
 - Riconoscimento della struttura della frase
 - Esercitazioni di analisi della parola e della frase
 - Riconoscimento e utilizzo di soggetto, predicato e delle principali espansioni
 - Acquisizione delle principali regole morfosintattiche: la concordanza, la coniugazione del verbo, la frase nucleare e la sua espansione

Tempi: Intero anno scolastico

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

verifiche orali; verifiche scritte (dettati ortografici, esercizi di completamento)

OBIETTIVI ESSENZIALI DI ITALIANO- CLASSE TERZA

1. Ascolto e Parlato

Ascoltare brevi testi narrativi e semplici testi espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.

2. Lettura

Leggere testi di vario tipo curandone il più possibile l'espressione

Comprendere testi di diverso tipo cogliendone il senso globale



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

3. Scrittura

Comunicare con semplici frasi, di senso compiuto, strutturate in brevi testi che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione

4. Riflessione sulla lingua

Riconoscere le principali parti del discorso, esprimersi con correttezza ortografica

Ampliare il patrimonio lessicale



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSI TERZA						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello Iniziale In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione ed esposizione	Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno.	Comprende ed interagisce se sollecitato. Si esprime in modo, talvolta, poco pertinente.	Comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto ed appropriato.	Comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica della lettura Individuazione delle informazioni	Legge e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge con difficoltà e in modo poco espressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato operando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale	Produce e rielabora testi di vario genere.	Produce testi non corretti, usando un linguaggio non sempre adeguato.	Produce testi abbastanza corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale.	Produce testi corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi personali e corretti, usando un linguaggio ricco ed originale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali Conoscenza delle funzioni sintattiche	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche	Riconosce le principali parti del discorso se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici della frase.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più articolate.
--------------------------------	--	--	---	--	--	--

Firma del docente
