

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Darsena



**ISTITUTO COMPrensivo DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330

e mail [LUIC83900E@istruzione.it](mailto:LUIC83900E@istruzione.it) C.F. 91031690463

**All'Albo Online  
All'Amministrazione trasparente  
Agli Atti del fascicolo del progetto**

**CUP D44D23002660006**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31187**

**Accordo di Concessione Prot. n. 22710 del 18-02-2024**

**Titolo del Progetto: #\_STEM Connexions**

**Oggetto:** Avviso di selezione per conferimento di **incarichi in qualità di esperti e tutor** per le azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

### **Il Dirigente Scolastico**

- **VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021
- **VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- **VISTO** principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- **VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- **VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle



procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;
- **VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- **VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- **VISTO** l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività acquisito con Prot. n. **22710**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**del 18-02-2024;**

- **CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTA** la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. **55 del 01.02.2024**;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- **VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- **VISTO** il Progetto **#\_STEM Connexions** presentato in data 29.01.2024
- **RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 2305 del 25.03.2024);
- **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 2306 del 25.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 2307 del 25.03.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";
- **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 2308 del 25.03.2024 con oggetto "Avvio del Progetto Lingue e Stem: **#\_STEM Connexions** volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;
- **PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

**DISPONE**

il presente **Avviso di verifica preliminare** in merito alla sussistenza di personale interno all'IC Darsena per il conferimento degli incarichi relativi al Bando in oggetto, in qualità di **ESPERTO**, per le seguenti attività

- **N.12 di n.20 ore** ciascuno. Percorsi di potenziamento delle **competenze STEM**, digitale e d'innovazione (Intervento A- Alunni), da realizzarsi nelle scuole dell'**Infanzia**, nelle scuole **primarie** e nella scuola **secondaria di I grado** dell'Istituto

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **N. 5 da 15 ore** ciascuno di Percorsi di **tutoraggio per l'orientamento** agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie da realizzarsi nella scuola secondaria di I grado dell'Istituto
- **N.8 da 20 ore** ciascuno Percorsi di potenziamento della Lingua inglese (Intervento A Alunni), da realizzarsi nelle scuole **primarie** e nella scuola **secondaria di I grado** dell'Istituto
- **N. 3** Percorsi di potenziamento Lingua inglese da 20 ore ciascuno (Intervento B Docenti- Per il conseguimento di Certificazioni B1/B2/C1)
- **N. 2** Percorsi di potenziamento della Lingua spagnola **da 20 ore** ciascuno (**Intervento B Docenti**-Per il conseguimento di Certificazioni B1/B2)
- **N. 2** Percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - **Metodologia CLIL**)

E in qualità di **TUTOR**, per le seguenti attività

- N.12 Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitale e d'innovazione (Intervento A- Alunni)
- N.8 Percorsi di potenziamento della Lingua inglese (Intervento A Alunni)

Le attività si svolgeranno esclusivamente in orario extrascolastico nel periodo dal mese di marzo 2024 al 15 maggio 2025 in base a quanto verrà successivamente comunicato.

Per ulteriori dettagli sui percorsi si rimanda alle istruzioni operative delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023): [chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcgclefindmkaj/https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2023/05/m\\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0132935.15-11-2023.pdf](https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2023/05/m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0132935.15-11-2023.pdf)

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto avrà il compito di: predisporre un piano progettuale, secondo il modello di struttura previsto, coerente con le azioni di riferimento; predisporre e realizzare verifiche e valutazioni iniziali, in itinere, finale; collaborare con il tutor, e il valutatore per l'organizzazione, tenere aggiornata, in collaborazione con il tutor la piattaforma informatica di pertinenza; accettare il calendario predisposto; partecipare alle riunioni riguardanti il modulo di pertinenza; documentare le esperienze svolte, produrre relazione finale al termine delle attività.

## COMPITI DEL TUTOR



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Tutor d'aula ha come compito essenziale quello di: facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e a compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipare alle riunioni riguardanti il modulo di pertinenza; partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; essere responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea; assicurare la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto; curare che il registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; curare l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma informatica avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo; segnalare al Dirigente Scolastico in tempo reale i casi di frequenza irregolare che potrebbero comportare l'esclusione del corsista; mantenere il contatto con i Consigli di Classe ed Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione; inserire nella piattaforma i file del test d'ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo; **registrare nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata; registrare nella piattaforma la prova finale (testo e valutazioni da 1 a 10) che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 30% della durata dell'intero corso;** immettere tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore

## MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico potranno presentare la propria candidatura specificando l'attività per cui intendono partecipare.

