



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## **PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plesso **LAMBRUSCHINI- TENUTA- SBRANA**

Classe **III**

Disciplina **MATEMATICA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	<b>I NUMERI E LE QUATTRO OPERAZIONI LE FRAZIONI E I NUMERI DECIMALI</b>
U.A. n. 2	<b>I PROBLEMI</b>
U.A. n. 3	<b>SPAZIO E FIGURE</b>
U.A. n. 4	<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>Unità di apprendimento n. 1</b>
<b>Disciplina: MATEMATICA</b>
<b>Titolo: I NUMERI E LE QUATTRO OPERAZIONI LE FRAZIONI E I NUMERI DECIMALI</b>

<b>Traguardi di competenza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</i></li><li>• <i>L'alunno riconosce, utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...)</i></li><li>• <i>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze diverse</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento –</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>a) Leggere e scrivere i numeri naturali fino alle uK e oltre, in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</li><li>b) Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li><li>c) Consolidare il concetto di addizione e sottrazione ed acquisire la tecnica di esecuzione delle due operazioni, in colonna, con il cambio, entro le uK.</li><li>d) Consolidare il concetto di moltiplicazione (anche con due cifre al moltiplicatore) ed acquisire la tecnica di esecuzione in colonna anche con il cambio.</li><li>e) Consolidare il concetto di divisione (con una cifra al divisore) ed acquisire la tecnica di esecuzione.</li><li>f) Consolidare le capacità di calcolo attraverso l'utilizzo di alcune proprietà fondamentali delle operazioni.</li><li>g) Leggere e scrivere numeri decimali.</li><li>h) Avvio al concetto di frazione.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a</b> <b>“Educazione civica”</b> Partecipare ad attività di gruppo per conoscere opinioni diverse. Sentirsi parte integrante del gruppo. Rispettare consapevolmente le regole del convivere. Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

i) Conoscere i centesimi dell'euro.	
<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavoro collettivo, di gruppo e individuale</li><li>• Uso di materiale strutturato e non</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Didattica laboratoriale</li></ul>	
<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività ludiche, manipolatorie e grafiche per raggiungere l'astrazione e l'esecuzione delle operazioni.</li><li>• Giochi matematici e indovinelli</li><li>• Giochi manipolatori di piegatura e frazionamento di interi</li><li>• Il valore posizionale delle cifre: giochi per la ricerca di strategie di calcolo mentale</li><li>• Gare e giochi sulle tabelline</li><li>• Esperienze di vita reale: uso dell'euro nella compravendita</li></ul>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> Osservazione sistematica Attività individuali e di gruppo Verifiche scritte con esercizi di completamento (raggruppamenti, ordinamenti, composizioni, scomposizioni, rappresentazioni numeriche) Numerazioni Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e aperta Verifiche orali	

<b>Unità di apprendimento n. 2</b>
<b>Disciplina: MATEMATICA</b>
<b>Titolo: PROBLEMI</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

- *L'alunno riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.*
- *L'alunno costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.*

**Obiettivi specifici di apprendimento -**

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

- a) Individuare situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana.
- b) Saper rilevare in una semplice situazione problematica i dati utili, inutili, mancanti e sottintesi.
- c) Risolvere problemi con l'uso della quattro operazioni.
- d) Argomentare le proprie soluzioni.

**Obiettivi trasversali relativi a**

**“Cittadinanza e Costituzione”**

Riconoscere e confrontare le diverse ipotesi del gruppo classe.

**Metodologie:**

- Lavoro collettivo, di gruppo e individuale
- Compiti di realtà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale.

**Attività:**

- Ricerca di possibili strategie per risolvere le varie situazioni problematiche
- Analisi del testo sia orale che scritto
- Rappresentazioni grafiche
- Riflessioni collettive

**Tempi:**

Intero anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Verifiche scritte e orali:

- problemi con le quattro operazioni
- problemi con rappresentazione grafica

**Unità di apprendimento n. 3**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Titolo: SPAZIO E FIGURE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

--

<b>Traguardi di competenza -</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina le misure.</i></li><li>• <i>L'alunno utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso) e i più comuni strumenti di misura (metro e goniometro).</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento –</b> conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>a) Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere linee e figure geometriche.</li><li>b) Acquisire il concetto di angolo.</li><li>c) Costruire semplici figure geometriche.</li><li>d) Conoscere e saper calcolare il perimetro di figure piane.</li><li>e) Riconoscere e costruire figure simmetriche.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b> Capacità dell'individuo di utilizzare e confrontarsi con il ruolo che la matematica occupa nella vita quotidiana.
<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavoro collettivo, di gruppo e individuale</li><li>• Compiti di realtà</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Didattica laboratoriale.</li></ul>	
<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi motori per la comprensione del concetto di retta e angolo</li><li>• Costruzione di figure geometriche</li><li>• Rappresentazione grafica delle linee e di figure geometriche con strumenti idonei</li></ul>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	
<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> Osservazione sistematica Verifiche scritte con risposta multipla Verifiche pratiche Disegnare figure geometriche utilizzando strumenti appropriati	

