**SCHEDA CONTINUITA’ SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Anno scolastico: …………………………………………

COGNOME ………………………………………. NOME……………………………………

SCUOLA DI PROVENIENZA …………………………………………………………. CLASSE………………….

INTERESSE:

1. vivace e costante
2. adeguato
3. discontinuo

ATTENZIONE:

1. prolungata
2. discontinua
3. breve durata

PARTECIPAZIONE:

1. attiva e costante
2. adeguata/positiva
3. discontinua
4. superficiale
5. altro ………………………………………………………………………

 RISPETTO DELLE REGOLE

1. in modo autonomo
2. generalmente in modo autonomo
3. se sollecitato
4. con difficoltà anche se sollecitato
5. non le rispetta

 RAPPORTI INTERPERSONALI

 Collabora

1. in modo costruttivo con compagni ed insegnanti e sa operare in modo positivo in contesti di lavoro di gruppo
2. in modo sufficientemente corretto con compagni ed insegnanti se stimolato
3. saltuariamente
4. manifesta atteggiamenti oppositivi verso compagni ed insegnanti
5. presenta difficoltà nell’interazione con gli altri.

AUTONOMIA E METODO DI STUDIO

1. è autonomo nell’organizzare il proprio lavoro e studia in modo proficuo
2. generalmente sa organizzare il proprio lavoro e studia in modo
3. abbastanza proficuo
4. cerca di organizzare il proprio lavoro se stimolato e studia in modo meccanico
5. cerca di organizzare il proprio lavoro se sollecitato, guidato e coinvolto
6. non è autonomo nell’organizzare il proprio lavoro

 CAPACITA’ DI SELEZIONARE E SISTEMARE INFORMAZIONI

1. le informazioni richieste e non
2. le informazioni richieste
3. la maggior parte delle informazioni richieste
4. le informazioni più evidenti ed esplicite tra quelle richieste
5. non sa selezionare e sistemare le informazioni in modo adeguato

 CAPACITA’ DI UTILIZZARE STRUMENTI LOGICI

1. generalmente utilizzare in modo funzionale gli strumenti logici proposti
2. generalmente utilizzare in modo meccanico gli strumenti logici proposti
3. utilizzare semplici strumenti logici
4. presenta difficoltà nell’ utilizzare gli strumenti logici

LIVELLO: □ Base □ Intermedio □ Avanzato

RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

1. collaborativo/costante
2. di delega
3. saltuari
4. quasi assente/assente

Abbinamenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazioni particolari

Firme Insegnanti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_