

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Scuola secondaria di I grado E. Jenco - IC Darsena

Criteri		
Rispetto delle regole e convivenza civile	Comportamento molto corretto. Rispetta costantemente adulti e compagni. Tutela con cura l'ambiente e i materiali scolastici. Osserva le regole con piena consapevolezza e regolarità.	10
	Comportamento molto corretto. Rispetta costantemente adulti e compagni. Cura l'ambiente e i materiali scolastici. Osserva costantemente le regole.	9
	Comportamento corretto. Rispetta adulti e compagni. Mostra attenzione all'ambiente e ai materiali scolastici. Segue le regole con buona continuità.	8
	Comportamento discretamente corretto. Rispetta generalmente adulti e compagni. Mostra sufficiente cura dell'ambiente e dei materiali. Segue le regole in modo accettabile	7
	Comportamento non sempre corretto. Talvolta non rispetta pienamente adulti e compagni. Cura parziale dell'ambiente e dei materiali. Osservanza delle regole non sempre costante.	6
	Comportamento poco corretto. Frequenti mancanze di rispetto verso adulti e compagni. Scarsa cura dell'ambiente e dei materiali. Frequente inosservanza delle regole	5
	Comportamento inadeguato. Ripetute mancanze di rispetto. Nessuna cura dell'ambiente e dei materiali. Sistematica inosservanza delle regole.	4
Responsabilità e autonomia	Assume spontaneamente compiti complessi e li porta a termine con successo. Dimostra ottima autonomia e iniziativa.	10
	Assume e completa responsabilmente compiti assegnati. Dimostra autonomia e impegno costante.	9
	Assume e porta a termine i compiti affidati. Mostra discreto livello di autonomia.	8
	Assume i compiti con sufficiente responsabilità. Autonomia accettabile ma non sempre costante.	7
	Affronta i compiti con modesta responsabilità. Autonomia limitata e discontinua.	6
	Scarsa assunzione di responsabilità. Difficoltà a portare a termine i compiti assegnati.	5

	Non dimostra alcuna responsabilità. Rifiuta o trascura sistematicamente i compiti assegnati.	4
Collaborazione e con compagni e professori	Collabora positivamente. Contribuisce attivamente al conseguimento degli obiettivi. Offre aiuto spontaneo. Stimola la collaborazione positiva.	10
	Collabora positivamente. Contribuisce al lavoro comune. Presta aiuto spontaneamente. Segue sempre le regole condivise.	9
	Collabora in modo generalmente positivo. Segue le regole condivise. Presta aiuto se richiesto.	8
	Collaborazione accettabile. Segue le regole principali. Disponibile se sollecitato.	7
	Collaborazione discontinua. Segue le regole solo se strettamente necessario. Scarsa disponibilità.	6
	Collaborazione molto limitata. Si impegna solo per interesse personale. Rifiuta di collaborare.	5
	Nessuna collaborazione. Non rispetta le regole. Rifiuta qualsiasi forma di aiuto o supporto.	4
Richiami, annotazioni e note disciplinari.	Non sono presenti richiami, annotazioni o note disciplinari.	10
	Sono presenti sporadici richiami relativi unicamente alla gestione del materiale o alla consegna dei compiti pomeridiani.	9
	Sono presenti sporadici richiami relativi anche al comportamento.	8
	Sono presenti molteplici richiami/annotazioni o una nota disciplinare.	7
	È presente un numero cospicuo di richiami, annotazioni oppure sono presenti più di due note disciplinari.	6
	Sono presenti sanzioni disciplinari di evidente gravità.	5
	Sono presenti numerosi richiami/annotazioni e sanzioni disciplinari di evidente gravità.	4