



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA

Scuola Secondaria di I grado

“Elpidio Jenco”

Esame di Stato

2025/2026

AMMISSIONE ESAME DI STATO

Per essere ammessi all'esame, è necessario:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, a meno di eccezioni motivate deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere stati sanzionati con la non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

In base all'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è possibile anche se non sono stati raggiunti tutti i livelli di apprendimento in più materie, in caso di mancata acquisizione parziale o completa dei livelli di apprendimento in una o più materie, il consiglio di classe può decidere di non ammettere all'esame di fine primo ciclo ma con una adeguata motivazione.

IL VOTO DI AMMISSIONE (riportato sul documento di valutazione)

Il voto di ammissione è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno nella scuola secondaria di 1° grado. Esso ha un peso del 50% nel voto finale (D.L. 62/2017) ed è determinato dalla media conseguita negli scrutini finali dei tre anni di scuola, calcolando:

- la media delle valutazioni conclusive del primo anno, a cui viene attribuito un peso del 20%;
- la media delle valutazioni conclusive del secondo anno, a cui viene attribuito un peso del 20%;
- la media delle valutazioni conclusive del terzo anno, a cui viene attribuito un peso del 60%. Il giudizio di religione cattolica è escluso dal computo.

La media espressa con frazione decimale pari o superiore a 0,5 viene arrotondata all'unità superiore; se inferiore a 0,5 viene arrotondata all'unità inferiore.

PROVE SCRITTE

L'esame di Stato conclusivo è costituito da:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'art.7 del DM 741/2017 e che per l'a.s. 2025/26 prevede un testo scelto tra le seguenti tipologie: testo narrativo, testo descrittivo, testo argomentativo;
- prova scritta relativa alle competenze logico matematiche, come disciplinata dall'art.8 del DM 741/2017;
- prova scritta di lingua straniera, disciplinata dall'art.9 del DM 741/2017 prevede per la classe 3B la prova di inglese e di spagnolo, mentre per le classi 3A, 3C e 3D la prova di inglese potenziato;

Le prove scritte si svolgeranno:

PROVE SCRITTE					
Ingresso DOCENTI ore 8.00; STUDENTI ore 08:15					
15	Lunedì	Prova scritta di INGLESE/SPAGNOLO	08:30	11:30	
16	Martedì	Prova scritta di ITALIANO	08:30	12:30	
17	Mercoledì	Prova scritta di MATEMATICA	08:30	11:30	

Al termine di ogni prova d'Esame, gli alunni IN POSSESSO di dichiarazione di uscita autonoma potranno uscire autonomamente. Tale dichiarazione costituisce **l'allegato 1** della presente comunicazione e andrà consegnata ai coordinatori di classe entro e non oltre venerdì 5 giugno 2026.

RATIFICA DELLE PROVE SCRITTE

La ratifica delle prove scritte si terrà giovedì 18 giugno secondo il seguente orario:

18	Giovedì	RATIFICA Sottocommissione classe 3C	16:00		
		RATIFICA Sottocommissione classe 3A	17:30		
		RATIFICA Sottocommissione classe 3B	18:00		
		RATIFICA Sottocommissione classe 3D	18:30		

COLLOQUI

I colloqui avranno inizio venerdì 19 giugno 2026 e termineranno lunedì 29 giugno 2026. Il calendario delle prove orali sarà reso noto a partire da venerdì 5 giugno 2026.

- il colloquio è disciplinato nell'art.10 del DM 741/2017 .Nella prova orale (colloquio) viene accertata la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio e anche il livello di padronanza delle competenze relative all'apprendimento dell'educazione civica.

In sede di prova orale il candidato/a presenta un elaborato su una tematica scelta dall'alunna/o, che può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

- Il/la candidato/a inizierà la prova orale spiegando i motivi della scelta della tematica per poi continuare con la presentazione dell'elaborato. Esso deve rappresentare un punto di partenza per la conduzione dell'esame orale. La Sottocommissione e il Presidente d'Esame intervengono con quesiti attinenti l'elaborato per verificare le conoscenze acquisite, le abilità, le competenze, le capacità critiche della/del candidata/o.
- Durata del colloquio: circa 30 min.

