



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Darsena

ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 FAX 0584389341-0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Prot. N° 5854/B05

Viareggio, 16 settembre 2017

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: avviso di verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno all'istituzione scolastica IC DARSENA per il conferimento degli incarichi in qualità di TUTOR, relativi al Bando PON Avviso 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota AOODGEFID prot. n° 31712 con cui il MIUR (*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale*), in data 24 luglio 2017, autorizza il progetto "Tutti_A_Bordo" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo (PON) "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", finanziato dal Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere dei competenti OO.CC. di questa istituzione scolastica;

VISTO il "Regolamento per l'Attività Negoziabile" dell'IC Darsena (parte II), Delibera del Consiglio di Istituto n° 46 del 14 marzo 2017;

CONSIDERATE le linee guida e norme per l'attuazione dei progetti, la nota MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/17 : Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

CONSIDERATA la necessità di dare attuazione quanto prima alle attività previste nel su indicato Progetto

DISPONE

il presente **Avviso di verifica preliminare** in merito alla sussistenza di personale interno all'IC Darsena per il conferimento degli incarichi relativi al Bando PON in oggetto, in qualità di TUTOR,

nei sotto elencati moduli formativi per alunni, per ciascuno dei quali si indicano i requisiti richiesti. Per ogni modulo è richiesto un esperto.

"Tutti_A_Bordo" cod. id. 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-128				
<i>Titolo modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Plesso di svolgimento</i>	<i>Requisiti tutor</i>
1 - Jenco Jazz Band (potenziamento competenze musicali, realizzazione di 2 eventi musicali)	30	Alunni secondaria I grado (minimo 20)	Jenco	Requisiti di accesso: - diploma di conservatorio - abilitazione all'insegnamento (ex A 030) - Consolidata e documentata esperienza metodologico – didattica.
2 – Il Circo un gioco di equilibrio (giochi logico-matematici unita all'attività motoria e creative del circo e del teatro)	30	Alunni Primaria (minimo 20)	Jenco	Requisiti di accesso: - laurea che dia accesso alla classe di concorso ex A059; - Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica
3 – Orienteering: una bussola e una medaglia di legno valgono più dell'oro (educazione motoria/gioco didattico)	30	Alunni secondaria I grado (minimo 20)	Jenco	Requisiti di accesso: - diploma ISEF o laurea in Scienze Motorie - abilitazione all'insegnamento (ex A 028) - Consolidata e documentata esperienza metodologico – didattica.
4 – Storie e fantasia (teatro)	30	Alunni Primaria (minimo 20)	Lambruschini	Requisiti di accesso: -Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento.
5 – Meglio oggi (potenziamento delle	30	Alunni Primaria (minimo 20)	Sbrana	Requisiti di accesso: - Consolidata e documentata esperienza metodologico -

competenze di base)				didattica nel campo specifico di intervento.
6 – Recupero_che_passione (Potenziamento competenze di base)	30	Alunni Primaria (minimo 20)	Tenuta	Requisiti di accesso: -Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento.
7- SUCCESSinENGLISH (potenziamento delle competenze linguistiche con Certificazione esterna)	60	Alunni Secondaria I grado (minimo 20)	Jenco	Requisiti di accesso: - Laurea magistrale o v.o. in Lingue e Letterature straniere (Inglese) - abilitazione all'insegnamento (ex A345) - Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento.
8- Oriento con soddisfazione (orientamento post-scolastico consapevole)	30	Alunni Secondaria di I grado (minimo 20)	Jenco	Requisiti di accesso: - Laurea magistrale o v.o. - Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento.

Le attività si svolgeranno **esclusivamente in orario extrascolastico** nel periodo da OTTOBRE 2017 al 31 AGOSTO 2018 in base a quanto verrà successivamente comunicato

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor d'aula ha come compito essenziale quello di: facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e a compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipare alle riunioni riguardanti il modulo di pertinenza; partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; essere responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea; assicurare la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee guida P.O.N.; curare che il registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; curare l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma informatica avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza; accertare l'avvenuta

compilazione della scheda allievo; segnalare al Dirigente Scolastico in tempo reale i casi di frequenza irregolare che potrebbero comportare l'esclusione del corsista; mantenere il contatto con i Consigli di Classe ed Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione; inserire nella piattaforma i file del test d'ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo; registrare nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata; registrare nella piattaforma la prova finale (testo e valutazioni da 1 a 10) che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 30% della durata dell'intero corso; immettere tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico potranno presentare la propria candidatura specificando il modulo per cui intendono partecipare.

