



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA

Scuola Secondaria di I grado

“Elpidio Jenco”

Esame di Stato

2023/2024

Criteri per la definizione del Voto di Ammissione all'Esame di Stato:

- media dei voti finali del terzo anno con un peso del 60%, mentre la media finale del primo anno e del secondo anno (complessivamente e mediate tra loro) avranno un peso del 40%.

L'esame di Stato conclusivo è costituito da:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'art.7 del DM 741/2017 e che per l'a.s.2023/24 prevede un testo scelto tra le seguenti tipologie: testo narrativo, testo descrittivo, testo argomentativo;
- prova scritta relativa alle competenze logico matematiche, come disciplinata dall'art.8 del DM 741/2017;
- prova scritta di lingua straniera, disciplinata dall'art.9 del DM 741/2017 prevede per la classe 3B la prova di inglese e di spagnolo, mentre per le classi 3A,3C e 3D la prova di inglese potenziato;
- il colloquio è disciplinato nell'art.10 del DM 741/2017 .Nella prova orale (colloquio) viene accertata la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio e anche il livello di padronanza delle competenze relative all'apprendimento dell'educazione civica.
In sede di prova orale il candidato/a presenta un elaborato su una tematica scelta dall'alunna/o, che può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.
- Il/la candidato/a inizierà la prova orale spiegando i motivi della scelta della tematica per poi continuare con la presentazione dell'elaborato. Esso deve rappresentare un punto di partenza per la conduzione dell'esame orale. La Sottocommissione e il Presidente d'Esame intervengono con quesiti attinenti l'elaborato per verificare le conoscenze acquisite, le abilità, le competenze, le capacità critiche della/del candidata/o.
- Durata del colloquio: circa 20 min.

Voto finale

La normativa è disciplinata dall'art 13 del DM 741/2017: “ La sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto dalla commissione in seduta plenaria.

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5 il voto finale è arrotondato all'unità superiore”.

allegato 1a criteri di valutazione della prova scritta di italiano (narrativo e descrittivo e argomentativo)

allegato 2: criteri di valutazione della prova scritta di matematica

allegato 3: criteri di valutazione della prova di lingua straniera (questionario, lettera)

allegato 4: criteri per la valutazione della prova orale

Allegato 1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (NARRATIVO E DESCRITTIVO E ARGOMENTATIVO)

PARAMETRI PROVE SCRITTE DI ITALIANO ESPRESSE IN DECIMI

CRITERI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
<p>PERTINENZA Coerenza e organicità dell'esposizione</p>	<p>1. Pienamente attinente alla traccia, organico e ben strutturato 2. Pienamente attinente alla traccia, coerente e scorrevole 3. Attinente alla traccia, coerente 4. Parzialmente attinente alla traccia o non attinente, schematico e poco coerente</p>	<p>1. fino a 10 punti 2. fino a 8 punti 3. fino a 6 punti 4. da 4 a 5 punti</p>
<p>ORIGINALITA' creatività e capacità di rielaborazione</p>	<p>1. Originale, compaiono osservazioni personali motivate e pertinenti ed efficaci argomentazioni 2. Compaiono osservazioni personali e semplici argomentazioni 3. Semplice e lineare 4. Ripetitivo e incoerente</p>	<p>1. fino a 10 punti 2. fino a 8 punti 3. fino a 6 punti 4. da 4 a 5 punti</p>
<p>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA e MORFOSINTASSI Lessico</p>	<p>1 Organicamente strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente. Lessico ricco, appropriato alla tipologia testuale 2 Ben strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente. Lessico appropriato alla tipologia testuale. 3 Complessivamente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico. Lessico abbastanza adeguato alla tipologia testuale con alcune improprietà. 4 Non corretto dal punto di vista ortografico e sintattico. Lessico generico e ripetitivo, poco adeguato alla tipologia testuale.</p>	<p>1. fino a 10 punti 2. fino a 8 punti 3. fino a 6 punti 4. da 4 a 5 punti</p>

Tabella delle corrispondenze dei punteggi/voti

Punteggio	Voto
Da 12 a 13	4
Da 14 a 16	5
Da 17 a 19	6
Da 20 a 22	7
Da 23 a 25	8
Da 26 a 28	9
Da 29 a 30	10

Per gli alunni DSA e BES verrà posta attenzione sulla pertinenza alla traccia e sull'originalità della produzione, si permetterà loro di scrivere in stampato maiuscolo se la cosa li facilita e verranno concessi tempi più lunghi. Per gli alunni L2 è prevista la presenza di un mediatore o l'utilizzo di un traduttore.

