



ISTITUTO COMPRESIVO DARSENA

FASCICOLO TEST INGRESSO

VALUTAZIONE COMPETENZE DI BASE

PER ISCRITTI NON ITALOFONI

anno scolastico 2021\2022

Batteria di schede, a partire da un livello base,  
da somministrare a neo-iscritti stranieri

a cura della referente per l'intercultura Annalisa Marafioti

Le seguenti prove intendono offrire un contributo alla soluzione del problema della valutazione del neo-iscritto straniero, fornendo strumenti per la rilevazione dei due aspetti chiave del complesso di apprendimento dell'italiano qual L2, e cioè:

- Che cosa il soggetto sa della lingua (osservazione della competenza linguistica);
- Che cosa sa fare con la lingua (osservazione delle competenze linguistiche comunicative in ambito scolastico).

La valutazione è , infatti, un tratto costitutivo dell'insegnare, come lo sono la *programmazione* e la sua realizzazione mediante un *piani individualizzati*, seppure all'interno delle attività della classe/sezione e ancor più del piccolo gruppo.

In qualsiasi grado dell'istruzione si operi per attivare “buone pratiche” di educazione linguistica e per intervenire nel modo più efficace possibile, gli insegnanti hanno bisogno di strumenti che permettano di:

- diagnosticare i livelli linguistici di partenza e prevedere quelli di arrivo dei soggetti;
- determinare i progressi in italiano quale L2;
- verificare, quindi, il raggiungimento di obiettivi predefiniti
- identificare gli standard di apprendimento

Si propone, quindi, questa batteria di test con le relative istruzioni per la somministrazione e la valutazione. Tali prove partono da un livello estremamente semplice e non necessitano di capacità di letto-scrittura per la loro esecuzione. Quindi con la dovuta

Punteggio massimo 30 punti, 15 punti per ogni prova. Durata massima 15 minuti

– LIVELLO A2

Prova N° 1: disegna e poi denomina o scrivi i membri della tua famiglia

Prova N° 2: disegna e poi denomina o scrivi i tuoi giochi o gli oggetti a te più cari

Punteggio massimo 30 punti, 15 punti per prova. Il punteggio di questo livello è da ritenersi un 'aggiunta a quello delle prove standard, da somministrare solo ad elementi più avanzati

**NB: alcun esercizi possono sembrare ripetuti (ad es. quello del pagliaccio), in realtà sono gradi di difficoltà differente per una stessa prova.**

**Seguono le prove da somministrare**

PROVA N. 1 Ascolto di parole e riconoscimento dei disegni corrispondenti. (prova a scelta multipla).

*CONSEGNA:* Ascolta e osserva i disegni, poi segna con una crocetta il disegno corrispondente alla parola. (Le parole vengono lette lentamente due volte, poi ha 3 minuti per controllare le risposte)

- |   |    |          |          |
|---|----|----------|----------|
| 1 | 2  | GOMMA    | MATITE   |
| 3 | 4  | RISO     | TORTA    |
| 5 | 6  | FINESTRA | TELEFONO |
| 7 | 8  | BICI     | TAXI     |
| 9 | 10 | MUCCA    | CANE     |

1,5 ogni item - totale 15 punti

PROVA N. 2 Ascolto di frasi e riconoscimento di parti di un'immagine e di colori

*CONSEGNA:* Prepara le matite colorate/pastelli, poi ascolta e colora le parti del disegno secondo le indicazioni dell'insegnante.

(Le frasi vengono lette lentamente due volte)

1. LA BOCCA E' ROSSA
2. I CAPELLI SONO NERI
3. LA FACCIA/IL VISO E LE MANI SONO ROSA
4. L'OMBRELLO E' VERDE
5. LA STELLA E' GIALLA
6. LE SCARPE SONO MARRONI
7. IL CAPPELLO E' BLU
8. I CALZONI/PANTALONI SONO ARANCIO
9. LA CAMICIA/MAGLIETTA E' AZZURRA 1
10. IL PAPPILLON/ FIOCCO E' VIOLA

1,5 ogni item - totale 15 punti

## **TEST DI ASCOLTO :LIVELLO A1** (Comprende 2 prove, 10 minuti)

### **PROVA N. 1** Ascolto di parole e riconoscimento dei disegni corrispondenti.

**CONSEGNA:** Ascolta e osserva i disegni, poi segna con una crocetta il disegno corrispondente alla parola.

(Le parole vengono lette lentamente due volte, poi ha 3 minuti per controllare le risposte).