<b>Unità di apprendimento n. 4</b>
------------------------------------



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**Disciplina: MATEMATICA**

**Titolo: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**

**Traguardi di competenza -**

- *L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.*
- *L'alunno riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.*
- *L'alunno costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.*
- *L'alunno utilizza i più comuni strumenti di misura.*

**Obiettivi specifici di apprendimento –**

conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza

- a) Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune: diagrammi di Venn, Carroll e ad albero.
- b) Utilizzare i quantificatori “tutti”, “alcuni”, “nessuno”, “ogni”, “ciascuno” e “almeno uno” per descrivere gli attributi degli insiemi.
- c) Rappresentare relazioni.
- d) Compiere indagini statistiche: leggere, rilevare i dati e rappresentarli con grafici, schemi e tabelle.
- e) Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa, incerta, probabile o impossibile.
- f) Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.

**Obiettivi trasversali relativi a**

**“Cittadinanza e Costituzione”**

Partecipare ad attività di gruppo per conoscere opinioni diverse.

Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra persone.

**Metodologie:**

- Lavoro collettivo, di gruppo e individuale
- Compiti di realtà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale

**Attività:**

- Costruzione e lettura di diagrammi, istogrammi, aerogrammi, ideogrammi
- Raccolta di dati e informazioni
- Lettura e confronto di dati
- Confronto diretto di grandezze



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

- Misurazioni con unità di misura convenzionali

**Tempi:**

Intero l'anno scolastico

**Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:**

Verifiche scritte: domande a risposta aperta/chiusa

Lettura di grafici, tabelle

Costruzione di grafici

Firma del docente

---



**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E**  
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330  
e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

---

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE Anno scolastico 2022-2023

### Livelli di apprendimento e corrispondenza sigle nel Registro elettronico

<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<b>LA</b>
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>LB</b>
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>LC</b>
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>LD</b>

### RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
I NUMERI E LE QUATTRO OPERAZIONI	Utilizzo di modalità diverse per rappresentare il numero e utilizzo di tecniche diverse di calcolo con numeri interi e decimali.	Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri interi fino alle migliaia e con i numeri decimali.	Riconosce e rappresenta i numeri interi e decimali con l'ausilio di materiale;  esegue semplici procedure di calcolo scritto con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e rappresenta i numeri interi e decimali;  applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale solo in situazione note.	Rappresenta e opera con le entità numeriche entro le migliaia e con i numeri decimali;  applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo in situazioni note.	Rappresenta e opera con le entità numeriche fino alle migliaia e con i numeri decimali;  applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo, anche in situazioni nuove, utilizzando risorse precedentemente acquisite.





# ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

<b>PROBLEMI</b>	Impiego di procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Riconosce e risolve situazioni problematiche.	Analizza semplici problemi e organizza la procedura risolutiva con l'aiuto dell'insegnante.	Analizza semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni note, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo in situazioni note.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive adeguate sia in situazioni note che nuove, con continuità, argomentando il ragionamento svolto.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Classificazione delle figure geometriche secondo le loro caratteristiche.  Rappresentazione grafica delle figure geometriche per evidenziare gli elementi fondamentali.	1. Descrive, denomina, classifica e riproduce elementi geometrici.  2. Determina il perimetro di una figura.	1. Riconosce alcune figure geometriche piane, con il supporto dell'insegnante.  2. Riconosce il contorno di una figura con il supporto dell'insegnante.	1. Riconosce e riproduce le principali figure geometriche piane, non sempre in modo autonomo.  2. Individua il contorno di una figura e calcola perimetro di semplici figure, non sempre in modo autonomo.	1. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo, in situazioni note. 2. Determina il perimetro di una figura, in situazioni note con autonomia e continuità.	1. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche, con sicurezza e linguaggio appropriato, operando confronti, in modo autonomo e continuo. 2. Determina con sicurezza il perimetro di una figura anche non conosciuta.
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	1. Conoscenza ed uso delle misure.  2. Lettura e interpretazione di grafici. Conduzione di indagini statistiche.	1. Misura grandezze.  2. Legge e rappresenta relazioni e dati.	1. Misura in semplici contesti con l'aiuto dell'insegnante  2. Legge relazioni e dati in contesti semplici con il supporto dell'insegnante.	1. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra due unità di misura, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.  2. Legge e costruisce grafici e relazioni in semplici contesti.	1. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura.  2. Interpreta e costruisce grafici, in situazioni note.	1. Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura in modo autonomo, anche in situazioni nuove e con continuità.  2. Interpreta e costruisce grafici con precisione e in modo autonomo, anche in situazioni nuove e con continuità.