ESITO FINALE

Ai sensi del D.L. 62/2017, l'esito finale dell'Esame di Stato (voto espresso in decimi che verrà trascritto sul Diploma), sarà il risultato della media matematica delle valutazioni tra 50% voto di ammissione e 50% della media delle prove scritte e del colloquio orale.

N.B.: Il voto di ammissione potrebbe, quindi, non corrispondere all'esito finale degli esami. esempio di calcolo:

Italiano	6
Matematica	5
Inglese	7
Colloquio orale	7

Media Aritmetica

$$6 + 5 + 7 + 7 = 25$$

$$25:4 = 6,25$$

$$6,25 + \text{Voto di ammissione } 6 = 12,25$$

$$12,25:2 = 6,125$$

Voto dell'Esame di Stato: 6

La media espressa con frazione decimale pari o superiore a 0,5, viene arrotondata all'unità superiore; se inferiore a 0,5 viene arrotondata all'unità inferiore.

Di conseguenza se l'allievo non avrà conseguito almeno la media del 5,5 non potrà essere licenziato.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

I risultati degli scrutini di fine anno scolastico, recanti gli AMMESSI e i NON AMMESSI all'Esame di Stato, saranno affissi all'ingresso della scuola e visibili sul R.E. (la data verrà comunicata dalla scuola).

RATIFICA FINALE

La ratifica finale si terrà lunedì 29 giugno 2026 dalle ore 17 alle ore 19.

REGOLE GENERALI cui attenersi durante lo svolgimento degli Esami di Stato

-Non sono ammessi il possesso e l'utilizzo dei telefoni cellulari e di altre apparecchiature elettroniche. Nel caso gli alunni dovessero entrare a Scuola con tali strumenti, sono obbligati a consegnarli ai Commissari d'Esame che provvederanno alla loro restituzione al termine delle prove scritte. Nei confronti di coloro che fossero sorpresi ad utilizzarli è prevista l'applicazione delle norme vigenti in materia di pubblici esami, ossia l'esclusione da tutte le prove.

- Si possono utilizzare solo fogli forniti dai Commissari d'Esame e vidimati con timbro e sigla (al termine vanno tutti riconsegnati, anche quelli non utilizzati).

-Sono ammessi l'uso del dizionario (sinonimi compreso) e degli strumenti compensativi per gli alunni DSA. Per la prova di matematica sono concessi righello, goniometro, compasso, tavole numeriche, calcolatrice.

-È necessario utilizzare penna con inchiostro nero o blu (la matita solo per eventuali disegni e grafici).

- Non usare cancellini a vernice.

- Al momento della consegna della prova scritta, i docenti di assistenza siglano l'ora sul foglio e i candidati firmano sull'apposito verbale.

-Il penultimo candidato deve attendere, prima di uscire, la consegna della prova scritta da parte dell'ultimo.

-È possibile uscire per i servizi, ma solo se strettamente necessario (occorre consegnare il compito ai Commissari che registrano l'uscita sul compito stesso e possibilmente non prima di ore 1,30/2 h dall'inizio delle prove).

PUBBLICAZIONE CARTELLONI ESITI FINALI DELL'ESAME DI STATO

I tabelloni con gli esiti finali dell'Esame di Stato saranno affissi dentro l'atrio della Scuola Secondaria I grado a partire dalla serata del 29/06/2026.

I risultati saranno visibili anche sul Registro Elettronico.

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (NARRATIVO E DESCRITTIVO E ARGOMENTATIVO)

PARAMETRI PROVE SCRITTE DI ITALIANO ESPRESSI IN DECIMI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (NARRATIVO E DESCRITTIVO).