Chiavi di soluzione 1. BICCHIERE 2. SEDIA 3. FORCHETTA 4. TAVOLO 5. DIVANO 6. CHIAVI 7. COLTELLO 8. LETTO 9. OCCHIALI 10. PIATTO

1,5 punto per ogni item - totale 15 punti

### **PROVA N. 2** Ascolto ed esecuzione di COMANDI impartiti dall'insegnante.

**CONSEGNA:** Ascolta i comandi e esegui le azioni. (L'insegnante segna nella tabella le azioni eseguite correttamente)

1. Apri lo zaino
2. . prendi l'astuccio e aprilo
3. . prendi la matita
4. . disegna un pallone grande
5. . prendi il pastello giallo e coloralo
6. . prendi la matita
7. . disegna un fiore
8. . prendi i pastelli verdi e rossi e coloralo
9. . rimetti matita e pastelli nell'astuccio
10. . chiudi l'astuccio e rimettilo nello zaino

1,5 punto per ogni item - totale 15 punti

## **TEST DI PRODUZIONE SCRITTA - PRELIVELLO A1**

### **PROVA N.1** Copiare le parole

### **PROVA N. 2** Completare le parole

Punteggio massimo 20 punti: punti 10 per ogni prova.

## **TEST DI PRODUZIONE SCRITTA - LIVELLO A1**

### **PROVA N. 1** Scrivere il nome accanto all'immagine

### **PROVA N. 2** Completare le frasi con la parola giusta

Punteggio massimo 20 punti: punti 10 per ogni prova.

## **TEST DI PRODUZIONE ORALE PRELIVELLO A1**

- PROVA N. 1 Mi presento

PROVA N. 2 Osserva e rispondi

LIVELLO A1

PROVA N. 1 Osserva e descrivi

PROVA N. 2 Denomina, rispondi e descrivi

Punteggio massimo 30 punti: punti 15 per ogni prova. Durata 15 minuti circa

**TEST D'INGRESSO ITALIANO L2 -**

Livello A1

NOME DELL'ALUNNO .....

**Test di Ascolto – Pre Livello Livello A1**

PROVA N. 1 ASCOLTA E SEGNA CON UNA CROCETTA IL DISEGNO NOMINATO A B C

PROVA N. 1 ASCOLTA E SEGNA CON UNA CROCETTA IL DISEGNO NOMINATO A B C D 1  
2 3 4 5 6 7 8

Punteggio massimo 30 punti: 15 punti per ogni prova

## TEST DI ASCOLTO – PRELIVELLO A1

(Comprende 2 prove, 10 minuti)

### PROVA N. 1

Ascolto di parole e riconoscimento dei disegni corrispondenti. (prova a scelta multipla).

CONSEGNA: Ascolta e osserva i disegni, poi segna con una crocetta il disegno corrispondente alla parola.

(Le parole vengono lette lentamente due volte, poi ha 3 minuti per controllare le risposte)

1	2	GOMMA	MATITE
3	4	RISO	TORTA
5	6	FINESTRA	TELEFONO
7	8	BICI	TAXI
9	10	MUCCA	CANE

1,5 ogni item - totale 15 punti

### PROVA N. 2

Ascolto di frasi e riconoscimento di parti di un'immagine e di colori.

CONSEGNA: Prepara le matite colorate/pastelli, poi ascolta e colora le parti del disegno secondo le indicazioni dell'insegnante.

(Le frasi vengono lette lentamente due volte)

1. LA BOCCA E' ROSSA
2. I CAPELLI SONO NERI
3. LA FACCIA/IL VISO E LE MANI SONO ROSA
4. L'OMBRELLO E' VERDE
5. LA STELLA E' GIALLA
6. LE SCARPE SONO MARRONI
7. IL CAPPELLO E' BLU
8. I CALZONI/PANTALONI SONO ARANCIO
9. LA CAMICIA/MAGLIETTA E' AZZURRA
10. IL PAPPALON/ FIOCCO E' VIOLA

1,5 ogni item - totale 15 punti

## TEST DI ASCOLTO – LIVELLO A1 (Comprende 2 prove, 10 minuti )

### PROVA N. 1

Ascolto di parole e riconoscimento dei disegni corrispondenti.

