

# Insieme... si può!

Relazione Finale Inclusione e Disabilità 2025/2026 – Istituto Comprensivo Darsena



# Un ecosistema basato sulla sinergia

Condivisione

Corresponsabilità

Confronto

*La continua comunicazione e il confronto professionale hanno rappresentato il nostro valore aggiunto.*

# L'architettura dell'inclusione



## Supporto e Consulenza

Supporto quotidiano, redazione *Vademecum*, gestione GLO e GLI, punto di riferimento per famiglie e docenti.



## Rete e Territorio

Équipe sanitaria ASL, servizio assistenza ICARE, Servizi Sociali Comune di Viareggio.



## Progettazione e Burocrazia

Piano Annuale Inclusione, Bando Ausili, piattaforme istituzionali (SIDI, INDIRE, Regione Toscana, ISTAT).

# Azioni chiave per supportare la comunità educante



## Aggiornamento Normativo

(D.Lgs. 66/2017, D.M. 92/2019, D.Lgs. 62/2024)

## Revisione Modulistica

(Uniformare i format d'Istituto per maggiore chiarezza)

## Formazione in Itinere

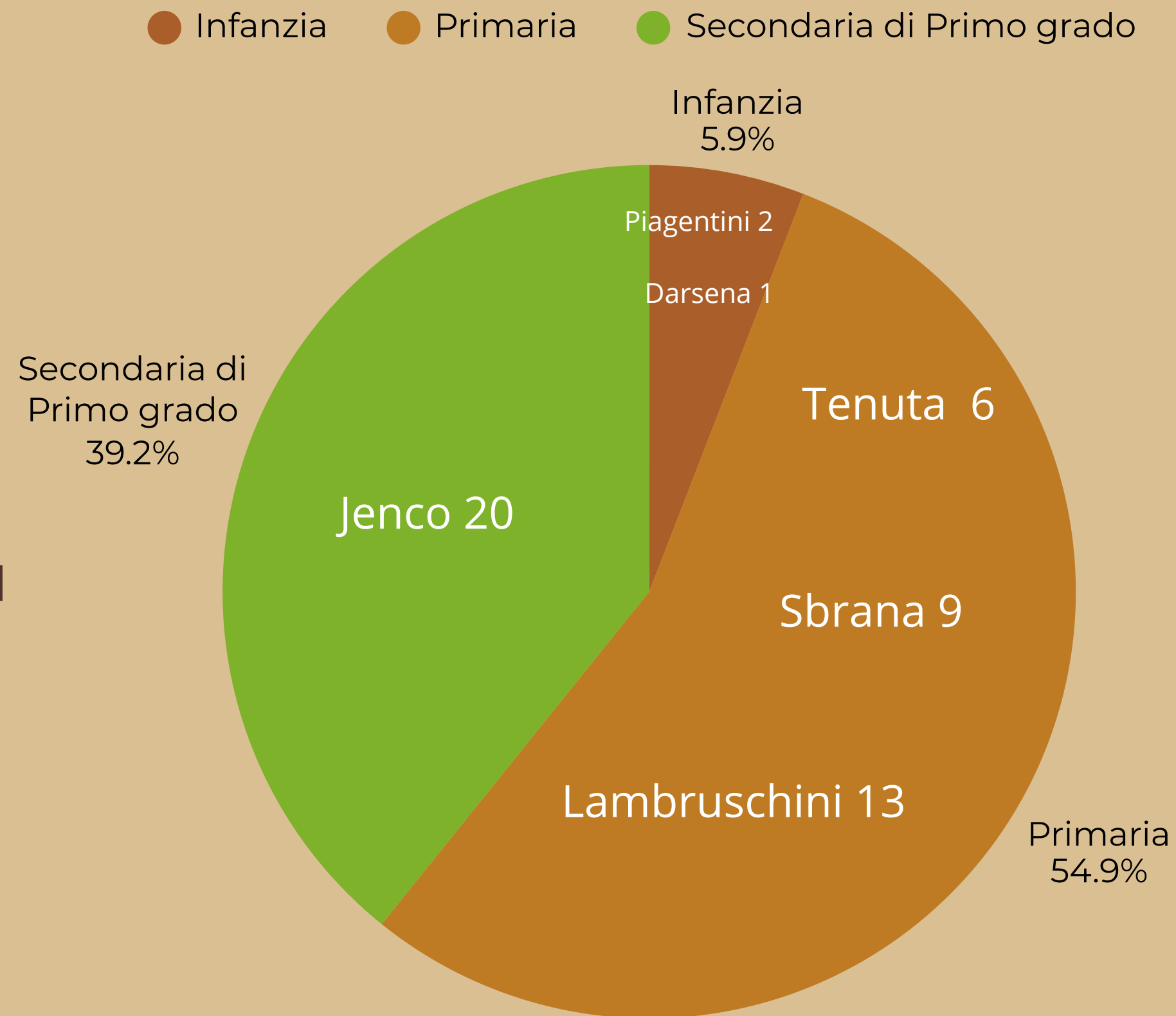
(Condivisione di buone pratiche inclusive e consulenza)