CRITERI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
PERTINENZA E COERENZA.	Pienamente attinente alla traccia, organico e ben strutturato.	9-10
	Pienamente attinente alla traccia, coerente e scorrevole.	7-8
	Attinente alla traccia, coerente.	6
	Parzialmente attinente alla traccia o non attinente, schematico e poco coerente	4-5
ORIGINALITA' E CONTENUTO	Compaiono osservazioni personali motivate e pertinenti. Il contenuto è approfondito e originale.	9-10
	Compaiono osservazioni personali e semplici argomentazioni. Il contenuto è adeguato.	7-8
		6

	<p>Semplice e lineare. Il contenuto è superficiale.</p> <p>Ripetitivo e incoerente. Il contenuto è superficiale e lacunoso.</p>	<p>4-5</p>
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA e MORFOSINTASSI.	<p>Organicamente strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente.</p> <p>Ben strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente.</p> <p>Complessivamente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.</p> <p>Non corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p>
LESSICO	<p>Lessico ricco, appropriato alla tipologia testuale.</p> <p>Lessico appropriato alla tipologia testuale.</p> <p>Lessico abbastanza adeguato alla tipologia testuale con alcune improprietà.</p> <p>Lessico generico e ripetitivo, poco adeguato alla tipologia testuale.</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (ARGOMENTATIVO)

PARAMETRI PROVE SCRITTE DI ITALIANO ESPRESSI IN DECIMI

CRITERI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
PERTINENZA E COERENZA.	Pienamente attinente alla traccia, organico e ben strutturato.	9-10
	Pienamente attinente alla traccia, coerente e scorrevole.	7-8
	Attinente alla traccia, coerente.	6
	Parzialmente attinente alla traccia o non attinente, schematico e poco coerente	4-5
ARGOMENTAZIONE CONTENUTO	La tesi e le argomentazioni sono chiaramente riconoscibili e ben formulate. Il contenuto è approfondito e originale.	9-10
	La tesi è comprensibile e le argomentazioni adeguate. Il contenuto è adeguato.	7-8
	La tesi è poco comprensibile ed esposta con argomentazioni semplici. Il contenuto è superficiale.	6
	La tesi è poco comprensibile e le argomentazioni semplici. Il contenuto è superficiale e lacunoso.	4-5

<p>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA e MORFOSINTASSI.</p>	<p>Organicamente strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente.</p> <p>Ben strutturato dal punto di vista sintattico e corretto ortograficamente.</p> <p>Complessivamente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.</p> <p>Non corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p>
<p>LESSICO</p>	<p>Lessico ricco, appropriato alla tipologia testuale.</p> <p>Lessico appropriato alla tipologia testuale.</p> <p>Lessico abbastanza adeguato alla tipologia testuale con alcune improprietà.</p> <p>Lessico generico e ripetitivo, poco adeguato alla tipologia testuale.</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p>

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in quarantesimi raggiunto nella prova di lingua straniera e il voto numerico attribuito:

Punteggio	Voto
5-17	4
18-22	5
23-26	6
27-30	7
31-34	8
35-38	9
39-40	10

Per gli alunni DSA e BES verrà posta attenzione sulla pertinenza alla traccia, sull'originalità della produzione e sul lessico impiegato, si permetterà loro di scrivere in stampato maiuscolo se la cosa li facilita e verranno concessi tempi più lunghi. Per gli alunni L2 è prevista la presenza di un mediatore o l'utilizzo di un traduttore.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE.

La prova scritta avrà la durata di 3 ore e *accertterà la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree:*

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI ` (DM. 741/2017 art.8 comma 1)

Le tracce predisposte dalla commissione prevedono quesiti su queste possibili tipologie:

PROBLEMI ARTICOLATI SU UNA O PIU' RICHIESTE

QUESITI A RISPOSTA APERTA (comma 2)

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA con la possibilità per lo studente di argomentare il procedimento e la soluzione

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa (art.4)

L'articolazione della prova permetterà di verificare il grado di sviluppo delle conoscenze e delle capacità raggiunte da ogni singolo alunno. La correttezza delle risposte ai singoli quesiti verificherà il modo in cui le capacità operative, espressive, logico-formali saranno state messe in atto nello svolgimento. Tutte queste componenti formuleranno il giudizio di correzione della prova scritta.

