



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

VIA MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463



Circ. n. 29

A tutti i Docenti
IC Darsena

Viareggio, 30 settembre 2026

Oggetto: Adempimenti e indicazioni per la documentazione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) – a.s. 2026/2027

Si raccomanda a tutto il corpo docente di provvedere con sollecitudine alla stesura della documentazione prevista per gli studenti che presentano Bisogni Educativi Speciali (BES).
Indicazioni Fondamentali per la Stesura dei PDP (Piani Didattici Personalizzati)-
<https://istitutocomprensivodarsena.edu.it/documento/vademecum-per-redigere-il-pdp-di-bes-e-dsa/>

Termini di Scadenza e Consegna:

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) destinato agli alunni con BES (ai sensi della L. 170/2010) deve essere elaborato, **concordato** con i nuclei familiari e depositato presso la Segreteria (all'attenzione della Funzione Strumentale) entro e non oltre lunedì **30 novembre 2026**. Il modulo ufficiale da adottare è reperibile sul portale web dell'IC Darsena.

Competenza Co-collegiale e Corresponsabilità:

La predisposizione del PDP vede coinvolti attivamente **TUTTI** i componenti del Consiglio di Classe. Il testo finale deve recare la sottoscrizione di ogni docente della classe, non del solo Coordinatore.

Sottoscrizioni e Gestione delle Difficoltà:

È indispensabile la firma di entrambi i genitori (o degli esercenti la patria potestà).

Qualora manchi la certificazione diagnostica o in presenza di un mancato intesa con la famiglia, si richiede di allegare al PDP un resoconto motivato che espliciti le ragioni dell'avvio o della mancata adozione del Piano.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA LUIC83900E

MENINI – 55049 VIAREGGIO TEL. 0584392330 e mail LUIC83900E@istruzione.it C.F. 91031690463



Mancanza di Certificazione Clinica:

Nei casi in cui non sia presente una diagnosi formale — in particolar modo per la Scuola dell'Infanzia e la prima classe della Scuola Primaria — si sollecita un preciso monitoraggio dei segnali predittivi (screening) riconducibili a possibili disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Strumenti Didattici e Natura Evolutiva del Documento:

Si invita a un impiego puntuale ed efficace degli strumenti compensativi e delle misure dispensative più idonee a garantire il conseguimento dei traguardi di apprendimento, nell'ottica di promuovere il successo formativo e potenziare la stima di sé di ogni studente. Il PDP costituisce un dispositivo flessibile: manifesta la sua reale utilità solo se costantemente applicato, condiviso e aggiornato. Si richiede pertanto di adattarlo o integrarlo in itinere ogni volta che le esigenze educative lo rendano opportuno.

La FS

Prof.ssa Giada Amato

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Barbara Caterini



Barbara Caterini
30/09/2026 11:05:03 UTC+0200