## Progettazione Autonoma

(Inserimento progetti e utilizzo assistenza specialistica ICARE)

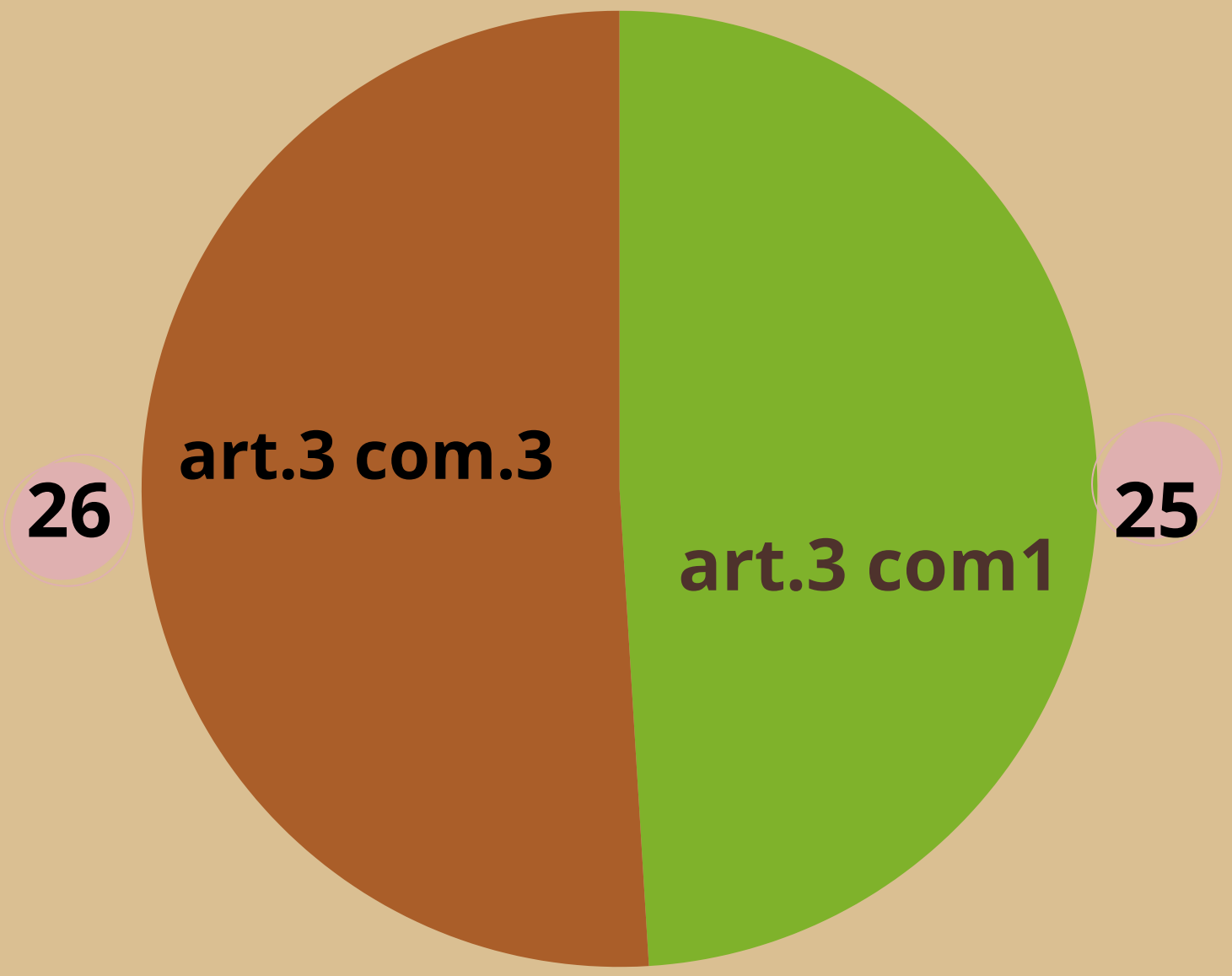
# DATI DELL'ANNO

- **Alunni con disabilità seguiti: 51**
- **PEI elaborati e aggiornati: 51**
- **Ore di sostegno erogate: 821**