ALLEGATO 2

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

La prova scritta avrà la durata di 3 ore e ‘*accernerà la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree:*

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI ‘ (DM. 741/2017 art.8 comma 1)

Le tracce predisposte dalla commissione prevedono quesiti su queste possibili tipologie:

PROBLEMI ARTICOLATI SU UNA O PIU' RICHIESTE

QUESITI A RISPOSTA APERTA (comma 2)

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA con la possibilità per lo studente di argomentare il procedimento e la soluzione

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa (art.4)

L'articolazione della prova permetterà di verificare il grado di sviluppo delle conoscenze e delle capacità raggiunte da ogni singolo alunno. La correttezza delle risposte ai singoli quesiti verificherà il modo in cui le capacità operative, espressive, logico-formali saranno state messe in atto nello svolgimento. Tutte queste componenti formuleranno il giudizio di correzione della prova scritta.

Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica:

- 1) verifica conoscenze degli elementi specifici della disciplina
- 2) procedimento nella soluzione dei problemi
- 3) padronanza di calcolo
- 4) comprensione ed uso di un linguaggio specifico, grafico e simbolico

La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti dandone preventiva comunicazione ai candidati.

La scelta dei quesiti verrà fatta in comune accordo tra tutti i docenti.

Verranno stabilite anche le prove per gli alunni diversamente abili, definite sulla base del PEI e comunque prove idonee a valutare i progressi del candidato in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali;

per gli alunni con DSA la sottocommissione può riservare tempi più lunghi di quelli ordinari e consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi previsti dal pdp; nella valutazione delle prove scritte si terrà particolare conto delle competenze acquisite sulla base del pdp;

per gli alunni in situazioni particolari (bes) nella valutazione si terrà conto del percorso fatto e degli obiettivi minimi richiesti all'alunno (valutazione individuale).

Per gli alunni L2 è prevista la presenza di un mediatore o l'utilizzo di un traduttore.

GRIGLIA di VALUTAZIONE per L'ATTRIBUZIONE del VOTO NELLA CORREZIONE DEI COMPITI SCRITTI DI MATEMATICA				
	<u>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</u> dimostra:	<u>PROCEDIMENTO</u> è capace di:	<u>PADRONANZA DI CALCOLO</u> esegue:	<u>COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</u> espone:
10	di conoscere gli argomenti in modo esaustivo	individuare il procedimento operativo ed applicarlo con precisione e autonomia	in modo corretto e con autonomia	con padronanza e precisione
9	di conoscere gli argomenti in modo approfondito	individuare il procedimento operativo ed applicarlo correttamente	in modo corretto e sostanzialmente preciso	con linguaggio specifico
8	un'accurata conoscenza degli argomenti	individuare il procedimento operativo ed applicarlo	in modo corretto ma con qualche imprecisione	gli argomenti con linguaggio corretto
7	una buona conoscenza degli argomenti	individuare il procedimento operativo con qualche imprecisione	in maniera nel complesso corretta, ma con lievi errori	gli argomenti con linguaggio proprio
6	di conoscere sufficientemente gli argomenti	individuare gli elementi di un quesito ma non sempre perviene ad una soluzione corretta	solo calcoli semplici senza fare errori	gli argomenti con termini non sempre adeguati
5	di conoscere approssimativamente gli argomenti	individuare gli elementi solo su quesiti semplici ma che risolve parzialmente	con errori non particolarmente gravi	gli argomenti con linguaggio limitato
4	di conoscere molto poco gli argomenti o di ignorarli completamente	non individua gli elementi dei quesiti	in maniera confusa e con molti errori	non conosce il linguaggio specifico

Ciascun quesito avrà un punteggio relativo alle voci viste sopra e concordate con i docenti durante la stesura della prova stessa. Per omogeneità di correzione i docenti utilizzeranno una griglia con i punteggi di ciascun quesito e i relativi punteggi parziali. La prova sarà valutata sommando i punteggi parziali e tradotta in decimi.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI QUESITI		
<i>Quesito 1</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 1</i>
<i>Quesito 2</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 2</i>
<i>Quesito 3</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 3</i>
<i>Quesito 4</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 4</i>
		TOTALE PUNTI PROVA
		VOTO

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di matematica e il voto numerico attribuito.

