

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Area ex L.107	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Evidenze
<p>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Qualità dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF • Garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola 	<p>La formazione deve risultare strutturale</p> <p>Ad es. attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro</p>	<p>Attestati Titoli di studio Firme di presenza</p> <p>Verbali dei dipartimenti/gruppi di lavoro</p>
	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione • Utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte 	<p>Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento</p>	<p>Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV Verbali dei gruppi di lavoro</p> <p>Prove standardizzate</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Successo formativo e scolastico degli studenti: • Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo • • Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio • Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo • Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES • 	<p>Ad es. gruppi di lavoro sul curricolo verticale, attività di recupero innovative</p>	<p>Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbali dei dipartimenti e dei consigli di classe, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze 		<p>didattico prodotto Verbali dei dipartimenti e dei consigli di classe, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbali dei dipartimenti e dei consigli di classe materiale didattico prodotto</p>
<p>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. Ha attuato un coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze 	<p>Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti. La validità dei risultati è valutata dal DS, che può ricorrere a interviste degli studenti.</p> <p>Attuazione di attività progettuali (curricolari o extracurricolari) per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali - ad es. compiti autentici, ecc.</p>	<p>Progettazione Presenze studenti Relazioni finali Eventualmente interviste a studenti</p> <p>Delibere organi collegiali Documentazione attività svolta</p>

	<p>Contributo all'innovazione didattica e metodologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative. • Ha promosso pratiche didattiche innovative. • Ha promosso strumenti di valutazione innovativi. 	<p>Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.</p> <p>Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc</p> <p>Es: valutazione autentica, ecc.</p>	<p>Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.</p> <p>Piani di lavoro e materiale didattico prodotto Eventuali monitoraggi</p> <p>Prove effettuate</p>
	<p>Collaborazione alla ricerca didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc. 	<p>Es. Erasmus, CLIL, Didattica in movimento, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.</p>	<p>Documentazione didattica Lettere di incarico</p>
	<p>Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica (esclusi i materiali già presi in considerazione nell'area a) • E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica. 	<p>I materiali, messi a disposizione della scuola, devono essere utilizzati da altri docenti e/o aver ricevuto una validazione dal Collegio/dipartimenti disciplinari.</p> <p>Es. collaborazione con Indire, CIDI, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola</p>	<p>Materiali didattici Utilizzo da parte di altri docenti Validazione da parte del Collegio/dipartimenti (verbali)</p> <p>Nomine Documentazione attività svolta Eventuali monitoraggi</p>
<p>c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>Responsabilità nel coordinamento organizzativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. • Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività 	<p>Es. Funzioni strumentali, collaboratori del Dirigente, commissioni (bandi e gare, viaggi di istruzione ecc.), coordinatori di plessi,</p>	<p>Nomine e valutazione del DS Relazioni finali</p>

	<p>complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.</p>	<p>coordinatori di attività con i genitori ecc.</p>	
	<p>Responsabilità nel coordinamento didattico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi • Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola 	<p>Coordinatori consigli di classe, dipartimenti ecc. FS/referenti sostegno, DSA BES, Intercultura Es. Laboratori del sapere scientifico , progetti finanziati e portatori di risorse anche umane, ecc</p>	<p>Nomine e valutazione del DS Relazioni finali</p>
	<p>Responsabilità nella formazione del personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. • Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno. 	<p>Ad es. Tutor per i docenti in tirocinio o neo immessi in ruolo.</p>	<p>Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS Relazioni finali Questionario di gradimento</p>