

**PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plessi **SBRANA – LAMBRUSCHINI- TENUTA**

Classe **III**

Disciplina **STORIA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/23**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	UTILIZZO DELLE FONTI
U.A. n. 2	LA TERRA PRIMA DELL'UOMO
U.A. n. 3	LA COMPARSA DELL'UOMO

<b>Unità di apprendimento n.1</b>
<b>Disciplina: STORIA</b>
<b>Titolo: UTILIZZO DELLE FONTI</b>

<p><b>Traguardi di competenza –</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno ricostruisce la storia dell'uomo attraverso l'uso delle fonti</i></li><li>• <i>L'alunno ricostruisce la storia della Terra attraverso l'uso delle fonti: <b>fossili</b></i></li><li>• <i>L'alunno ricostruisce i fatti storici attraverso l'uso delle fonti</i></li></ul> <p><b>Obiettivi specifici d'apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno riconosce la differenza tra i vari tipi di fonti e ne ricava conoscenze su aspetti del passato.</i></li><li>• <i>L'alunno ricostruisce sequenze storiche attraverso l'uso delle fonti</i></li></ul>
<p><b>Metodologie e attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale strutturata. Ricerca e confronto</li><li>• Discussione collettiva per esprimere il proprio punto di vista</li><li>• Lettura e comprensione di testi per la documentazione e lo studio</li><li>• Creazione e verbalizzazione di mappe, tabelle</li><li>• Attività grafico-pittoriche</li><li>• Circle-time</li><li>• Attività manipolative e costruzione di semplici strumenti per misurare il tempo.</li><li>• Problem-solving</li><li>• Laboratori</li></ul>
<p><b>Tempi:</b> Intero anno scolastico</p>
<p><b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b></p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

verifiche orali: interrogazioni - verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta - esercizi di completamento - esercizi di orientamento spazio-temporale - lettura di mappe-carte tematiche- grafici-tabelle

**Unità di apprendimento n.2**

**Disciplina: STORIA**

**Titolo: LA TERRA PRIMA DELL'UOMO**

**Traguardi di competenza :**

- *L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi.*
- *Individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.*

**Obiettivi specifici di apprendimento –**

**CONOSCENZE**

- Miti e leggende delle origini
- L'origine e la formazione della Terra
- La vita sulla Terra prima dell'uomo
- Le caratteristiche generali di alcuni dinosauri e di altri grandi rettili preistorici
- Le cause che determinarono l'evoluzione e l'estinzione dei dinosauri.

**ABILITÀ**

- Riordinare gli eventi in successione logica
- Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico
- Comprendere rapporti di causalità tra fatti e situazioni

**Obiettivi trasversali relativi a  
“Cittadinanza e Costituzione”**

Riconoscere il valore delle diversità e apprezzarle  
Rinforzare il senso della legalità e della responsabilità  
Acquisire amore per la conoscenza e lo studio  
Comprendere i benefici della socialità  
Discriminare tra comportamenti corretti e non

**Metodologie e attività:**

- Momenti di lezione frontale strutturata
- Ricerca e confronto

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

- Discussione per esprimere il proprio punto di vista
- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze
- Lettura e sottolineatura di testi per la documentazione e lo studio
- Creazione e verbalizzazione di mappe, tabelle
- 

**Tempi:**  
**Tutto l'anno**

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

verifiche orali: interrogazioni - verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta - esercizi di completamento - esercizi di orientamento spazio-temporale - lettura di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle

**Unità di apprendimento n.3**

**Disciplina: STORIA**

**Titolo: LA COMPARSA DELL'UOMO**

**Traguardi di competenza :**

- *L'alunno organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi .*
- *Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo ( i gruppi umani preistorici, o le società di cacciatori / raccoglitori oggi esistenti)*

**Obiettivi specifici di apprendimento**  
**CONOSCENZE**

- a) Gli ominidi
- b) Le caratteristiche degli australopitechi
- c) La Preistoria
- d) Il Paleolitico
- e) L'Homo habilis, l'Homo erectus
- f) La scoperta del fuoco
- g) Le glaciazioni
- h) L'Homo sapiens-sapiens
- i) L'arte rupestre
- j) Il Neolitico
- k) Nuovi strumenti per coltivare
- l) L'allevamento
- m) Nascita dell'artigianato

**Obiettivi trasversali relativi a**  
**“Cittadinanza e Costituzione” e**  
**Italiano**

Riconoscere il valore delle diversità e apprezzarle.  
Rinforzare il senso della legalità e della responsabilità.  
Acquisire amore per la conoscenza e lo studio.  
Comprendere i benefici della socialità.  
Discriminare tra comportamenti corretti e non.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

- n) Il villaggio neolitico
- o) Il senso religioso
- p) L'età dei metalli
- q) La nascita della città
- r) Dalla preistoria alla Storia

**ABILITÀ**

- a) Riordinare gli eventi in successione logica
- b) Collocare sulla striscia del tempo l'evoluzione dell'uomo nella Preistoria
- c) Individuare le caratteristiche degli uomini primitivi
- d) Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare
- e) Leggere e interpretare fonti storiche
- f) Individuare le caratteristiche salienti del Neolitico e dell'età dei metalli

**Metodologia e attività**

- Momenti di lezione frontale strutturata
- Ricerca e confronto
- Discussione per esprimere il proprio punto di vista
- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze
- Lettura e sottolineatura di testi per la documentazione e lo studio
- Creazione e verbalizzazione di mappe, tabelle

**Tempi:**

II quadrimestre

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

verifiche orali: interrogazioni

verifiche scritte: domande a risposta chiusa- multipla- aperta –

esercizi di completamento - esercizi di orientamento spazio-temporale –

lettura di mappe-carte tematiche- grafici-tabelle

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

**RUBRICA VALUTATIVA STORIA CLASSI TERZA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI Cosa si valuta</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Livello Iniziale  In via di prima acquisizione</b>	<b>Livello Base</b>	<b>Livello Intermedio</b>	<b>Livello Avanzato</b>
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica	Riconosce e ricava informazioni osservando ed esaminando fonti di diversa natura.  Riconosce relazioni di successione e contemporaneità.	Riconosce le diverse fonti storiche se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con incertezza.	Riconosce le diverse fonti storiche e ne ricava informazioni essenziali e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.  Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.  Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione	Organizza le informazioni e le mette in relazione.  Riferisce mediante disegni, testi scritti ed esposizione orale.	Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.

Firma del docente

---