

**Istituto Comprensivo Darsena****ISTITUTO COMPrensivo DARSENA LUIC83900E**

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Protocollo di azioni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo

PREMESSA

Finalità del protocollo:

Questo documento mira ad aumentare le conoscenze e le competenze degli operatori della scuola e delle famiglie per identificare e affrontare il bullismo e il cyberbullismo in modo efficace.

PARTE I: BULLISMO E CYBERBULLISMO

Definizioni:

- **Bullismo:** Comportamento aggressivo intenzionale ripetuto nel tempo, che mira a danneggiare un'altra persona e avviene spesso in un contesto di gruppo. Si manifesta attraverso prepotenze fisiche, verbali o indirette.
- **Cyberbullismo:** Azione aggressiva intenzionale utilizzando mezzi elettronici contro una persona che non può difendersi. Coinvolge l'uso di internet o altre tecnologie digitali per intimidire o danneggiare la reputazione della vittima.

PARTE II: AZIONI DI PREVENZIONE

Docenti

I docenti dell'Istituto ricevono formazione presso l'Università di Firenze riguardo alle metodologie per contrastare il bullismo. All'interno della scuola è presente un gruppo specializzato per la gestione dei

casi, composto da persone specificamente formate, tra cui insegnanti con competenze trasversali e figure professionali come psicologi o psicopedagogisti.

Studenti

1. **Educazione Civica:** Implementazione di azioni educative per promuovere la consapevolezza e l'empatia tra gli studenti.
2. **Adesione al programma NO Trap UNIFI:** Partecipazione attiva al programma per la sensibilizzazione e la prevenzione del bullismo.
3. **Metodologie didattiche collaborative:** Utilizzo di approcci peer-to-peer per incoraggiare la collaborazione tra gli studenti.
4. **Progetti e attività antidispersione scolastica:** Implementazione di progetti come l'orchestra Jenco, progetti di robotica e gruppi sportivi per favorire il senso di appartenenza e l'inclusione.

PARTE III: AZIONI DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

L'Istituto adotta un Regolamento per affrontare il cyberbullismo, con sanzioni disciplinari specifiche. Lo scopo delle sanzioni è educativo, mirando al recupero dello studente. È fondamentale che il bullo/cyberbullo comprenda il dolore inflitto alla vittima e rifletta sul proprio comportamento. I genitori sono coinvolti in questo processo educativo, con un atteggiamento costruttivo e non reattivo. È comune sottovalutare o giustificare il bullismo, ma ciò può avere implicazioni legali gravi, come il furto di identità agli occhi della polizia postale.

Lo schema delineato per gli interventi a scuola in caso di bullismo include misure preventive, gestione dei casi e monitoraggio, garantendo un approccio completo e mirato alla prevenzione e al contrasto di tali fenomeni.

SCHEMA DELLE PROCEDURE SCOLASTICHE:

1. **Analisi e valutazione:**
 - Ascolto della vittima per comprendere la situazione.
 - Ascolto dei responsabili delle azioni aggressive da parte di un team di docenti, eventualmente con la presenza della dirigente scolastica.
 - Redazione di un verbale delle dichiarazioni degli studenti.
2. **Risultati dell'indagine:**
 - Se confermati i fatti o esistono prove oggettive, si stabiliscono le azioni da intraprendere.

- Se i fatti non configurano bullismo/cyberbullismo, si prosegue con interventi educativi.

3. Azioni e provvedimenti:

- Informazione alle famiglie coinvolte.
- Convocazione di un consiglio di classe per discutere il caso.
- Se necessario, avvio di un procedimento disciplinare con notifica alla famiglia e coinvolgimento delle forze dell'ordine se si profilano elementi di reato.
- Adozione di provvedimenti correttivi ed educativi nel consiglio di classe allargato alla presenza dei genitori dell'autore dell'atto di bullismo.

4. Percorso educativo e monitoraggio:

- Rafforzamento del percorso educativo all'interno della classe o gruppo coinvolto.
- Monitoraggio del fenomeno e valutazione dell'intervento sia per il bullo/cyberbullo che per la vittima.