- **Incontri GLO realizzati: 153**
- **Docenti di sostegno coinvolti: 45**
- **Famiglie coinvolte nei percorsi: 51**
- **Incontri con specialisti ASL: 47**



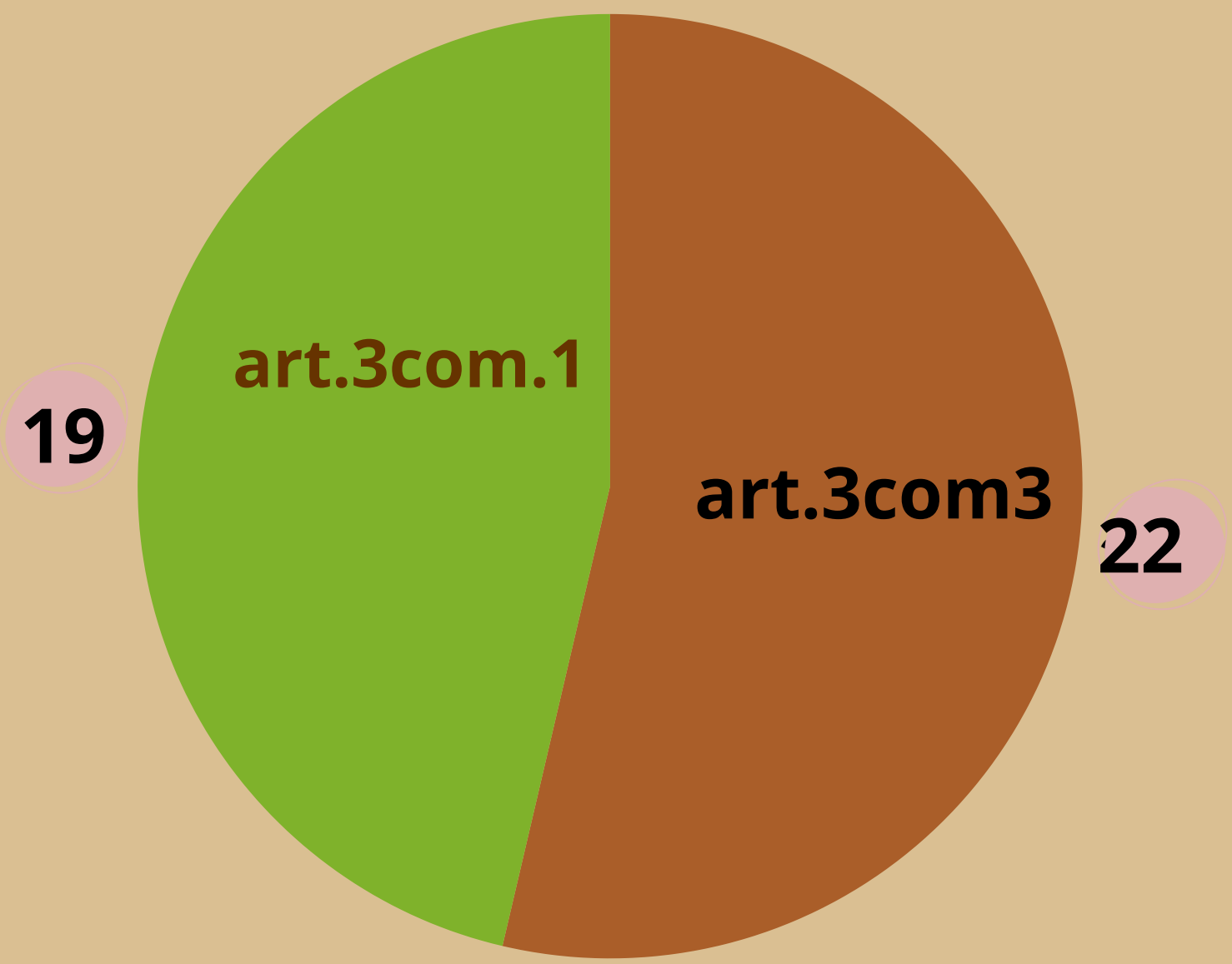
**Infanzia: 2+1**  
**Primaria: 23+1**  
**Jenco: 16+1**

