

**PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE**

Docenti

Plesso **LAMBRUSCHINI – TENUTA - SBRANA**

Classe **III**

Disciplina: **TECNOLOGIA**

**Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/2023**

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
<b>U.A. n. 1</b>	<b>LA STRUTTURA DI ALCUNI OGGETTI DI USO QUOTIDIANO</b>

<b>Unità di apprendimento n. 1</b>
<b>Disciplina:</b> TECNOLOGIA
<b>Titolo:</b> LA STRUTTURA DI ALCUNI OGGETTI DI USO QUOTIDIANO

<b>Traguardi di competenza</b> - cosa ci aspettiamo sia in grado di fare <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento</i></li><li>• <i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</i></li></ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> – conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none"><li>a) Riconoscere le proprietà, i materiali e le funzioni degli oggetti.</li><li>b) Rappresentare graficamente le osservazioni effettuate.</li></ul>	<b>Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione”</b> Il metodo della ricerca sarà finalizzato all'osservazione della realtà
<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione e ricerca di possibili strategie per risolvere semplici situazioni problematiche attraverso lavori in piccolo gruppo per effettuare misurazioni, progetti di costruzione di piccoli oggetti, costruzione degli stessi utilizzando materiale di riciclo o facilmente reperibile</li></ul>	
<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione dell'oggetto</li><li>• Discussione attiva</li><li>• Preparazione di schemi di sintesi</li><li>• Elaborazione di tabelle e diagrammi</li><li>• Costruzione di oggetti</li><li>• Compiti di realtà</li></ul>	
<b>Tempi:</b> Intero anno scolastico	

---

<b>Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:</b> Osservazione sistematica Tabelle e grafici Verbalizzazione delle fasi di lavoro
---

Firma del docente

---

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE Anno scolastico 2022-2023

### Livelli di apprendimento e corrispondenza sigle nel Registro elettronico

<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<b>LA</b>
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>LB</b>
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>LC</b>
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>LD</b>

## RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<b>VEDERE, OSSERVARE INTERVENIRE E TRASFORMAR E</b>	Osservazione, descrizione ed esecuzione.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale e segue istruzioni d'uso per realizzare piccoli manufatti di uso comune.	Osserva alcuni elementi del mondo artificiale e utilizza semplici strumenti per costruire oggetti con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva e descrive elementi del mondo artificiale. Costruisce piccoli oggetti, anche seguendo istruzioni, utilizzando semplici strumenti, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale. Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti. Costruisce piccoli oggetti, con autonomia.	Osserva, rappresenta e descrive con accuratezza elementi del mondo artificiale. Segue istruzioni, anche complesse e utilizza con precisione semplici strumenti. Progetta e costruisce oggetti in modo autonomo.