CONSEGNA: Ascolta e osserva i disegni, poi segna con una crocetta il disegno corrispondente alla parola.

(Le parole vengono lette lentamente due volte, poi ha 3 minuti per controllare le risposte).

Chiavi di soluzione

1. BICCHIERE
2. SEDIA
3. FORCHETTA
4. TAVOLO
5. DIVANO
6. CHIAVI
7. COLTELLO
8. LETTO
9. OCCHIALI
10. PIATTO

1,5 punto per ogni item - totale 15 punti

### PROVA N. 2      Ascolto ed esecuzione di COMANDI impartiti dall'insegnante.

CONSEGNA: Ascolta i comandi e esegui le azioni.

(L'insegnante segna nella tabella le azioni eseguite correttamente)

1. Apri lo zaino	
2. prendi l'astuccio e aprilo	
3. prendi la matita	
4. disegna un pallone grande	
5. prendi il pastello giallo e coloralo	
6. prendi la matita	
7. disegna un fiore	
8. prendi i pastelli verdi e rossi e coloralo	
9. rimetti matita e pastelli nell'astuccio	
10. chiudi l'astuccio e rimettilo nello zaino	

1,5 punto per ogni item - totale 15 punti

### **TEST DI PRODUZIONE SCRITTA - PRELIVELLO A1**

PROVA N.1 Copiare le parole

PROVA N. 2 Completare le parole

Punteggio massimo 20 punti: punti 10 per ogni prova.

### **TEST DI PRODUZIONE SCRITTA - LIVELLO A1**

PROVA N. 1 Scrivere il nome accanto all'immagine

PROVA N. 2 Completare le frasi con la parola giusta  
Punteggio massimo 20 punti: punti 10 per ogni prova.

### **TEST DI PRODUZIONE ORALE**

#### **PRELIVELLO A1**

**PROVA N. 1**

*Mi presento*

**PROVA N. 2**

*Osserva e rispondi*

#### **LIVELLO A1**

**PROVA N. 1**

*Osserva e descrivi*

**PROVA N. 2**

*Denomina, rispondi e descrivi*

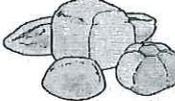
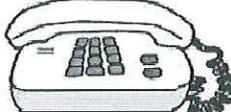
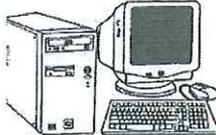
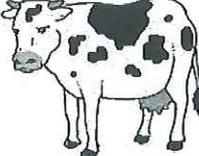
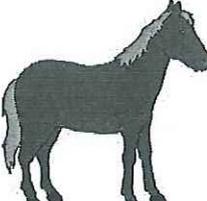
**Punteggio massimo 30 punti: punti 15 per ogni prova. Durata 15 minuti circa**

# TEST D'INGRESSO ITALIANO L2 - Livello A1

NOME DELL'ALUNNO .....

