



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plessi **SBRANA-LAMBRUSCHINI-TENUTA**

Classe **III**

Disciplina **EDUCAZIONE FISICA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023**

| PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA      |   |
|--------------------------------------|---|
| INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO |   |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO              | TITOLO  |
| U.A. n. 1                            | <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> |
| U.A. n. 2                            | <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>         |



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

|   |
|---|
| <b>Unità di apprendimento n. 1</b>                                  |
| <b>Disciplina:</b> EDUCAZIONE FISICA                                |
| <b>Titolo:</b> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO |

|  |   |
|--|---|
| <b>Traguardi di competenza –</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</i></li></ul>  |   |
| <b>Obiettivi specifici di apprendimento</b><br>al termine della classe terza della scuola primaria <ul style="list-style-type: none"><li>a) Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</li><li>b) Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li></ul> | <b>Obiettivi trasversali relativi a “Educazione Civica”</b><br><br>Promozione del valore del rispetto delle regole concordate e condivise e dei valori etici che sono alla base della convivenza civile.<br>Promozione di una cultura sportiva portatrice di rispetto di sé e per gli altri, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità.<br>Promozione del controllo dell'aggressività e della negazione di qualunque forma di violenza. |
| <b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Strategie ludico-motorie</li><li>Gare</li><li>Problem-solving</li><li>Peer to peer</li></ul>   |   |
| <b>Attività:</b>   |   |



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

- Movimenti corporei di coordinazione
- Giochi individuali e di gruppo anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi
- Percorsi, corsa, staffetta
- Giochi tradizionali
- Conoscenza ed uso consapevole delle attrezzature

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Prove pratiche

Saranno individuati momenti di verifica e valutazione attraverso osservazioni sistematiche del comportamento motorio degli alunni, durante gli esercizi e i giochi

**Unità di apprendimento n. 2**

**Disciplina:** EDUCAZIONE FISICA

**Titolo:** GIOCO E SPORT

**Traguardi di competenza –**

- *L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.*
- 

**Obiettivi specifici di apprendimento**

al termine della classe terza della scuola primaria

- a) Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport.
- b) Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- c) Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- d) Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità.

**Metodologie**

- Strategie ludico-motorie
- Gare
- Problem-solving



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Peer to peer</li></ul>  |  |
| <b>Attività</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le regole del gioco sportivo: ricerca di regole condivise</li><li>• Giochi propedeutici ad attività sportive e competitive</li></ul>  |  |
| <b>Tempi</b><br>Intero anno scolastico  |  |
| <b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati</b><br>Saranno individuati momenti di verifica e valutazione attraverso osservazioni sistematiche del comportamento motorio degli alunni, durante gli esercizi e i giochi |  |

Firma del docente

---



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

## **RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE Anno scolastico 2022-2023**

### **Livelli di apprendimento e corrispondenza sigle nel Registro elettronico**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.   | <b>LA</b> |
| <b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | <b>LB</b> |
| <b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.  | <b>LC</b> |
| <b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.   | <b>LD</b> |

## **RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA**

| <b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>                             | <b>CRITERI<br/>Cosa si valuta</b>  | <b>Obiettivi di Apprendimento</b>  | <b>Livello<br/>In via di prima acquisizione</b>   | <b>Livello<br/>Base</b>  | <b>Livello<br/>Intermedio</b>                                      | <b>Livello<br/>Avanzato</b>   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> | 1. Padronanza del corpo.<br>2. Uso degli schemi motori in sequenze spazio-temporali. | Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.                   | Coordina ed utilizza alcuni semplici schemi motori.                                     | Coordina e utilizza alcuni degli schemi motori proposti.   | Ha una completa padronanza degli schemi motori.                    | Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo con continuità. |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b>          | Conoscenza e rispetto delle regole.  | Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. | Partecipa ai giochi e necessita del supporto dell'insegnante nel rispetto delle regole. | Partecipa ai giochi e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo abbastanza consapevole. | Partecipa, collabora e rispetta le regole del gioco e dello sport. | Partecipa, collabora e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza e continuità.      |