Gli aspiranti all'incarico, in possesso dei requisiti di accesso, produrranno domanda utilizzando ESCLUSIVAMENTE il fac-simile allegato al presente avviso che correderanno con il proprio curriculum vitae, compilato in formato europeo e copia fronteretro firmata del documento di identità in corso di validità. I curricula dovranno contenere esplicita dichiarazione delle competenze e titoli relativi ai requisiti espressi nel bando.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il Titolo del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli.

*È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad **adattarsi al calendario delle attività** che verrà comunicato.*

La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura **“Domanda di partecipazione alla verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno all'IC Darsena per il conferimento degli incarichi di TUTOR relativi al Progetto PON Codice 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-128”- Titolo Modulo.....**

Detta busta, indirizzata al Dirigente Scolastico ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA, VIA MENINI, 55049 VIAREGGIO (LU) dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, tramite posta o consegnata a mano, entro le ore 12.00 del giorno 03 ottobre 2017.

La domanda e tutta la documentazione può essere inviata, in alternativa alla modalità cartacea, **tramite PEC all'indirizzo luic83900e@pec.istruzione.it.**

Non farà fede la data del timbro postale e non sono ammesse altre modalità di consegna.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

L'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli consegnati in altrettante buste chiuse, secondo le modalità sopra descritte.

I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione alla presente verifica preliminare per il reclutamento di tutor ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni

PROCEDURA DI SELEZIONE

Saranno prese in esame le domande pervenute secondo le modalità previste dal presente bando che saranno valutate in base ai criteri definiti nella tabella allegata; la graduatoria provvisoria verrà affissa all'albo della scuola e ne sarà dato avviso con lo stesso mezzo di pubblicazione del presente bando entro venti giorni successivi alla chiusura del bando.

Nella selezione del tutor non saranno prese in esame le domande di coloro che **non** posseggono i requisiti di accesso indicati nella Tabella;

Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando o domande completate con la dicitura “VEDI CURRICULUM VITAE”

Si procederà all’individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

Ai candidati collocati in posizione utile per il conferimento dell’incarico può essere richiesto un colloquio, come parte integrante della valutazione, La mancata presentazione al colloquio comporterà l’esclusione dalla selezione. Criteri di valutazione del colloquio: 1) Capacità relazionali adeguate ai destinatari 2) Livello di conoscenze informatiche 3) Capacità di interazione con i colleghi.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l’incarico all’aspirante più giovane di età. Per il modulo di Inglese, a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato madrelingua.

Le deliberazioni saranno pubblicate all’albo della scuola e ne sarà dato avviso con lo stesso mezzo di pubblicazione del presente bando entro venti giorni dal termine della presentazione delle istanze di candidatura.

Entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione è possibile produrre ricorso avverso la graduatoria.

Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva.

TABELLA VALUTAZIONE	
a) TITOLI CULTURALI (il punteggio si riferisce ad ogni laurea, corso, master etc.)	
. Laurea magistrale o v.o. come specificatamente richiesta per ogni modulo	max 10 punti - < 100 p. 5 - da 100 a 105 p. 6 - da 106 a 109 p. 7 - da 110 a 110 e lode p. 10
- laurea triennale aggiuntiva	- p. 1
- dottorato di ricerca specifico	- p. 4
- master I/II livello durata annuale 60 CFU specifico	- p. 3
- corsi di perfezionamento annuali specifici	- p.1
- dottorato di ricerca non specifico	- p. 2
- master I/II livello durata annuale 60 CFU non specifico	- p. 1,5
- corsi di perfezionamento annuali non specifici	- p. 0,5
- diploma di specializzazione sul sostegno	- p. 1
- certificazioni informatiche o corsi analoghi	- p. 1

(Formazione PNSD per almeno 15 ore)	
- corsi di formazione/seminari specifici a cui si è preso parte in qualità di discente	- p. 0,25
- altre abilitazioni	- p. 0,25
b) TITOLI PROFESSIONALI	
- esperienza professionale specifica nella gestione di progetti della stessa tipologia per i quali si presenta la propria candidatura, nell'istituzione scolastica di appartenenza	Per ogni anno scolastico: 3 punti
- esperienza professionale come docente/tutor/esperto in altri progetti PON/FSE o analoghi gestiti da MIUR/INDIRE/altre II.SS/enti locali	Per ogni progetto (minimo 10 ore): 1 punto
- esperienza documentata di utilizzo di metodologie didattiche innovative (allegare documentazione)	Per ogni anno scolastico: 1 punto
- continuità presso l'istituzione scolastica	Ogni 5 anni continuativi: 0,25 punti
c) COLLOQUIO	MAX 5 punti

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Barbara Caterini