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

ALLEGATO 3

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DELLE LINGUE STRANIERE PROVA DI INGLESE E SPAGNOLO

La prova scritta di lingue straniere avrà la durata di 3 ore e 15 minuti e sarà articolata in due sezioni distinte per l'inglese e per lo spagnolo.

Gli alunni con DSA potranno avvalersi di ulteriori 20 minuti aggiuntivi per ciascuna lingua straniera ove se ne ravvedesse la necessità.

La prova sarà volta ad accertare *“le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per l'inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria)”*.

Le tracce predisposte dalla commissione prevedono:

- questionario di comprensione del testo (con domande aperte e personali; un questionario a risposta chiusa composto da 4 frasi/domande)
- Lettera

Il candidato potrà scegliere tra una delle due prove sopra-citate secondo le proprie attitudini e possibilità.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUA STRANIERA

Come espresso nell'articolo 12 D.M. n. 741 del 2017 e ribadito nelle griglie di valutazione allegate, *“Alla prova di lingua , ancorché distinta in due sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA
A.S. 2023-2024
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA
DI INGLESE E SPAGNOLO**

QUESTIONARIO

Comprensione	<ol style="list-style-type: none">1. completa nelle sue parti esplicite e implicite2. completa3. abbastanza completa4. globale5. parziale	<ol style="list-style-type: none">1) 7 punti2) 6 punti3) 5 punti4) 4 punti5) 0-3 punti
--------------	---	--

<p>Accuratezza grammaticale e ortografia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. corretto dal punto di vista ortografico e sintattico 2. non sempre corretto l'uso delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 3. uso limitato delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 4. poco corretto grammaticalmente, sintatticamente, molti errori ortografici 5. non corretto grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 15-18 punti 2) 11-14 punti 3) 7-10 punti 4) 3-6 punti 5) 0-2 punti
<p>Lessico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vario, appropriato e ricco 2. sostanzialmente appropriato 3. appropriato ma semplice e ripetitivo 4. non sempre appropriato 5. approssimativo e inappropriato 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 8-9 punti 2) 6-7 punti 3) 4-5 punti 4) 2-3 punti 5) 0-1 punto
<p>Pertinenza alla traccia (domande personali)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pertinente e esauriente, sviluppa pienamente la traccia 2. attinente alla traccia 3. parzialmente attinente alla traccia 4. non attinente alla traccia 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 4 punti 2) 3 punti 3) 2 punti 4) 0-1 punto

Trattazione argomento (domande personali) e rielaborazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. le risposte sono rielaborate e la parte personale è dettagliata e ricca di riflessioni originali 2. le risposte sono rielaborate e sviluppate in maniera approfondita 3. limitata la rielaborazione e poco approfondita la trattazione dell'argomento 4. inesistente la rielaborazione e superficiale la trattazione dell'argomento 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 7-8 punti 2) 5-6 punti 3) 3-4 punti 4) 0-2 punti
--	---	--

Per la valutazione dell'esercizio a risposta chiusa verrà attribuito 1 punto per ogni risposta esatta (massimo 4 punti).
Punti totalizzati ____/4

Il punteggio totale della prova deriva dalla somma del punteggio del questionario con domande aperte e chiuse, per un massimo di 50 punti, per ciascuna lingua straniera.

Prova di lingua inglese ____/50

Prova di lingua spagnola ____/50

Punti totalizzati nella prova di lingua straniera ____/100

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua straniera e il voto numerico attribuito:

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤45	4

Voto conseguito nella prova di lingua straniera: ____/10

ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA
A.S. 2023-2024
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA
DI INGLESE E SPAGNOLO

LETTERA

Aderenza alla forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. completa e precisa 2. completa, ma con qualche imprecisione 3. abbastanza completa 4. parziale 5. minima 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 9-10 punti 2) 7-8 punti 3) 5-6 punti 4) 3-4 punti 5) 0-2 punti
Coerenza	<ol style="list-style-type: none"> 1. pertinente e esauriente 2. pertinente 3. essenziale 4. superficiale 5. non attinente 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 9-10 punti 2) 7-8 punti 3) 5-6 punti 4) 3-4 punti 5) 0-2 punti
Accuratezza grammaticale e ortografica	<ol style="list-style-type: none"> 1. corretto dal punto di vista ortografico e sintattico 2. non sempre corretto l'uso delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 3. uso limitato delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 4. poco corretto grammaticalmente e sintatticamente, molti errori ortografici 5. non corretto grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 9-10 punti 2) 7-8 punti 3) 5-6 punti 4) 3-4 punti 5) 0-2 punti