## Test di Ascolto – Pre Livello Livello A1

PROVA N. 1 ASCOLTA E SEGNA CON UNA CROCETTA IL DISEGNO NOMINATO

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## PROVA 2

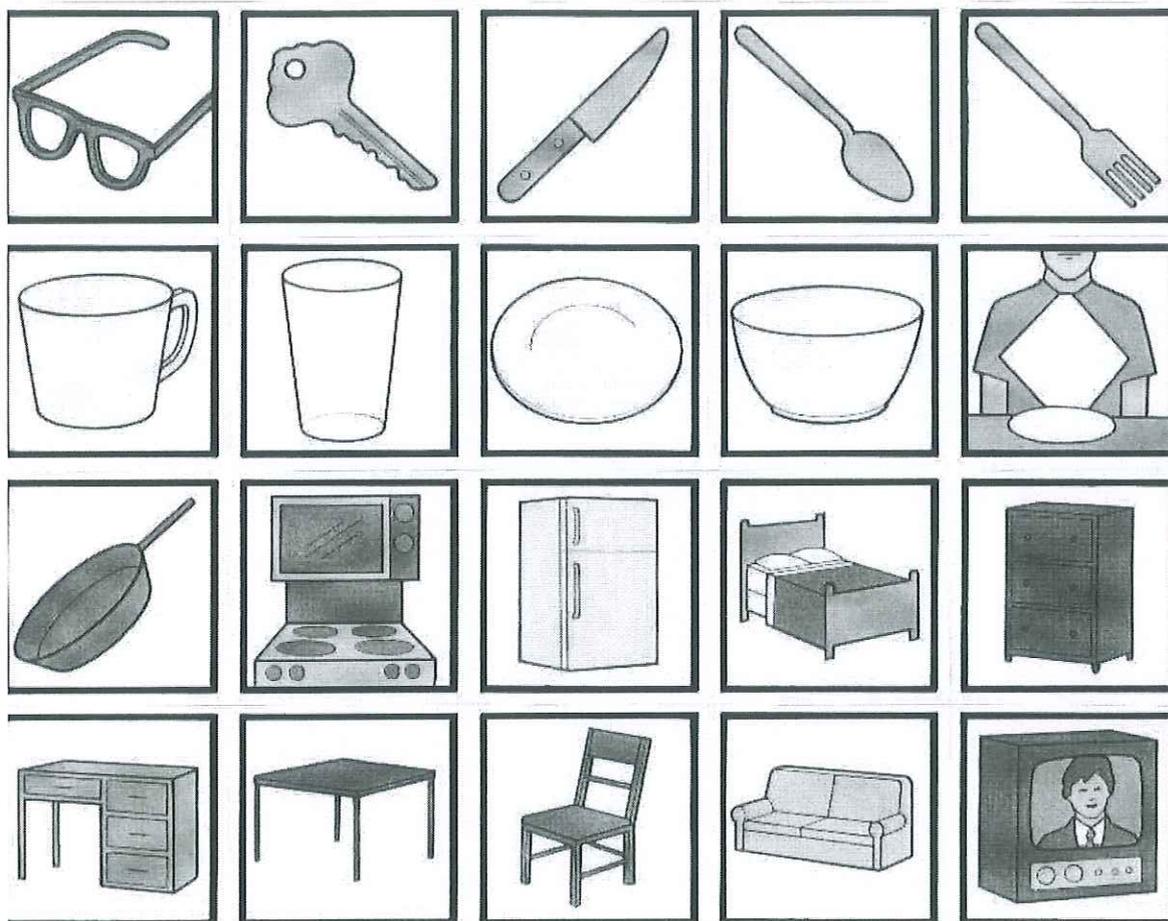
ASCOLTA E COLORA



**Test di Ascolto – Livello Livello A1**

**PROVA N. 1**

ASCOLTA E SEGNA CON UNA CROCETTA L'OGGETTO NOMINATO



## PROVA 2

ASCOLTA ED ESEGUI I COMANDI

Tabella per la correzione dell'insegnante:

SI SEGNA CON UNA CROCETTA L'AZIONE ESEGUITA CORRETTAMENTE

1. Apri lo zaino	
2. prendi l'astuccio e aprilo	
3. prendi la matita	
4. disegna un pallone grande	
5. prendi il pastello giallo e coloralo	
6. prendi la matita	
7. disegna un fiore	
8. prendi i pastelli verdi e rossi e coloralo	
9. rimetti matita e pastelli nell'astuccio	
10. chiudi l'astuccio e rimettilo nello zaino	