Criteria per la valutazione della prova scritta di matematica:

- 1) verifica conoscenze degli elementi specifici della disciplina
- 2) procedimento nella soluzione dei problemi
- 3) padronanza di calcolo
- 4)comprensione ed uso di un linguaggio specifico, grafico e simbolico

La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti dandone preventiva comunicazione ai candidati.

La scelta dei quesiti verrà fatta in comune accordo tra tutti i docenti.

Verranno stabilite anche le prove per gli alunni diversamente abili, definite sulla base del PEI e comunque prove idonee a valutare i progressi del candidato in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali;

per gli alunni con DSA la sottocommissione può riservare tempi più lunghi di quelli ordinari e consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi previsti dal pdp; nella valutazione delle prove scritte si terrà particolare conto delle competenze acquisite sulla base del pdp;

per gli alunni in situazioni particolari (bes) nella valutazione si terrà conto del percorso fatto e degli obiettivi minimi richiesti all'alunno (valutazione individuale).

Per gli alunni L2 è prevista la presenza di un mediatore o l'utilizzo di un traduttore.

GRIGLIA di VALUTAZIONE per L'ATTRIBUZIONE del VOTO NELLA CORREZIONE DEI COMPITI SCRITTI DI MATEMATICA				
	<u>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</u>	<u>PROCEDIMENTO</u>	<u>PADRONANZA DI CALCOLO</u>	<u>COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</u>
	dimostra:	è capace di:	esegue:	espone:
10	di conoscere gli argomenti in modo esaustivo	individuare il procedimento operativo ed applicarlo con precisione e autonomia	in modo corretto e con autonomia	con padronanza e precisione
9	di conoscere gli argomenti in modo approfondito	individuare il procedimento operativo ed applicarlo correttamente	in modo corretto e sostanzialmente preciso	con linguaggio specifico
8	un'accurata conoscenza degli argomenti	individuare il procedimento operativo ed applicarlo	in modo corretto ma con qualche imprecisione	gli argomenti con linguaggio corretto
7	una buona conoscenza degli argomenti	individuare il procedimento operativo con qualche imprecisione	in maniera nel complesso corretta, ma con lievi errori	gli argomenti con linguaggio proprio
6	di conoscere sufficientemente gli argomenti	individuare gli elementi di un quesito ma non sempre perviene ad una soluzione corretta	solo calcoli semplici senza fare errori	gli argomenti con termini non sempre adeguati
5	di conoscere approssimativamente gli argomenti	individuare gli elementi solo su quesiti semplici ma che risolve parzialmente	con errori non particolarmente gravi	gli argomenti con linguaggio limitato
4	di conoscere molto poco gli argomenti o di ignorarli completamente	non individua gli elementi dei quesiti	in maniera confusa e con molti errori	non conosce il linguaggio specifico

Ciascun quesito avrà un punteggio relativo alle voci viste sopra e concordate con i docenti durante la stesura della prova stessa. Per omogeneità di correzione i docenti utilizzeranno una griglia con i punteggi di ciascun quesito e i relativi punteggi parziali. La prova sarà valutata sommando i punteggi parziali e tradotta in decimi.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI QUESITI		
<i>Quesito 1</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 1</i>
<i>Quesito 2</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 2</i>
<i>Quesito 3</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 3</i>
<i>Quesito 4</i>	a.	punti
	b.	punti
	c.	punti
	d.	punti
	e.	punti
		<i>Totale quesito 4</i>
		TOTALE PUNTI PROVA
		VOTO

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di matematica e il voto numerico attribuito.