Lessico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vario, appropriato e ricco 2. sostanzialmente appropriato 3. appropriato ma semplice e chiaro 4. non sempre appropriato 5. approssimativo e inappropriato 	<ol style="list-style-type: none"> 1)9-10 punti 2)7-8 punti 3)5-6 punti 4)3-4 punti 5)0-2 punti
Trattazione argomento e rielaborazione personale	<ol style="list-style-type: none"> 1. l'argomento è rielaborato in maniera approfondita e originale 2. l'argomento è rielaborato in maniera abbastanza approfondita e originale 3. l'argomento è rielaborato in modo pertinente anche se con poche osservazioni personali 4. l'argomento è rielaborato in modo limitato e non sono presenti osservazioni personali 5. l'argomento è rielaborato in minima parte, completamente assenti le osservazioni personali 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 9-10 punti 2)7-8 punti 3)5-6 punti 4)3-4 punti 5)0-2 punti

Il punteggio totale può raggiungere un massimo di 50 punti per ciascuna lingua straniera.

Prova di lingua inglese _____/50

Prova di lingua spagnola _____/50

Punti totalizzati nella prova di lingua straniera _____/100

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua straniera e il voto numerico attribuito:

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤45	4

Voto conseguito nella prova di lingua straniera: _____/10

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DELLE LINGUE STRANIERE
PROVA DI INGLESE POTENZIATO

La prova scritta di lingue straniere avrà la durata di 3 ore.

Gli alunni con DSA potranno avvalersi di ulteriori 20 minuti aggiuntivi ove se ne ravvedesse la necessità.

La prova sarà volta ad accertare *“le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa (A2 per l’inglese)”*

Le tracce predisposte dalla commissione prevedono:

- questionario di comprensione del testo (9 domande sul brano proposto e 3 personali per un totale di 12 domande aperte; un questionario a risposta chiusa composto da 6 frasi/domande)
- Lettera o e-mail personale

Il candidato potrà scegliere tra una delle due prove sopra citate secondo le proprie attitudini e possibilità.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUA STRANIERA

Come espresso nell’articolo 12 D.M. n. 741 del 2017 e ribadito nelle griglie di valutazione allegate, *“Alla prova di lingua viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali”*

<u>QUESTIONARIO</u>

Comprensione	1) completa nelle sue parti esplicite e implicite 2) completa 3) abbastanza completa 4) globale 5) parziale	1) 15-16 punti 2) 13- 14 punti 3) 11-12 punti 4) 9-10 punti 5) fino a 8 punti
Accuratezza grammaticale e ortografia	1) corretto dal punto di vista ortografico e sintattico 2) non sempre corretto l’uso delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 3) uso limitato delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 4) poco corretto grammaticalmente, sintatticamente, molti errori ortografici 5) non corretto grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente	1) 31-40 punti 2) 21-30 punti 3) 11-20 punti 4) 6-10 punti 5) fino a 5 punti
Lessico	1) vario, appropriato e ricco 2) sostanzialmente appropriato 3) appropriato ma semplice e ripetitivo 4) non sempre appropriato 5) approssimativo e inappropriato	1) 17-20 punti 2) 13-16 punti 3) 9-12 punti 4) 5-8 punti 5) fino a 4 punti
Pertinenza alla traccia	1) pertinente e esauriente,	1) 7-8 punti

	sviluppa pienamente la traccia 2) attinente alla traccia 3) parzialmente attinente alla traccia 4) non attinente alla traccia	2) 5-6 punti 3) 2-4 punti 4) max 1 punto
Trattazione argomento (domande personali) e rielaborazione	1) le risposte sono rielaborate e la parte personale è dettagliata e ricca di riflessioni originali 2) le risposte sono rielaborate e sviluppate in maniera approfondita 3) limitata la rielaborazione e poco approfondita la trattazione dell'argomento 4) inesistente la rielaborazione e superficiale la trattazione dell'argomento	1) 7-10 punti 2) 4-6 punti 3) 2-3 punti 4) fino a 1 punto

Per la valutazione dell'esercizio a risposta chiusa verrà attribuito 1 punto per ogni risposta esatta (massimo 6 punti).

