



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE

Docenti

Plesso: **LAMBRUSCHINI - TENUTA- SBRANA**

Classe **III**

Disciplina: **SCIENZE**

Tavola di sintesi delle unità di apprendimento da svolgere nel corrente a.s. 2022/23

PROGETTAZIONE ANNUALE DIDATTICA	
INDICE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	TITOLO
U.A. n. 1	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
U.A. n. 2	GLI ELEMENTI NON VIVENTI



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 1
Disciplina: SCIENZE
Titolo: L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">● <i>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</i>● <i>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico</i>● <i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti</i>● <i>Coglie somiglianze e differenze e operare classificazioni secondo criteri diversi</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere i diversi ambiti di indagine delle scienze naturali e il modo di operare degli scienziati.b) Osservare una porzione di ambiente nel tempo per individuare elementi e trasformazioni.c) Cogliere la diversità tra ecosistemid) Conoscere gli interventi dell'uomo nell'ambiente circostante	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <p>Saper rispettare il proprio turno in una conversazione.</p>
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">● Utilizzare il metodo scientifico:<ul style="list-style-type: none">-Partire dall'esperienza concreta dei fatti e fenomeni-Osservazione-Formulazione di ipotesi e discussione-Verifica delle ipotesi e discussione-Condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi...)● Cooperative Learning● Attività laboratoriali	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Attività:

- Esperimenti per scoprire le proprietà della materia
- Indagini investigative sui fenomeni naturali

Tempi:

primo quadrimestre

Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati:

Osservazione

Verifiche orali

Verifiche scritte: questionari, sintesi, schede operative



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Unità di apprendimento n. 2
Disciplina: SCIENZE
Titolo: GLI ELEMENTI NON VIVENTI

Traguardi di competenza <ul style="list-style-type: none">• <i>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</i>• <i>L'alunno osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti</i>• <i>L'alunno coglie somiglianze e differenze e opera classificazioni secondo criteri diversi</i>• <i>L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico</i>	
Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">a) Saper cogliere nella realtà i diversi stati in cui si presenta la materiab) Individuare le trasformazioni cui è soggetta la materiac) Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	Obiettivi trasversali relativi a “Cittadinanza e Costituzione” <p>Saper rispettare il proprio turno in una conversazione</p>
Metodologie: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il metodo scientifico:<ul style="list-style-type: none">-Partire dall'esperienza concreta dei fatti e fenomeni-Osservazione-Formulazione di ipotesi e discussione-Verifica delle ipotesi e discussione-Condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi...)	



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

<ul style="list-style-type: none">● Cooperative Learning● Attività laboratoriali
Attività: <ul style="list-style-type: none">● Osservazioni dirette● Attività nell'orto● Conversazioni e letture● Rappresentazioni grafiche● Uscite sul territorio
Tempi: Secondo quadrimestre
Modalità e strumenti per la verifica e valutazione dei risultati: Osservazione Verifiche orali Verifiche scritte: questionari, sintesi, schede operative

Firma del docente



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E
VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330
e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE Anno scolastico 2022-2023

Livelli di apprendimento e corrispondenza sigle nel Registro elettronico

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	LA
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	LB
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	LC
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	LD

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI Cosa si valuta	Obiettivi di Apprendimento	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Riconosce i diversi stati della materia e ne individua le trasformazioni.	Osserva e sperimenta con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo essenziale, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo autonomo.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati con linguaggio appropriato e ricchezza di dettagli.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza ed esposizione dei contenuti.	Coglie le cause e le conseguenze delle trasformazioni dell'ambiente e dei suoi elementi.	Individua le informazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Organizza i contenuti e li espone, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Organizza i contenuti in modo completo e li espone con precisione.	Organizza e confronta i contenuti in modo completo, li espone con accuratezza e con il lessico specifico della disciplina.