**Legge 104/92**

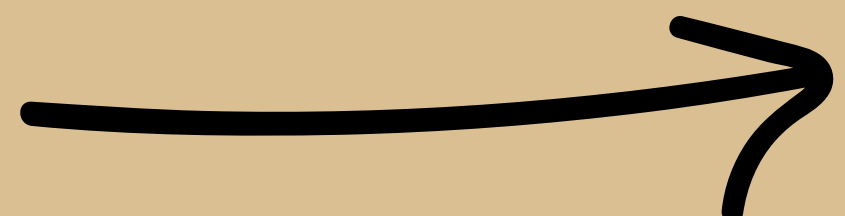


**Anno scolastico**  
**2025/26**

**Legge 104/92**



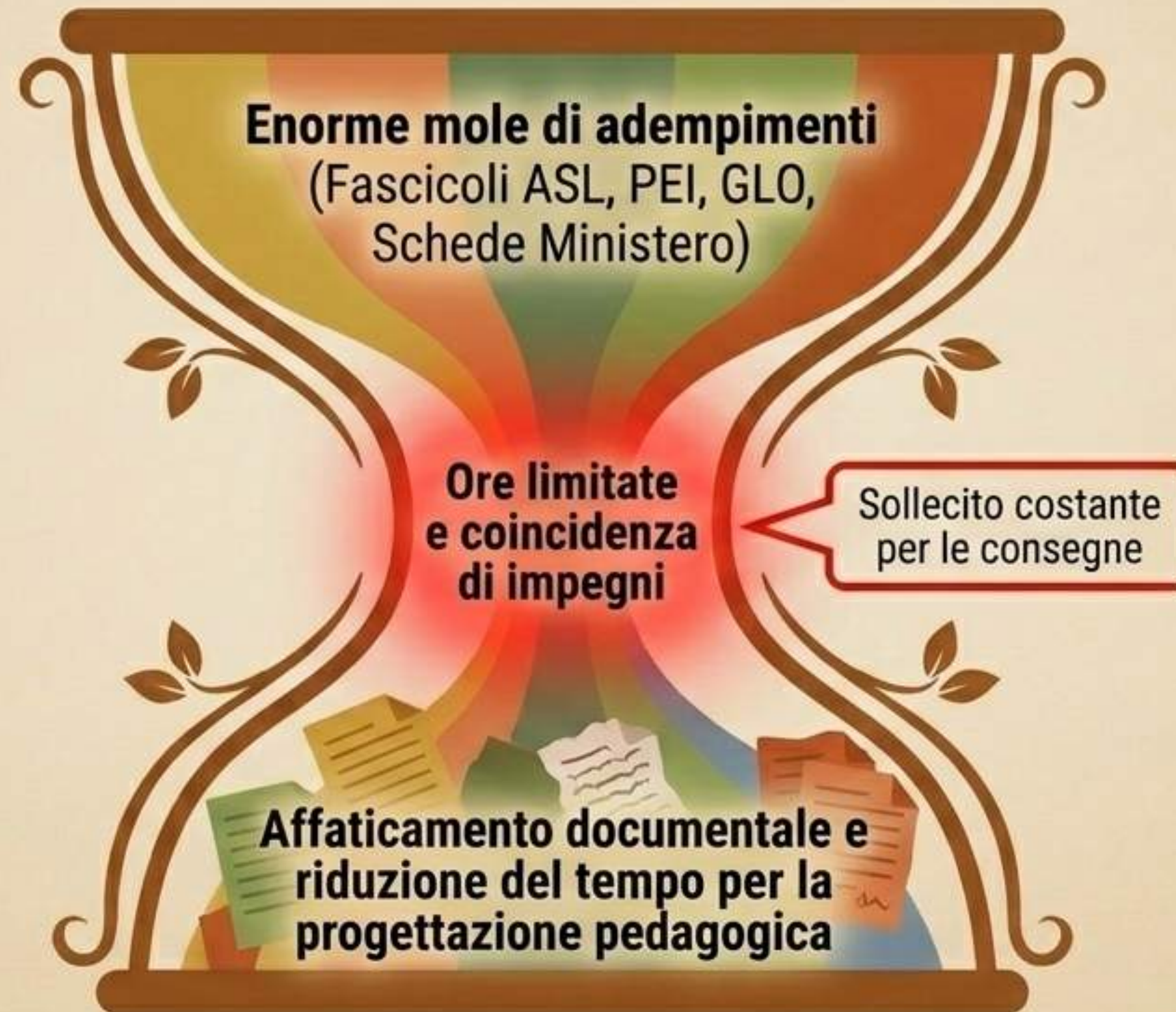
**Anno scolastico**  
**2026/27**



# Il bilancio tra il fattore umano e i limiti di sistema



# Il collo di bottiglia: tempo e documentazione



# I nuovi innesti: obiettivi per il 2026/2027

## **Tempi Protetti**

Incontri di progettazione condivisa non coincidenti con altre riunioni.

