ALUNNO………………………………………….….………………………………….. CLASSE: ……………………

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA**  |
| **Area cognitiva** |  |
| Concentrazione:  |  immediata costante prolungata nel tempo limitata nel tempo faticosa/da sollecitare parziale selettiva |
| Memoria (possiede oppure ha difficoltà in): |  memoria di lavoro memoria a breve termine memoria a lungo termine memoria uditiva memoria visiva |
| Lettura: |  sillabica scorrevole legge e comprende una frase legge e comprende un semplice racconto legge immagini |
| Scrittura: |  scrive in stampato scrive in corsivo scrive sotto dettatura scrive copiando scrive autonomamente parole scrive autonomamente semplici frasi scrive autonomamente semplici testi scrittura fluida e veloce tipologia di errori (fonologici, non fonologici, fonetici, misti…) |
| Abilità logiche-matematiche: |  classifica in base a caratteristiche comuni (forma, colore, dimensione…) seriazione di elementi (fino a tot elementi) riconosce relazioni tra elementi associa numero/quantità esegue addizioni/sottrazioni con le dita esegue addizioni/sottrazioni con la linea dei numeri calcola usando correttamente una delle quattro operazioni svolge semplici problemi utilizzando correttamente una delle quattro operazioni compone e scompone quantità esegue numerazioni progressive fino a…. esegue numerazioni regressive fino a….. |
| *Problem solving*: |  adeguato all’età non adeguato all’età assente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area affettivo-relazione** |  |
| Motivazione: |  negli apprendimenti nella collaborazione |
| Immagine di sé: |  realistica non realistica  |
| Atteggiamenti: |  collaborativo con l’adulto cooperativo tra pari partecipativo spirito d’iniziativa curioso interessato arrendevole davanti alle difficoltà altro… |
| Dinamiche (affettive, emotive, relazionali) con i pari Dinamiche (affettive, emotive, relazionali) con gli adulti |  positive negative altro… positive negative altro… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area della comunicazione e dei linguaggi** |  |
| Comunicazione verbale:  |  linguaggio assente presente intenzionalità comunicativa pronuncia in modo scorretto i seguenti fonemi….. non pronuncia i seguenti fonemi….. utilizza semplici frasi strutturate utilizza frasi incomplete risponde a semplici domande utilizza il linguaggio per chiedere informazioni possiede vocabolario  |
| Comprensione: |  ascolta e comprende semplici istruzioni verbali ascolta e comprende racconti/storie con immagini e sa rispondere a domande scegliendo tra più opzioni ascolta e comprende racconti/storie e sa rispondere oralmente a domande |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area senso-percettiva-motoria** |  |
| Schema corporeo: Percezione visiva:Percezione uditiva:Percezione tattile: |  SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO |
| Motricità globale:Motricità fine:Lateralizzazione: |  SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO ( DX SX) |
| Comprensione: |  ascolta e comprende semplici istruzioni verbali ascolta e comprende racconti/storie con immagini e sa rispondere a domande scegliendo tra più opzioni ascolta e comprende racconti/storie e sa rispondere oralmente a domande |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area dell’autonomia** |  |
| Autonomia personale:1. controllo degli sfinteri
2. alimentazione
3. igiene personale
4. vestirsi/svestirsi
5. riconoscere i pericoli
 |  SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO |
| Autonomia sociale:1. capacità di attenersi alle regole
2. adeguato controllo emotivo
3. capacità di orientarsi all’interno della scuola
 |  SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO |
| Autonomia di lavoro:1. autonomia nel compito
2. bisogno di sostegno
3. chiede aiuto
4. si aspetta aiuto
5. autonomia nella gestione del materiale
 |  SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO SI PARZIALE NO |