

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA E. MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330

e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463

Circ. n° 43

A tutti i Docenti
IC Darsena

Viareggio, 15 ottobre 2025

Oggetto: Adempimenti relativi alla documentazione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) per l'a.s. 2025/2026

Si ricorda a tutto il personale docente l'importanza di procedere tempestivamente alla redazione dei documenti relativi agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Punti Chiave per la Compilazione dei PDP (Piani Didattici Personalizzati)

1. Scadenza e Consegna:

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) per tutti gli studenti con BES (regolato dalla L.170/2010) deve essere progettato, **condiviso con le famiglie** e consegnato in Segreteria (all'attenzione della FS) entro e non oltre il 30 novembre 2025.

Il modello di PDP da utilizzare è disponibile sul sito web dell'IC Darsena (si ricorda di specificare il nome del plesso).

2. Responsabilità e Condivisione:

La redazione del PDP richiede la partecipazione attiva di TUTTI i docenti del Consiglio di Classe. Il documento deve essere **condiviso e firmato** da TUTTI i docenti della classe, non solo dal Coordinatore.

3. Firme e Accordi:

È obbligatoria la firma di entrambi i genitori (o di chi esercita la responsabilità genitoriale).



In caso di mancanza di diagnosi o di mancato accordo con la famiglia, è necessario allegare al PDP una relazione motivata che giustifichi l'attivazione o la mancata attivazione del Piano.

4. Assenza di Diagnosi (Indici Predittivi):

In assenza di una diagnosi formale, specialmente per la scuola dell'Infanzia e il primo anno della scuola Primaria, si raccomanda l'attenta osservazione degli indici predittivi (screening) per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

5. Strumenti e Flessibilità:

Utilizzare in modo consapevole e adeguato gli strumenti compensativi e le misure dispensative più idonee per il raggiungimento degli obiettivi. Lo scopo è valorizzare i successi formativi e rafforzare l'autostima degli studenti.

Il PDP è uno strumento dinamico. È fondamentale considerare che questo documento è utile e funzionale solo se condiviso, adoperato e soggetto a revisione. Pertanto, si invita a modificarlo e/o integrarlo in itinere ogni volta che si renda necessario.

La Funzione Strumentale
Prof.ssa Giada Amato

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Barbara Caterini