Gli aspiranti all'incarico, in possesso dei requisiti di accesso, produrranno domanda utilizzando ESCLUSIVAMENTE il fac-simile allegato al presente avviso che correderanno con il proprio curriculum vitae, compilato in formato europeo e copia fronte-retro firmata del documento di identità in corso di validità. I curricula dovranno contenere esplicita dichiarazione delle competenze e titoli relativi ai requisiti espressi nel bando.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il Titolo del percorso prescelto; chi volesse candidarsi per più percorsi dovrà compilare altrettanti moduli.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività che verrà comunicato.

La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno all'IC Darsena per il conferimento degli incarichi di ESPERTO o TUTOR relativi al Progetto #\_STEM Connexions

Detta busta, indirizzata al Dirigente Scolastico ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA, VIA MENINI, 55049 VIAREGGIO (LU) dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, tramite posta o consegnata a mano, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10 aprile 2024.

La domanda e tutta la documentazione può essere inviata, in alternativa alla modalità cartacea, **tramite PEC all'indirizzo luic83900e@pec.istruzione.it**.

Non farà fede la data del timbro postale e non sono ammesse altre modalità di consegna.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

L'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli consegnati in altrettante buste chiuse, secondo le modalità sopra descritte.

I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione alla presente verifica preliminare per il reclutamento di esperti ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni

## PROCEDURA DI SELEZIONE

Saranno prese in esame le domande pervenute secondo le modalità previste dal presente bando che saranno valutate in base ai criteri definiti nella tabella allegata; la graduatoria provvisoria verrà affissa all'albo della scuola e ne sarà dato avviso con lo stesso mezzo di pubblicazione del presente bando entro cinque giorni successivi alla chiusura del bando.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Nella selezione degli esperti non saranno prese in esame le domande di coloro che non posseggono i requisiti di accesso indicati nella Tabella;

Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando o domande completate con la dicitura "VEDI CURRICULUM VITAE"

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

Ai candidati collocati in posizione utile per il conferimento dell'incarico può essere richiesto un colloquio, come parte integrante della valutazione, sulla traccia programmatica dell'intervento didattico indicato dal candidato per l'attività richiesta e sulle sue competenze comunicativo-relazionali. La mancata presentazione al colloquio comporterà l'esclusione dalla selezione.

Criteri di valutazione del colloquio: 1) Coerenza dell'ipotesi di lavoro; 2) Capacità relazionali adeguate ai destinatari 3) Livello di conoscenze.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età. Per i corsi di Inglese e spagnolo, **sarà in ogni caso necessaria la certificazione di livello C2.**

Le deliberazioni saranno pubblicate all'albo della scuola e ne sarà dato avviso con lo stesso mezzo di pubblicazione del presente bando entro venti giorni dal termine della presentazione delle istanze di candidatura.

Entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione è possibile produrre ricorso avverso la graduatoria.

Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva.

## TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TABELLA VALUTAZIONE	
a) <b>TITOLI CULTURALI</b> (il punteggio si riferisce ad ogni laurea, corso, master etc.)	
-Laurea magistrale	max 10 punti - < 100 p. 5 - da 100 a 105 p. 6 - da 106 a 109 p. 7 - da 110 a 110 e lode p. 10
- laurea triennale aggiuntiva	- p. 1
- dottorato di ricerca specifico	- per ogni dottorato p. 4
- master I/II livello 1500 ore 60 CFU specifico	- per ogni master p. 3
- corsi di perfezionamento annuali specifici	- per ogni corso p. 1





- dottorato di ricerca non specifico	- p. 2
- master I/II livello 1500 ore 60 CFU non specifico	- p. 1,5
- corsi di perfezionamento annuali non specifici	- p. 0,5
- diploma di specializzazione sul sostegno	- p. 1
- corsi di formazione/seminari specifici a cui si è preso parte in qualità di discente	- p. 0,25
- altre abilitazioni	- p. 0,25
<b>b) TITOLI PROFESSIONALI</b>	
- esperienza professionale specifica (docenza e/o gestione e/o eventi specifici) nella realizzazione di progetti della stessa tipologia per i quali si presenta la propria candidatura, realizzati nell'istituzione scolastica di appartenenza	Per ogni anno scolastico: 3 punti (solo docenza)  Per ogni anno scolastico: 6 punti (docenza e gestione o realizzazione eventi specifici)
- esperienza professionale come docente/tutor/esperto in altri progetti PON/FSE o analoghi gestiti da MIUR/INDIRE/altre II.SS/enti locali	Per ogni progetto (minimo 10 ore): 1 punto
- esperienza documentata di utilizzo di metodologie didattiche innovative (allegare documentazione)	Per ogni anno scolastico: 1 punto
<b>c) COLLOQUIO E TRACCIA PROGRAMMATICA</b>	MAX 5 punti

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Barbara Caterini

  