TEST DI PRODUZIONE SCRITTA - PRELIVELLO A1

PROVA N.1 Copiare le parole

SOLE \_\_\_\_\_

TOPO \_\_\_\_\_

BAMBINO \_\_\_\_\_

UCCELLO \_\_\_\_\_

RAGNO \_\_\_\_\_

PROVA N. 2 Completare le parole

Esempio

\_\_\_\_\_ TITA  SCEGLI TRA: MU, MA, MI

1. \_\_\_\_\_ RA  SCEGLI TRA: PA, PO, PE

2. \_\_\_\_\_ LEFONO  SCEGLI TRA: TI, TO, TE

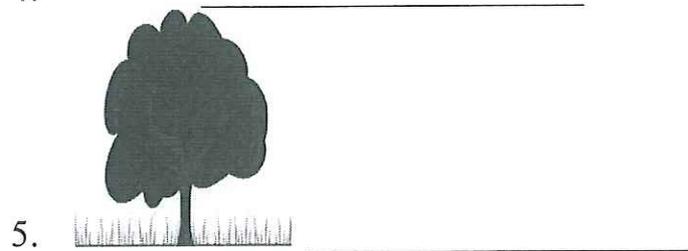
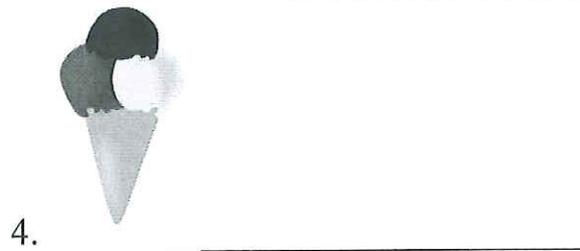
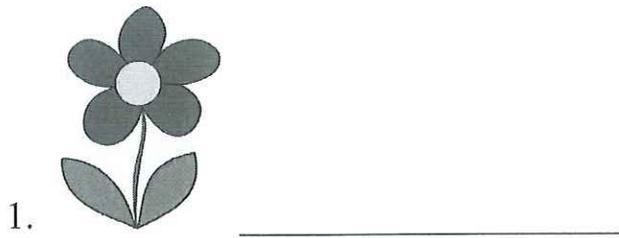
3. \_\_\_\_\_ NA 

