

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti

Plessi **SBRANA- LAMBRUSCHINI- TENUTA**

Classe **III**

Disciplina **LINGUA INGLESE**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/ 2023

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	FAMILY
U.A. n. 2	HOUSE
U.A. n. 3	FOOD AND DRINKS
U.A. n.4	ACTIVITIES
U.A. n.5	CLOTHES
U.A n.6	WILD ANIMALS

Unità di apprendimento n. 1
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Titolo: FAMILY

Traguardi di competenza – <ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i> <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i> 	
Obiettivi specifici di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> Salutare in modo formale Presentare se stessi e presentare qualcuno Conoscere parole e frasi relative alla famiglia. Chiedere e dire l'età Contare fino a 100 in inglese 	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”: Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali.
Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti <i>Role-play</i> Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i> <i>Total Physical Response</i> Ascolto e ripetizione del nuovo lessico 	

- *Learn by doing*
- *Modelling*
- CLIL
- Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture linguistiche

Attività:

- Ascolto e ripetizione in L2 di semplici dialoghi
- Ascolto e riproduzione di canzoni e rime
- Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta
- Attività laboratoriali e manipolative
- Esercitazioni a coppie o individuali
- Utilizzo di giochi da tavola
- Esercizi di completamento
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite
- Conoscere il lessico e le tradizioni legate alla festa di Halloween

Tempi:

SETTEMBRE – OTTOBRE

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali (dialoghi, domande-risposte, ...) e semplici *test* scritti (esercizi di completamento e copiatura /scrittura di parole)

Unità di apprendimento n. 2	
Disciplina: LINGUA INGLESE	
Titolo: HOUSE	
Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i> <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i> 	
Obiettivi specifici di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> Ambiti lessicali relativi alla casa. Riconoscere e produrre suoni della L2 Introduzione all'uso di there is / there are Localizzazione di oggetti Chiedere ed esprimere le proprie e le altrui preferenze Conoscere il lessico e la tradizione natalizia nel Regno Unito 	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali.
Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti <i>Role-play</i> Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i> <i>Total Physical Response</i> 	

- Ascolto e ripetizione del nuovo lessico
- *Learn by doing*
- *Modelling*
- *CLIL*

Attività:

- Ascolto e ripetizione in L2 di semplici dialoghi
- Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta
- Attività laboratoriali e manipolative
- Esercitazioni a coppie o individuali
- Utilizzo di giochi da tavola
- Esercizi di completamento
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite
- Ascolto ed esecuzione di canti tradizionali e natalizi

Tempi:

NOVEMBRE-DICEMBRE

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali (dialoghi, domande-risposte, ...) e semplici *test* scritti (esercizi di completamento e copiatura /scrittura di parole)

Unità di apprendimento n. 3
Disciplina: LINGUA INGLESE
Titolo: FOOD AND DRINKS

Traguardi di competenza– <ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i> <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i> 	
Obiettivi specifici di apprendimento - <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare i cibi e le bevande Chiedere ed esprimere preferenze Comprendere ed eseguire semplici istruzioni Comprendere una breve storia 	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali.
Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti <i>Role-play</i> Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i> <i>Total Physical Response</i> Ascolto e ripetizione del nuovo lessico <i>Learn by doing</i> <i>Modelling</i> <i>CLIL</i> 	

Attività: <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e ripetizione in L2 di semplici dialoghi • Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta • Attività laboratoriali e manipolative • Esercitazioni a coppie o individuali • Utilizzo di giochi da tavola • Esercizi di completamento • Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite • Ascolto ed esecuzione di canti tradizionali e natalizi
Tempi: DICEMBRE- GENNAIO
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: - Verifiche orali (dialoghi, domande-risposte, ...) e semplici <i>test</i> scritti (esercizi di completamento e copiatura /scrittura di parole)

Unità di apprendimento n. 4
Disciplina: LINGUA INGLESE
Titolo: ACTIVITIES
Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i> • <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i> • <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua</i>

straniera

Obiettivi specifici di apprendimento – <ul style="list-style-type: none">• Usare il lessico relativo alle azioni• Esprimere la capacità• Riconoscere e nominare alcuni sport• Comprendere ed eseguire semplici istruzioni• Conoscere il lessico e le tradizioni di una festa tipica anglossassone	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Interagire con l’ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali.
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti• <i>Role-play</i>• Presentazione del nuovo lessico con l’utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i>• <i>Total Physical Response</i>• Ascolto e ripetizione del nuovo lessico• <i>Learn by doing</i>• <i>Modelling</i>• <i>CLIL</i>	
Attività: <ul style="list-style-type: none">• Ascolto e ripetizione in L2 di semplici dialoghi• Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta• Attività laboratoriali e manipolative• Esercitazioni a coppie o individuali• Esercizi di completamento• Utilizzo di giochi da tavola• Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite	