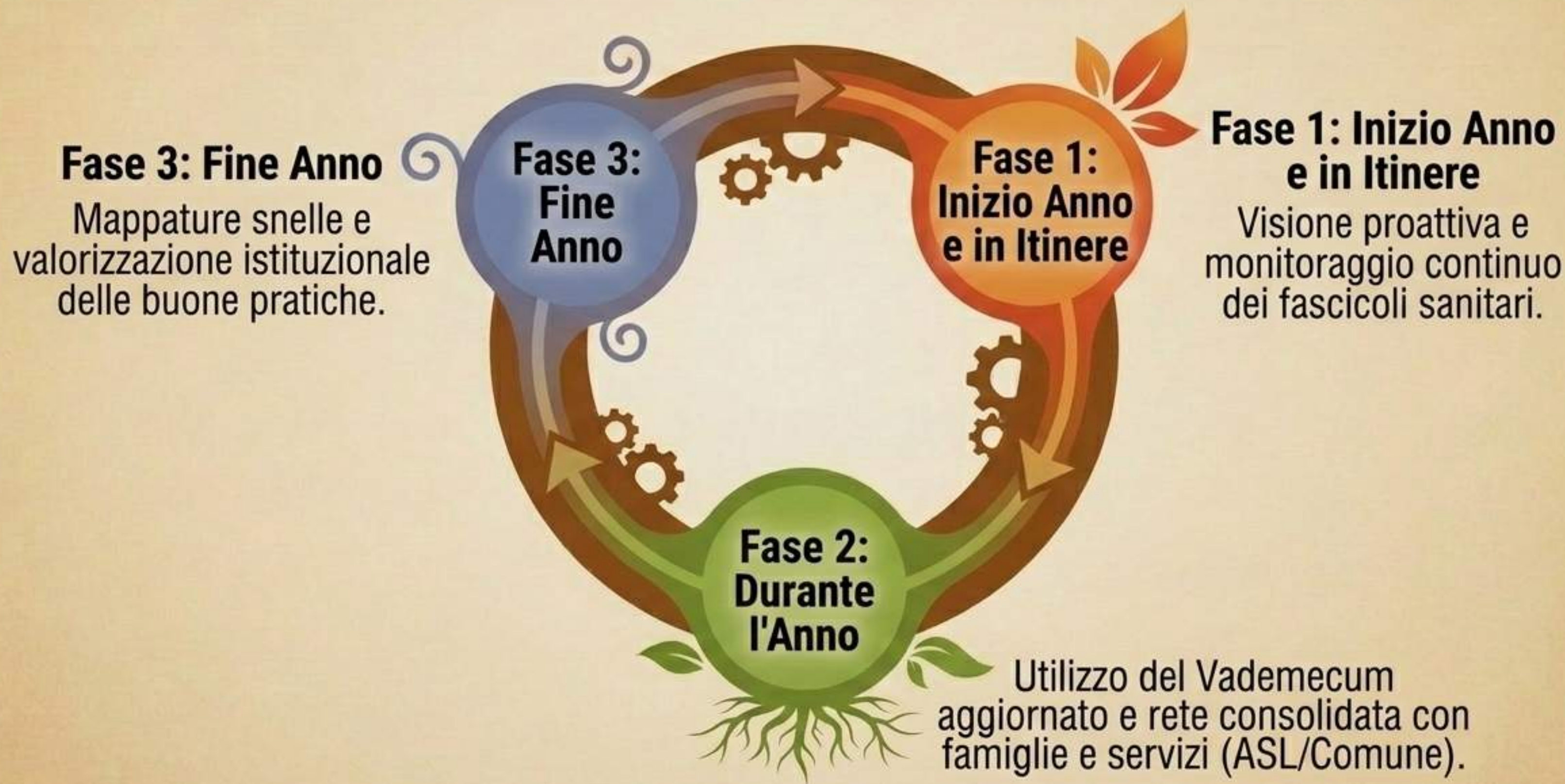
## **Formazione Mirata**

Training specifico sui nuovi bisogni educativi emergenti.

## **Digitalizzazione**

Implementazione di nuovi strumenti digitali per snellire la condivisione della documentazione.

# Un modello operativo per prevenire le emergenze



# Una comunità educante accogliente

L'inclusione non è l'obiettivo di un singolo ruolo, ma la cultura dell'intero Istituto.



# QUESTIONARIO

Scopriamo  
le vostre  
risposte!

di

gradimento

[LINK](#)

96 partecipanti  
1 risposta non  
data

# Con una parola, come definiresti il lavoro svolto?





# Aspetto da migliorare?

26 risposte non date

Organizzare meglio e in  
maniera complessiva in  
tutti i plessi le  
entrate/uscite degli alunni

Ottimizzare dividendosi  
la partecipazione ai gli

Comunicazioni più  
specifiche rispetto agli  
adempimenti relativi a  
ciascun ordine di scuola

L'ulteriore  
sviluppo delle  
pratiche già  
avviate

Maggior numero di  
Corsi organizzati a  
scuola per noi  
docenti

Richiedere, dove necessario, ulteriori dialoghi con l' équipe sanitaria.

Si può sempre migliorare,  
ma trovo che il lavoro sia  
stato svolto in maniera  
precisa e puntuale.

In qualche caso  
bisogna  
ottimizzare i  
tempi di stesura  
dei documenti  
previsti dalla  
normativa

Conoscenze  
dello sviluppo  
del bambino

Informazioni più  
chiare e rivolte a  
tutti i docenti

Stilare un  
calendario di  
massima per  
chi ha tante  
classi

Registro elettronico non  
ottimizzato per l'utilizzo  
da parte degli insegnanti  
di sostegno