4. \_\_\_\_\_ SO 

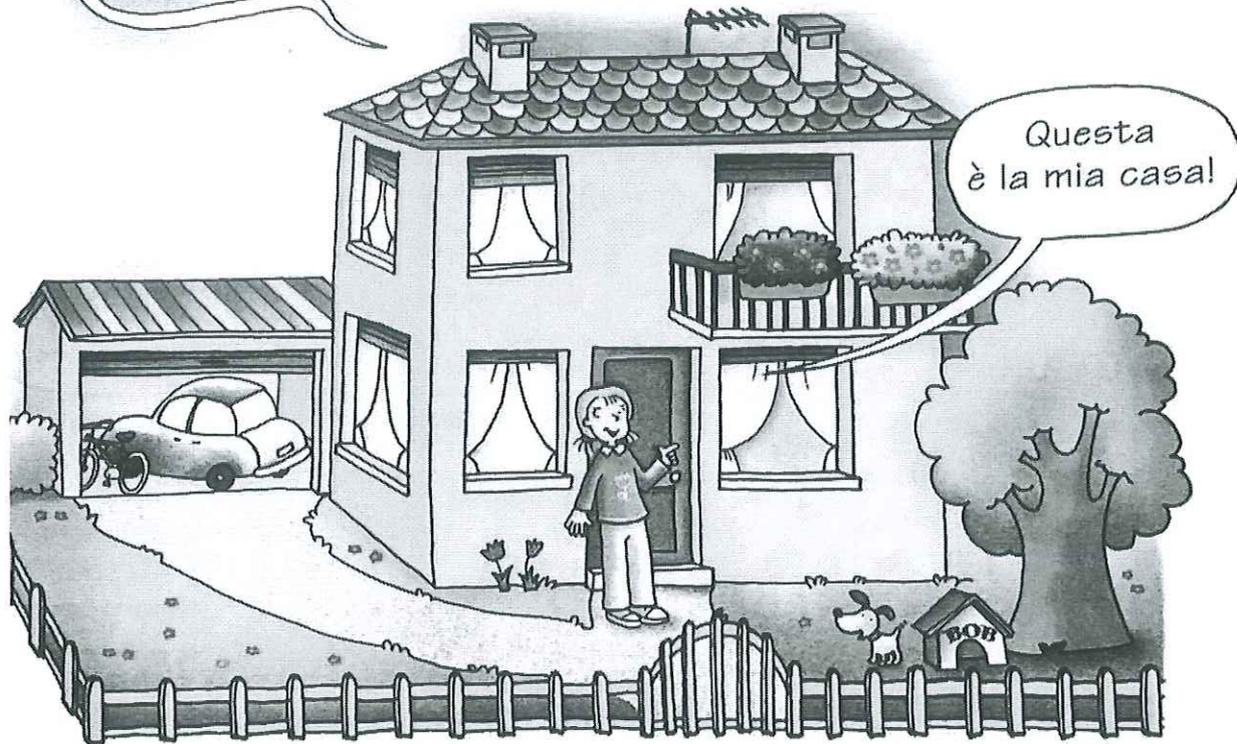
5. \_\_\_\_\_ LATO 

# TEST DI PRODUZIONE SCRITTA - LIVELLO A1

PROVA N. 1 Scrivere il nome accanto all'immagine



## QUI ABITA SOFIA



**1** Scelgo e completo.

albero • cane • tetto • stuccato • casa • porta  
tapparelle • antenna • automobile • bicicletta • comignoli

- Questa è la \_\_\_\_\_ di Sofia.
- Nel giardino vicino alla casa c'è un grande \_\_\_\_\_.
- Nel garage ci sono una \_\_\_\_\_ e una \_\_\_\_\_.
- La cuccia del \_\_\_\_\_ è azzurra.
- Lo \_\_\_\_\_ è basso e giallo.
- Le \_\_\_\_\_ sono verdi, la \_\_\_\_\_ è marrone.
- Sul \_\_\_\_\_ ci sono due \_\_\_\_\_ e l' \_\_\_\_\_ della televisione.

# TEST DI PRODUZIONE ORALE

## PRELIVELLO A1

### PROVA N. 1

### *Mi presento*

### MI PRESENTO

<b>DOMANDE</b>	1	TI PIACE VENIRE A SCUOLA?
	2	QUAL È LA MATERIA CHE PREFERISCI?
	3	SEI GIÀ ANDATO/A A SCUOLA? DOVE?
	4	CON CHI VIENI A SCUOLA?
	5	CONOSCI GIÀ DEI BAMBINI?