<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un biglietto augurale
Tempi: FEBBRAIO-MARZO
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: - Verifiche orali (dialoghi, domande-risposte, ...) e semplici <i>test</i> scritti (esercizi di completamento e copiatura /scrittura di parole)

Unità di apprendimento n. 5	
Disciplina: LINGUA INGLESE	
Titolo: CLOTHES	
Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none"> <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i> <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i> 	
Obiettivi specifici di apprendimento – <ul style="list-style-type: none"> Usare il lessico relativo all'abbigliamento Descrivere il proprio e altrui abbigliamento Riconoscere e nominare alcune caratteristiche fisiche degli oggetti Comprendere ed eseguire semplici istruzioni Conoscere il lessico e le tradizioni della Pasqua 	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali.
Metodologie:	

- Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti
- *Role-play*
- Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di *flashcards* e *posters*
- *Total Physical Response*
- Ascolto e ripetizione del nuovo lessico
- *Learn by doing*
- *Modelling*
- *CLIL*

Attività:

- Ascolto e ripetizione in L2 di semplici dialoghi
- Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta
- Attività laboratoriali e manipolative
- Esercitazioni a coppie o individuali
- Esercizi di completamento
- Utilizzo di giochi da tavola
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite
- Realizzazione di un semplice prodotto grafico/manufatto

Tempi:

APRILE-MAGGIO

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali (dialoghi, domande-risposte, ...) e semplici *test* scritti (esercizi di completamento e copiatura /scrittura di parole)

Disciplina: LINGUA INGLESE	
Titolo: WILD ANIMALS	
Traguardi di competenza - <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</i> • <i>Esegue le consegne date dall'insegnante in lingua inglese</i> • <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i> 	
Obiettivi specifici di apprendimento – <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare gli animali della giungla • Riconoscere e nominare le parti del corpo degli animali • Rafforzare le strutture note per esprimere possesso, capacità e preferenze • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni • Conoscere le lettere dell'alfabeto 	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” Interagire con l'ambiente sociale e sviluppare relazioni interpersonali positive anche attraverso il confronto di vissuti personali.
Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo della drammatizzazione per la comprensione di storie e fumetti • <i>Role-play</i> • Presentazione del nuovo lessico con l'utilizzo ludico di <i>flashcards</i> e <i>posters</i> • <i>Total Physical Response</i> • Ascolto e ripetizione del nuovo lessico • <i>Learn by doing</i> 	

- *Modelling*

- *CLIL*

Attività:

- Ascolto e ripetizione in L2 di semplici dialoghi
- Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta
- Attività laboratoriali e manipolative
- Esercitazioni a coppie o individuali
- Esercizi di completamento
- Utilizzo di giochi da tavola
- Gioco dei ruoli utilizzando le strutture acquisite

Tempi:

MAGGIO-GIUGNO

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

- Verifiche orali (dialoghi, domande-risposte, ...) e semplici *test* scritti (esercizi di completamento e copiatura /scrittura di parole)

Istituto Comprensivo Darsena

Scuole Primarie Lambruschini - Sbrana - Tenuta

CLASSE TERZA

RUBRICA DI VALUTAZIONE Anno Scolastico 2022-2023

Livelli di apprendimento e corrispondenza sigle nel Registro elettronico

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	LA
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	LB
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	LC
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	LD

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE CLASSI TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Riconosce e riproduce parole di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe.	Comprende messaggi in situazioni note con il supporto del docente e con risorse fornite dallo stesso. Produce messaggi con il supporto del docente.	Comprende messaggi in situazioni note con risorse fornite dal docente in maniera autonoma. Produce messaggi in maniera corretta con il supporto del docente.	Comprende messaggi in situazioni note, in maniera autonoma e in continuità. Produce messaggi in maniera corretta e autonoma.	Comprende il messaggio nella sua interezza in autonomia, sia in situazioni note che non note, utilizzando anche risorse da lui reperite. Produce messaggi in maniera corretta e autonoma.
LETTURA	Comprendere parole e brevi frasi accompagnate da supporti visivi.	Legge e comprende parole e brevi frasi relative alle attività svolte in classe.	Individua il significato di messaggi noti, accompagnati da immagini. Comprende il testo con il supporto del docente.	Individua il significato di messaggi noti, accompagnati da immagini in maniera autonoma. Comprende parti del testo con il supporto del docente.	Individua il significato di messaggi noti, accompagnati da immagini in maniera autonoma e in continuità. Comprende il testo autonomamente.	Individua il significato del messaggio nella sua interezza in autonomia, sia in situazioni note che non note, utilizzando anche risorse da lui reperite.
SCRITTURA	Riprodurre parole e brevi frasi.	Riproduce parole e brevi frasi.	Riproduce parole e brevi frasi con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce parole con le risorse fornite dall'insegnante.	Riproduce parole e brevi frasi in autonomia.	Riproduce correttamente parole e brevi frasi in autonomia.