

**Patto Formativo**

Sulla base della valutazione del percorso scolastico realizzato, in virtù delle indicazioni del Consiglio di classe dell’Istituto Comprensivo Darsena e dei successivi colloqui con i genitori, come richiesto dall’U.O Servizi Sociali del Comune di Viareggio, si predispone, per l’alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, l’attivazione di un Patto Formativo a cura dell’Associazione *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, tenuto conto della disponibilità dell’Educatrice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con le seguenti motivazioni:

Si ritiene importante favorire il pieno raggiungimento e il potenziamento delle competenze didattiche dell'alunna/o; aiutarla/o nello sviluppo di una maggiore indipendenza nella gestione dei compiti, del materiale scolastico e dello studio autonomo; guidarla/o verso la maturazione di una maggiore autostima, fiducia nelle proprie capacità e motivazione. Per il raggiungimento di quanto espresso si reputa fondamentale il supporto di un educatore professionale in orario scolastico e si ritiene altrettanto importante mantenere un dialogo costruttivo con la famiglia.

Al fine dell’efficacia del Patto viene stabilito un numero complessivo di n. \_\_ ore, suddivise in n° \_\_\_ incontri, a partire dalla data di sottoscrizione (\_\_/\_\_/\_\_\_\_) fino al termine del corrente anno scolastico e organizzati nelle seguenti modalità:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Giorno settimanale* | *Orario* | *Luogo* | *Attività prevista* |
|  |  |  | Potenziamento didattico e motivazione |
|  |  |  | Potenziamento didattico e motivazione |
|  |  |  | Potenziamento didattico e motivazione |

Gli obiettivi formativi e i risultati attesi, su indicazione della scuola e dei soggetti coinvolti, sono:

* Raggiungimento e potenziamento delle competenze didattiche;
* Incremento dell'indipendenza nella gestione dello studio autonomo e del materiale scolastico;
* Potenziamento di autostima e motivazione.

Pertanto, secondo il principio di condizionalità,

* L’U.O. Servizi Sociali del Comune di Viareggio nella figura dell’Assistente Sociale responsabile del caso, Dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si impegna a monitorare il buon andamento del Patto Formativo in corso;
* L’Istituto Comprensivo Darsena si impegna a mantenere fin dalle fasi iniziali un contatto costante con la famiglia dell’alunna/o, a fornire gli strumenti didattici e tecnologici necessari, a concordare con gli educatori il percorso formativo e a individuare gli obiettivi nonché le competenze imprescindibili che l’alunna/o dovrà raggiungere al termine del percorso;
* L’educatrice la Dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si impegna a relazionare periodicamente (e comunque almeno nel periodo che precede la chiusura del primo e del secondo quadrimestre e/o altra suddivisione dell’anno scolastico deliberata dai rispettivi collegi dei docenti dei singoli Istituti) alla scuola e al Servizio Sociale sull’andamento del percorso;
* La famiglia dell’alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si impegna a sollecitare la/il figlia/o ad un impegno serio e corretto, a partecipare attivamente alle attività proposte, a frequentare regolarmente le lezioni e a seguire e sostenere la/il figlia/o nei compiti pomeridiani, mantenendo un dialogo aperto e costante con l’Istituzione Scolastica;
* L’alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si impegna a rispettare le indicazioni del presente Patto, i suggerimenti degli insegnanti, dell’Educatrice e della famiglia, nonché a partecipare con spirito collaborativo alle attività proposte e a perseguire gli obiettivi concordati.

È fatta salva ogni possibilità di riformulazione/rimodulazione per l’anno successivo in caso di necessità.

Letto, approvato e sottoscritto.

Viareggio, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’Assistente Sociale

Dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Barbara Caterini

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Referente dei Patti per la Scuola

Prof.ssa Giada Amato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Coordinatrice di classe

Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’Educatrice professionale incaricata

Dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Famiglia

Il genitore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’Alunna/o

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_