ALUNNO………………………………………….….………………………………….. CLASSE: ……………………

|  |  |
| --- | --- |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA** | |
| **Area cognitiva** |  |
| Concentrazione: | immediata  costante  prolungata nel tempo  limitata nel tempo  faticosa/da sollecitare  parziale  selettiva |
| Memoria (possiede oppure ha difficoltà in): | memoria di lavoro  memoria a breve termine  memoria a lungo termine  memoria uditiva  memoria visiva |
| Lettura: | sillabica  scorrevole  legge e comprende una frase  legge e comprende un semplice racconto  legge immagini |
| Scrittura: | scrive in stampato  scrive in corsivo  scrive sotto dettatura  scrive copiando  scrive autonomamente parole  scrive autonomamente semplici frasi  scrive autonomamente semplici testi  scrittura fluida e veloce  tipologia di errori (fonologici, non fonologici, fonetici, misti…) |
| Abilità logiche-matematiche: | classifica in base a caratteristiche comuni (forma, colore, dimensione…)  seriazione di elementi (fino a tot elementi)  riconosce relazioni tra elementi  associa numero/quantità  esegue addizioni/sottrazioni con le dita  esegue addizioni/sottrazioni con la linea dei numeri  calcola usando correttamente una delle quattro operazioni  svolge semplici problemi utilizzando correttamente una delle quattro operazioni  compone e scompone quantità  esegue numerazioni progressive fino a….  esegue numerazioni regressive fino a….. |
| *Problem solving*: | adeguato all’età  non adeguato all’età  assente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area affettivo-relazione** |  |
| Motivazione: | negli apprendimenti  nella collaborazione |
| Immagine di sé: | realistica  non realistica |
| Atteggiamenti: | collaborativo con l’adulto  cooperativo tra pari  partecipativo  spirito d’iniziativa  curioso  interessato  arrendevole davanti alle difficoltà  altro… |
| Dinamiche (affettive, emotive, relazionali) con i pari  Dinamiche (affettive, emotive, relazionali) con gli adulti | positive negative altro…  positive negative altro… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area della comunicazione e dei linguaggi** |  |
| Comunicazione verbale: | linguaggio assente  presente intenzionalità comunicativa  pronuncia in modo scorretto i seguenti fonemi…..  non pronuncia i seguenti fonemi…..  utilizza semplici frasi strutturate  utilizza frasi incomplete  risponde a semplici domande  utilizza il linguaggio per chiedere informazioni  possiede vocabolario |
| Comprensione: | ascolta e comprende semplici istruzioni verbali  ascolta e comprende racconti/storie con immagini e sa rispondere a domande scegliendo tra più opzioni  ascolta e comprende racconti/storie e sa rispondere oralmente a domande |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area senso-percettiva-motoria** |  |
| Schema corporeo:  Percezione visiva:  Percezione uditiva:  Percezione tattile: | SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO |
| Motricità globale:  Motricità fine:  Lateralizzazione: | SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO ( DX SX) |
| Comprensione: | ascolta e comprende semplici istruzioni verbali  ascolta e comprende racconti/storie con immagini e sa rispondere a domande scegliendo tra più opzioni  ascolta e comprende racconti/storie e sa rispondere oralmente a domande |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area dell’autonomia** |  |
| Autonomia personale:   1. controllo degli sfinteri 2. alimentazione 3. igiene personale 4. vestirsi/svestirsi 5. riconoscere i pericoli | SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO |
| Autonomia sociale:   1. capacità di attenersi alle regole 2. adeguato controllo emotivo 3. capacità di orientarsi all’interno della scuola | SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO |
| Autonomia di lavoro:   1. autonomia nel compito 2. bisogno di sostegno 3. chiede aiuto 4. si aspetta aiuto 5. autonomia nella gestione del materiale | SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO  SI PARZIALE NO |