### PROVA N. 2

### OSSERVA E RISPONDI

<b>OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI</b>	
	

## LIVELLO A1

PROVA N. 1

OSSERVA E DESCRIVI

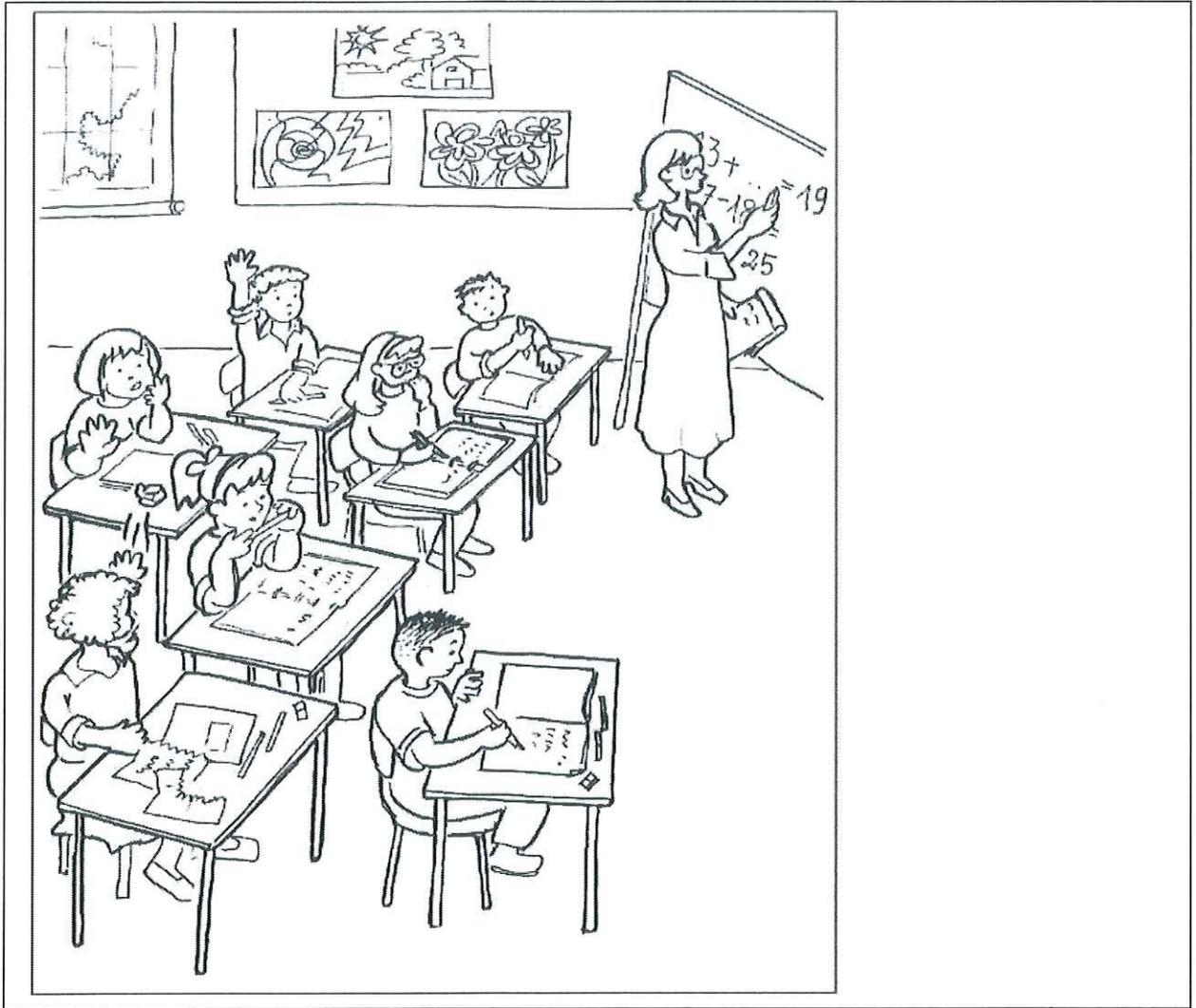
OSSERVA L'IMMAGINE E DESCRIVI



OSSERVA L'IMMAGINE E DESCRIVI

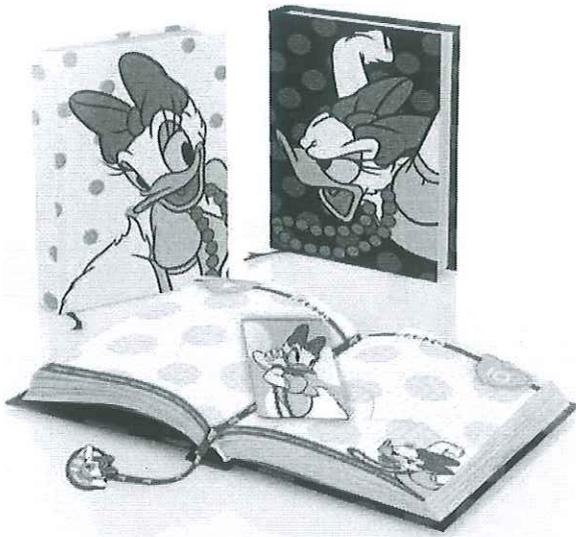


OSSERVA L'IMMAGINE E DESCRIVI



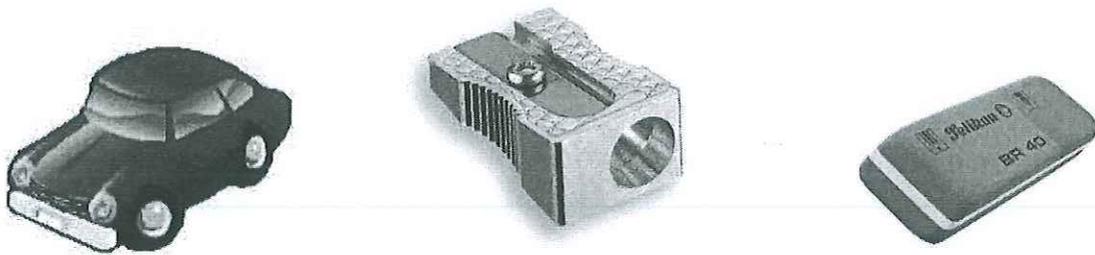
**PROVA N. 2 DENOMINA, RISPONDI E DESCRIVI**

**OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI**



**OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI**

a) QUALI DI QUESTI OGGETTI METTI NELL'ASTUCCIO?



b) ORA NOMINALI E DÌ A COSA SERVONO