Maggior  
dialogo con  
comunicazione  
diretta

Inviare crono  
programma delle  
attività a tutti i docenti

La possibilità  
di incontrarsi  
un po' di più

Maggior  
chiarezza  
organizzativa /  
logistica

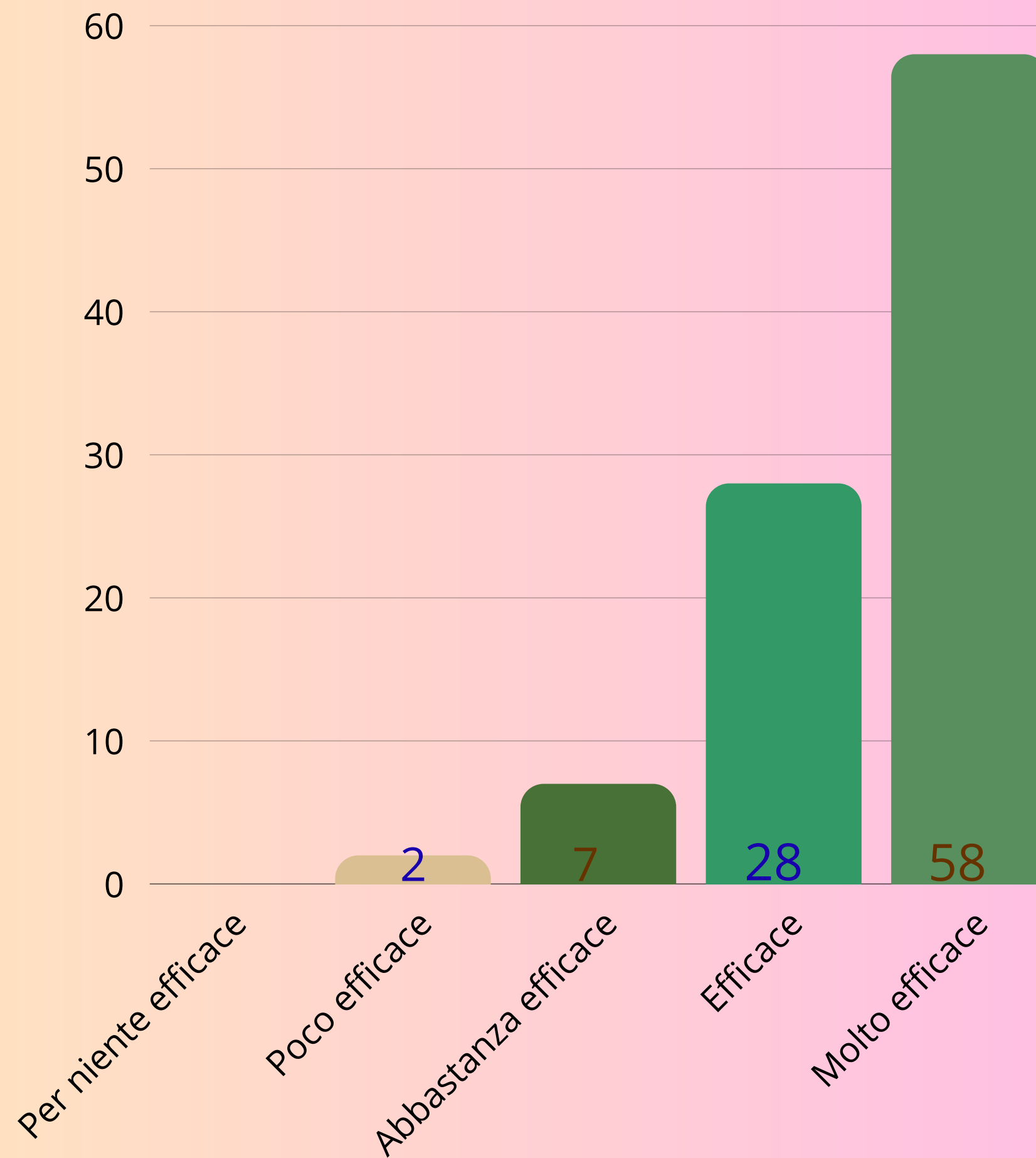
richiedere se necessario  
globalmente un po' tutto  
va bene così  
partecipazione  
registro elettronico  
empatia  
non saprei  
progettazione  
lavoro più snello  
modulistica pei  
nessuno  
ottimo  
organizzazione spazi este  
emotività  
niente  
digitalizzazione  
nessuno in particolare  
comunicazione con segrete  
niente-tutto perfetto  
comunicazione in vertical  
gestione classe  
segreteria  
formazione pratica  
comunicazione  
snellire le pratiche  
collaborazione generale

La comprensione  
delle singole  
situazioni

Mi sembra  
tutto molto  
organizzato

# Quanto ritieni efficace il supporto ricevuto?

1 risposta non data



# Un suggerimento per il prossimo anno...

**39 risposte  
non date**

**Essere un  
riferimento  
anche per i  
docenti  
curricolari per le  
procedure**

Massimo Raffaella

**Mi auguro che  
possiate rivestire  
nuovamente  
l'incarico**

Massimo Raffaella

**Condivisione  
dati in itinere**

Massimo Raffaella

**Rendere  
accessibile a tutti i  
docenti la  
documentazione  
degli alunni**

Massimo Raffaella

**Nessuno**

Massimo Raffaella

**Ottimizzare il  
confronto e  
lo scambio**

Massimo Raffaella

**Continue  
così**

Massimo Raffaella

**Avanti così  
a tutta  
forza**

Massimo Raffaella

**Candidatevi di  
nuovo come  
funzione  
strumentale**

Massimo Raffaella

**Organizzare  
qualche incontro di  
formazione che  
coinvolga i tre  
ordini di scuola**

Massimo Raffaella

**Potenziare la dotazione  
tecnologica del plesso  
anche attraverso l'acquisto  
di licenze per software  
compensativi specifici (es.  
programmi per la  
creazione guidata di  
mappe concettuali, sintesi  
vocali evolute, editor di  
testo facilitati e software  
per la dislessia).**