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DELLE LINGUE STRANIERE PROVA DI INGLESE - SPAGNOLO

La prova scritta di lingue straniere avrà la durata di 3 ore e 15 minuti e sarà articolata in due sezioni distinte per l'inglese e per lo spagnolo.

Gli alunni con DSA potranno avvalersi di ulteriori 20 minuti aggiuntivi per ciascuna lingua straniera ove se ne ravvedesse la necessità.

La prova sarà volta ad accertare "le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per l'inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria)".

Le tracce predisposte dalla commissione prevedono:

- questionario di comprensione del testo (con domande aperte e personali; un questionario a risposta chiusa composto da 5 frasi/domande)
- Lettera

Il candidato potrà scegliere tra una delle due prove sopra-citate secondo le proprie attitudini e possibilità.

Candidati con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali

Alunni con disabilità certificata

In riferimento all'articolo 14, D.M. 741 /2017, le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992 n.104, hanno diritto a una prova differenziata coerente con il piano educativo individualizzato e di valore equivalente a quelle ordinarie. La valutazione sarà volta a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Alunni con DSA

In riferimento all'articolo 14, D.M. 741 /2017, le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n.170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Nella valutazione delle prove scritte la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

Alunni con BES

Per gli alunni con situazioni di BES nella valutazione si terrà conto del percorso fatto e degli obiettivi richiesti.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUA STRANIERA

Come espresso nell'articolo 12 D.M. n. 741 del 2017 e ribadito nelle griglie di valutazione allegate, "Alla prova di lingua , ancorché distinta in due sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali

Tipologia di prova: Questionario			
Domande a risposta aperta			
<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Punteggio totalizzato</u>

Tipologia di prova: Questionario			
Comprensione del testo.			
Le risposte mostrano	una comprensione esaustiva del testo	13-15	
	una comprensione globale del testo	9-12	
	una comprensione essenziale del testo	4-8	
	una comprensione limitata del testo	0-3	
Padronanza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia.			
Le risposte evidenziano	una sicura padronanza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	13-15	
	un'appropriata padronanza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	10-12	
	un'essenziale conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	7-9	
	una parziale conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	4-6	
	una frammentaria conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	0-3	
Pertinenza alla traccia, trattazione dell'argomento e rielaborazione personale.			
Le risposte sono	pienamente pertinenti alla traccia e rielaborate in maniera approfondita e originale	14-15	
	attinenti alla traccia e rielaborate in maniera approfondita	12-13	

Tipologia di prova: Questionario			
<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggi</u>	<u>Punteggi</u> <u>totalizzati</u>
	sufficientemente attinenti alla traccia e rielaborate in maniera abbastanza accurata	9-11	
	parzialmente attinenti alla traccia e rielaborate in maniera poco approfondita	4-8	
	scarsamente attinenti alla traccia e la rielaborazione è approssimativa e superficiale	0-3	
		Totale	<u> </u> /4 5
Domande a risposta chiusa			
	1 punto per ogni risposta esatta (max.5 punti)	Totale	<u> </u> /5

Il punteggio totale della prova deriva dalla somma del punteggio del questionario con domande aperte e chiuse, per un massimo di 50 punti, per ciascuna lingua straniera.

Prova di lingua inglese /50

Prova di lingua spagnola /50

Punti totalizzati nella prova di lingua straniera /100

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua straniera e il voto numerico attribuito:

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

Voto conseguito nella prova di lingua straniera: /10

Tipologia di prova: Lettera			
<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Punteggio totalizzato</u>
Contenuto e aderenza alla traccia			
Il messaggio sviluppa	tutti i punti previsti dalla traccia in modo esaustivo	7-10	
	solo parte dei punti previsti dalla traccia	4-6	
	in modo frammentario i punti previsti dalla traccia	0-3	
Organizzazione del testo e coesione interna			
è strutturato	in modo coerente (saluto iniziale, introduzione del tema principale, corpo centrale, commiato) e coeso	7-10	
	in modo semplice ma comprensibile	4-6	
	in modo confuso e non comprensibile	0-3	
Padronanza lessicale			
presenta	un repertorio lessicale esaustivo e corretto	12-15	
	un lessico appropriato	8-11	
	un lessico limitato e a volte improprio	4-7	
	un lessico inadeguato	0-3	
Padronanza delle strutture morfosintattiche, funzioni comunicative e ortografia			
evidenzia	ottima padronanza delle strutture morfosintattiche, funzioni comunicative e ortografia	12-15	

Tipologia di prova: Lettera			
	alcuni errori nell'uso delle strutture morfosintattiche che però non compromettono la comprensione	8-11	
	frequenti errori ortografici e grammaticali che rendono difficoltosa la comprensione	4-7	
	numerosi errori morfo sintattici e grammaticali che impediscono la comprensione	0-3	
		Totale	_____/50

Il punteggio totale può raggiungere un massimo di 50 punti per ciascuna lingua straniera.

Prova di lingua inglese ____/50

Prova di lingua spagnola ____/50

Punti totalizzati nella prova di lingua straniera ____/100

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua straniera e il voto numerico attribuito:

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

Voto conseguito nella prova di lingua straniera: ____/10

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DELLE LINGUE STRANIERE

PROVA DI INGLESE POTENZIATO

La prova scritta di lingue straniere avrà la durata di 3 ore.

La prova sarà volta ad accertare "le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per l'inglese)"

Le tracce predisposte dalla commissione prevedono:

- questionario di comprensione del testo (con domande aperte e personali; un questionario a risposta chiusa composto da 5 frasi/domande)
- Lettera

Il candidato potrà scegliere tra una delle due prove sopra citate secondo le proprie attitudini e possibilità.

Candidati con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali

Alunni con disabilità certificata

In riferimento all'articolo 14, D.M. 741 /2017, le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992 n.104, hanno diritto a una prova differenziata coerente con il piano educativo individualizzato e di valore equivalente a quelle ordinarie. La valutazione sarà volta a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Alunni con DSA

In riferimento all'articolo 14, D.M. 741 /2017, le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n.170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Nella valutazione delle prove scritte la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

Alunni con BES

Per gli alunni con situazioni di BES nella valutazione si terrà conto del percorso fatto e degli obiettivi richiesti.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUA STRANIERA

Come espresso nell'articolo 12 D.M. n. 741 del 2017 e ribadito nelle griglie di valutazione allegata, *"Alla prova di lingua viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali"*

Tipologia di prova: Questionario			
Domande a risposta aperta			
<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggi</u> <u>o</u>	<u>Punteggi</u> <u>o</u> <u>totalizzati</u> <u>o</u>
Comprensione del testo.			
Le risposte mostrano	una comprensione esaustiva del testo	26-30	
	una comprensione globale del testo	17-25	
	una comprensione essenziale del testo	7-16	

Tipologia di prova: Questionario			
	una comprensione limitata del testo	0-6	
Padronanza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia.	una sicura padronanza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	25-30	
Le risposte evidenziano			
	un'appropriata padronanza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	19-24	
	un'essenziale conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	13-18	
	una parziale conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	7-12	
	una frammentaria conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dell'ortografia	0-6	
Pertinenza alla traccia, trattazione dell'argomento e rielaborazione personale.	pienamente pertinenti alla traccia e rielaborate in maniera approfondita e originale	28-30	
Le risposte sono			
	attinenti alla traccia e rielaborate in maniera approfondita	24-27	
<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggi</u> <u>o</u>	<u>Punteggi</u> <u>o</u> <u>totalizzati</u> <u>o</u>
	sufficientemente attinenti alla traccia e rielaborate in maniera abbastanza accurata	16-23	