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua inglese e il voto numerico attribuito.

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

LETTERA

Aderenza alla forma	1) completa e precisa 2) completa, ma con qualche imprecisione 3) abbastanza completa 4) parziale 5) minima	1) 17-20 punti 2) 13-16 punti 3) 9-12 punti 4) 5-8 punti 5) Fino a 4 punti
Coerenza	1) pertinente e esauriente 2) pertinente 3) essenziale 4) superficiale 5) non attinente	1) 17-20 punti 2) 13-16 punti 3) 9-12 punti 4) 5-8 punti 5) Fino a 4 punti

Accuratezza grammaticale e ortografica	<ol style="list-style-type: none"> 1) corretto dal punto di vista ortografico e sintattico 2) non sempre corretto l'uso delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 3) uso limitato delle strutture grammaticali e sintattiche; qualche errore ortografico 4) poco corretto grammaticalmente e sintatticamente, molti errori ortografici 5) non corretto grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 17-20 punti 2) 13-16 punti 3) 9-12 punti 4) 5-8 punti 5) Fino a 4 punti
Lessico	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vario, appropriato e ricco 2) sostanzialmente appropriato 3) appropriato ma semplice e chiaro 4) non sempre appropriato 5) approssimativo e inappropriato 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 17-20 punti 2) 13-16 punti 3) 9-12 punti 4) 5-8 punti 5) Fino a 4 punti
Trattazione argomento e rielaborazione personale	<ol style="list-style-type: none"> 1) l'argomento è rielaborato in maniera approfondita e originale 2) l'argomento è rielaborato in maniera abbastanza approfondita e originale 3) l'argomento è rielaborato in modo pertinente anche se con poche osservazioni personali 4) l'argomento è rielaborato in modo limitato secondo le indicazioni della traccia e non sono presenti osservazioni personali 5) l'argomento è rielaborato in minima parte secondo le indicazioni della traccia, completamente assenti le osservazioni personali 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 17-20 punti 2) 13-16 punti 3) 9-12 punti 4) 5-8 punti 5) Fino a 4 punti

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua inglese e il voto numerico attribuito.

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

Candidati con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali

Alunni con disabilità certificata

In riferimento all'articolo 14, D.M. 741 /2017, le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992 n.104, hanno diritto a una prova differenziata coerente con il piano educativo individualizzato e di valore equivalente a quelle ordinarie.

La valutazione sarà volta a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Alunni con DSA

In riferimento all'articolo 14, D.M. 741 /2017, le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n.170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari.

Nella valutazione delle prove scritte la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

Alunni con BES

Per gli alunni con situazioni di BES nella valutazione si terrà conto del percorso fatto e degli obiettivi richiesti.

Allegato 4 CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Capacità di collegamento organico (max.4)	
4 punti	Collega i concetti in modo autonomo, organico, originale e significativo
3 punti	Collega la maggior parte dei concetti in modo autonomo
2 punti	Collega la maggior parte dei concetti in modo semplice
1 punto	Collega alcuni concetti in modo semplice, se guidato
0 punti	Non collega alcun concetto
Capacità di argomentazione (max.4)	
4 punti	Argomenta con sicurezza e in modo autonomo
3 punti	Argomenta in modo autonomo
2 punti	Argomenta in modo autonomo, ma con alcune incertezze
1 punto	Argomenta solo se guidato
Competenze linguistiche (max.4)	
4 punti	Riferisce con proprietà di linguaggio e lessico specifico
3 punti	Riferisce con correttezza i contenuti principali
2 punti	Comunica con semplicità i contenuti
1 punto	Comunica con difficoltà i contenuti
Competenze di educazione civica (max.3)	
3 punti	approfondite
2 punti	complete
1 punti	parziali
0 punti	lacunose
Pensiero critico e riflessivo (max.3)	
3 punti	Esprime valutazioni personali motivate e rielabora in modo originale le conoscenze acquisite
2 punti	Individua le relazioni tra argomenti e propone alcune valutazioni personali
1 punto	Se sollecitato propone alcune valutazioni personali
0 punti	Non esprime valutazioni personali
Originalità e creatività (max.2 punti)	
2 punti	Lavoro originale e creativo
1 punto	Lavoro originale
0 punti	Lavoro privo di originalità