ilaria orlandini

**Siete state  
professionali  
e anche  
molto  
empatiche.  
Continue  
così!**

Massimo Raffaella

**Non  
saprei**

Massimo Raffaella

**Continuare a  
svolgere la  
funzione  
strumentale  
inclusione**

Massimo Raffaella

**Proseguire con  
questo tipo  
supporto e  
organizzazione**

Massimo Raffaella

**Per me va  
benissimo  
così**

Massimo Raffaella

**Più  
coinvolgimento  
degli insegnanti  
curricolari**

Massimo Raffaella

**Proseguire con la  
stessa disponibilità  
e professionalità**

Massimo Raffaella

**Uniformare le  
modalità di gestione  
della documentazione  
relativa all'inclusione,  
favorendo una  
consultazione più  
rapida evitando il  
cartaceo**

Massimo Raffaella

**Se ci sono degli aspetti personali da comunicare proporrei di avvisare direttamente la/e persona/e interessata/e piuttosto che a tutti in generale.**

ilaria orlandini

**Non saprei**

ilaria orlandini

**Potrebbe essere interessante creare gruppi di lavoro per affrontare criticità e difficoltà pratiche**

ilaria orlandini

**Continuare anche l'anno prossimo con la modulistica condivisa sul drive aiuta nello svolgimento del lavoro richiesto**

ilaria orlandini

**Simulare insieme la compilazione del nuovo PEI online, nel caso fosse definitivo che entra in vigore. Si potrebbe svolgere durante i primi incontri "sostegno" del prossimo A.S.**

ilaria orlandini

**Più condivisione di contenuti e più lavoro in team (alcune classi)**

ilaria orlandini

**Presenziare i consigli di classe delle prima media per esporre i casi ai docenti**

Massimo Raffaella

**Snellire qualche pratica burocratica e aggiornare il file dei Pdp**

ilaria orlandini

**Mantenere il modus operandi che è di grande supporto per i docenti**

ilaria orlandini

**Progettazione a plessi riuniti**

ilaria orlandini

**Diminuire qualche progetto per potenziare la didattica**

ilaria orlandini

**Riunirci sempre, durante le ore dedicate alle classi parallele**

ilaria orlandini

**Continuare a collaborare con serietà**

ilaria orlandini

**Mantenere  
area**

Massimo Raffaella

**Supporto  
e aiuti**

Massimo Raffaella

**Nessuno.  
Perfetto così**

Massimo Raffaella

**Continuare in  
questo modo**

Massimo Raffaella

**Suggerisco di adottare criteri condivisi e trasparenti per l'abbinamento docente di sostegno-alunno, valorizzando, ove possibile, esperienza, formazione specifica, competenze e continuità educativa. Potrebbe inoltre essere utile effettuare una mappatura delle risorse interne, rilevando specializzazioni, formazione ed esperienze dei docenti, sia di sostegno sia curricolari, per valorizzarne le competenze e ottimizzare l'organizzazione a favore dell'inclusione.**

ilaria orlandini

**Approfondimento  
sulla warm  
cognition**

Massimo Raffaella

**Penso vada  
bene così**

Massimo Raffaella

**Le cattedre di  
sostegno di  
ruolo  
dovrebbero  
essere divise  
su due bimbi.**

**Continuare  
così con lo  
stesso  
entusiasmo**

Massimo Raffaella

**Se non si passa al PEI  
online, proporrei di  
rivedere la formattazione  
del documento (troppi  
font, troppi cambi di  
carattere, colonne  
tabelle che non si  
adeguano durante la  
compilazione)**

ilaria orlandini

**Compresenze  
maggiori**

Massimo Raffaella

**Migliorare  
l'organizzazione di  
giornate/eventi di  
plesso**

Massimo Raffaella

**Dare  
continuità al  
lavoro svolto**

**Collaborare e  
fare rete fra le  
realità outdoor  
all'interno  
dell'istituto**

Massimo Raffaella

# Coltivare la cultura dell'inclusione

Grazie a chi ha contribuito alla realizzazione di un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e attento ai bisogni di ciascuno.