Tipologia di prova: Questionario			
	parzialmente attinenti alla traccia e rielaborate in maniera poco approfondita	8-15	
	scarsamente attinenti alla traccia e la rielaborazione è approssimativa e superficiale	0-7	
		Totale	<u> </u> /9 0
Domande a risposta chiusa			
	2 punti per ogni risposta esatta (max.10 punti)	Totale	<u> </u> /1 0

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua straniera e il voto numerico attribuito:

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

Voto conseguito nella prova di lingua straniera: _____/10

Tipologia di prova: Lettera			
<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Punteggio totalizzato</u>
Contenuto e aderenza alla traccia			
Il messaggio sviluppa	tutti i punti previsti dalla traccia in modo esaustivo	14-20	
	solo parte dei punti previsti	6-13	

Tipologia di prova: Lettera						
	dalla traccia					
	in modo frammentario i punti previsti dalla traccia	0-5				
Organizzazione del testo e coesione interna	in modo coerente (saluto iniziale, introduzione del tema principale, corpo centrale, commiato) e coeso	14-20				
è strutturato						
	in modo semplice ma comprensibile	6-13				
	in modo confuso e non comprensibile	0-5				
Padronanza lessicale	un repertorio lessicale esaustivo e corretto	23-30				
presenta						
				un lessico appropriato	15-22	
				un lessico limitato e a volte improprio	6-14	
	un lessico inadeguato	0-5				
Padronanza delle strutture morfosintattiche, funzioni comunicative e ortografia	ottima padronanza delle strutture morfosintattiche, funzioni comunicative e ortografia	23-30				
evidenzia						
				alcuni errori nell'uso delle strutture morfosintattiche che però non compromettono la comprensione	15-22	
	frequenti errori ortografici e grammaticali che rendono difficoltosa la comprensione	6-14				

Tipologia di prova: Lettera			
	numerosi errori morfo sintattici e grammaticali che impediscono la comprensione	0-5	
		Totale	_____/100

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua inglese e il voto numerico attribuito.

Punteggio	Voto
Da 96 a 100	10
Da 86 a 95	9
Da 76 a 85	8
Da 66 a 75	7
Da 55 a 65	6
Da 46 a 54	5
≤ 45	4

Voto conseguito nella prova di lingua straniera: _____/10

COLLOQUIO ORALE

Argomentazione e competenze linguistiche.	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni.	10
	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice, espone in modo non sempre chiaro.	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio essenziale.	6
	Argomenta solo se sollecitato; usa un linguaggio non sempre appropriato.	5
	Usa un linguaggio non appropriato.	4
Contenuto	Approfondito	10
	Completo	9
	Abbastanza completo	8
	Mnemonica	7
	Essenziale	6
	Lacunoso	5
	Molto lacunoso	4
Ed. civica.	Approfondito	10
	Completo	9
	Abbastanza completo	8
	Mnemonico	7
	Essenziale	6
	Lacunoso	5
	Molto lacunoso	4
Pensiero critico e originalità	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; esprime valutazioni personali;	9
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite non complesse; propone valutazioni personali.	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	6
	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato, rielabora in modo frammentario.	5
	Non esprime valutazioni personali, rielabora in modo errato.	4
Collegamento tra gli argomenti.	Collega gli argomenti in modo autonomo, organico, originale e significativo	10
	Collega gli argomenti in modo autonomo, organico e significativo	9
	Collega la maggior parte degli argomenti in modo autonomo e semplice	8
	Collega alcuni argomenti in modo autonomo e semplice	7
	Collega alcuni argomenti con alcune incertezze.	6
	Possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline in maniera superficiale.	5
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline.	4

Punteggio ___/50

Voto ___/10

Di seguito è riportata la corrispondenza tra il punteggio in centesimi raggiunto nella prova di lingua inglese e il voto numerico attribuito.

Punteggio (5-50)	Voto (1-10)
5- 22	4
23-27	5.0
28-32	6.0
33-37	7.0
38-42	8.0
43-47	9.0
48-50	10.0